

מערך שיעור

עיר הבירה ירושלים

עוגני השיעור



שכבת גיל: כיתה ב'

ציר מוביל: גם למולדת שלי יש זהות

רעיון מרכזי: ירושלים היא עיר הבירה של ארץ ישראל, ובה נמצאים מוסדות חשובים, אתרים קדושים וסמלים לאומיים, המבטאים את תחושת השייכות של העם למולדתו.

נושא: ירושלים עיר הבירה

מיומנויות:

חשיבה יצירתית

אוריינות לשונית

בין-תחומיות:

שפה, מולדת, מוזיקה ואומנות

ערכים:

אהבת המולדת, שייכות

מערך השיעור



פתיחה

מטרות: לעורר סקרנות, ליצור חיבור רגשי ראשוני לירושלים ולהכניס את התלמידים לתחושת שייכות לנושא.

מה צריך?

תמונה של ירושלים
(נספח 1)
כלי כתיבה ודפים

מה עושים?

- מציגים: תמונה גדולה של ירושלים ושאלים: (מצורף נספח 1)
 - מה אתם רואים? מה אתם מרגישים כשרואים את התמונה הזו?
- דיון קצר: מה זו בכלל עיר בירה? ולמה יש לעיר בירה חשיבות במדינה?
- כל תלמיד מצייר או כותב על הדף שלו: אם אני הייתי בוחר עיר בירה – איך היא הייתה נראית? מה היה חשוב שיהיה בה.

למידה פעילה

מטרה: היכרות חווייתית עם אתרים מרכזיים בירושלים דרך התבוננות, תיאור אישי, ושיח ערכי.

מה עושים?

1. מציגים: מצגת או תמונות של אתרי מפתח ומוסדות בירושלים (נספח 2). שואלים: מה רואים בתמונה? מי היה כאן פעם? מה אתם יודעים על המקום?
2. חלוקה לקבוצות – כל קבוצה מקבלת תמונה אחת: כותל, חומות העיר, מגדל דוד, מוזיאון ישראל, בניין הכנסת, שוק מחנה יהודה.
3. חלוקת דף עבודה (נספח 3).
נחקור את המקום וננסה לחשוב – מה רואים? מה מרגישים? למה המקום הזה חשוב לנו?
4. מסכמים: למדנו על ירושלים, עיר הבירה שלנו. ראינו שזוהי עיר יפה בעלת היסטוריה ארוכה והרבה מקומות לראות ולגלות, ובה גרים אנשים שונים מדתות שונות – יהודים, נוצרים ומוסלמים.

מה צריך?

תמונות צבעוניות של אתרים בירושלים, דף עבודה (נספחים 2-3) טושים, צבעים

עיבוד וסיכום

מטרה: לסכם את הלמידה ולאפשר להם לבטא את הקשר האישי שנוצר להם עם ירושלים.

מה עושים?

1. נעצום עיניים ונדמיין שאנחנו הולכים בסמטאות של ירושלים בלילה. יש אור של פנסים, ריח של עצים, קול של פעמון...
2. האזנה לשיר "ירושלים אורו של עולם" או "ירושלים שבלב" (אברהם פריד)
 - במהלך השיר – הילדים רק מקשיבים (אפשר להנחות: דמיינו צבע, צליל, מקום).
3. כל ילד מצייר את ירושלים שהוא דמיין – צבעים, מבנים, תחושות.
בצד הדף כותב משפט קצר:
 - כששמעתי את השיר הרגשתי...
 - בירושלים אני רואה...

להמשך המסע



מכתב לירושלים: כל ילד כותב ברכה, שאלה, תודה או חלום.

"שלום ירושלים היקרה"...

צידה לדרך (נספחים)



נספח 1: תמונה כללית של ירושלים מתצפית ארמון הנציב.



נספח 2: תמונות אתרים בירושלים

המקום שלי בירושלים

שם הקבוצה: _____

שמות חברי הקבוצה: _____

מה רואים בתמונה?

תארו מה רואים בתמונה

למה המקום הזה חשוב לדעתכם?

האם הייתם רוצים לבקר במקום הזה? הסבירו תשובתכם

צירו את החלק שמשר את תשומת לבכם במקום

המקום שלי בירושלים

שם הקבוצה

שמות חברי הקבוצה

_____	_____
_____	_____
_____	_____

מה רואים בתמונה?

תארו מה רואים בתמונה

למה המקום הזה חשוב לדעתכם?

האם הייתם רוצים לבקר במקום הזה? הסבירו תשובתכם

צירו את החלק שמשך את תשומת לבכם במקום

--