

## מערך שיעור

### זהות אישית - 'תיק הזהות שלי'

#### עוגני השיעור



**שכבת גיל:** כיתה ב'

**ציר מוביל:** ממשפחה לעם - שורשי הזהות שלי

**רעיון מרכזי:** זהות האישית והמשפחתית שלי קשורה בזהות של המולדת שלי - ישראל

**נושא:** זהות אישית

**מיומנויות:**

1. אוריינות לשונית: הבעה בכתב ובעל פה, הקשבה.
2. חשיבה יצירתית: יצירה אמנותית.
3. התנהלות חברתית / מודעות חברתית: שיתוף, הקשבה.

**בין-תחומיות:**

שילוב של אמנות ושפה

#### מערך השיעור



#### פתיחה

**מטרה:** העלאת סקרנות והיכרות עם מושג הזהות

#### מה צריך?

תיק עם חפצים לדוגמה

#### מה עושים?

1. מציגים לילדים תיק אמיתי מלא חפצים.
2. שואלים: מה אפשר לדעת על מישהו לפי מה שיש בתיק שלו?
3. המורה מציגה 3 חפצים אישיים שלה ומסבירה מה הם אומרים עליה

## למידה פעילה

### מטרה: הבעה ויצירה סביב זהות

#### מה עושים?

1. מחלקים לכל תלמיד דף עם ציור של תיק פתוח.
2. מבקשים מהתלמידים ליצור ולהכניס לתוכו 3 פריטים שמייצגים אותם (למשל: כדור, ספר, משפחה).
- בקשו מהתלמידים לכתוב ליד כל פריט מה הוא?
3. כתיבת פסקה 'מה אומר התיק שלי עליי?'
- \*אם יש צורך עוזרים לתלמידים לכתוב/לצייר בהתאם לרמה.
4. המורה מסבירה את המושג זהות על ידי הצגת ההגדרה במילון: "מה שמייחד אדם מסוים או דבר מסוים וקובע שזה הוא"
5. התלמידים מציגים מה בתיק שלהם מייחד אותם ומראה שזה הם.
6. משתפים במליאה: האם יש לנו דברים משותפים שהם חלק מהזהות שלנו?

#### מה צריך?

דפי 'תיק פתוח'  
צבעים  
מספרים  
דבק  
עיתונים  
צבעוניים

## עיבוד וסיכום

### מטרה: שיתוף וחיזוק תחושת השייכות

#### מה עושים?

עורכים תערוכה קטנה בכיתה או שהתלמידים משתפים בקבוצות קטנות.  
שואלים: 'איזה פריט הכי מעניין ראיתם אצל חברים ומדוע?'

#### מה צריך?

שולחנות  
לתערוכה, שלטים  
עם שמות  
התלמידים





שמי: \_\_\_\_\_

ביתה: \_\_\_\_\_

## הַתְרָמִיל שְׁלִי

הוֹרָאָה: הַכְנִיסוּ לְכִיס הַתְרָמִיל 3 דְּבָרִים שֶׁמְסַפְּרִים עֲלֵיכֶם – דְּבָרִים שֶׁאַתֶּם אוֹהֲבִים אוֹ שֶׁחֲשׂוֹבִים לָכֶם וּפְתַבּוּ מֵהוּ.



כְּתֹבוּ מָה מְסַפֵּר הַתִּיק שְׁלִי עָלַי? מְדוּעַ נִבְחָרוּ פְּרִיטִים אֵלֶּי?

---

---

---

---