

מערך שיעור

זהות אישית - מי אני? - "הילד הזה הוא אני"



עוגני השיעור

שכבת גיל: כיתה ב'

ציר מוביל: ממשפחה לעם – שורשי הזהות שלי

רעיון מרכזי: הזהות האישית והמשפחתית שלי קשורה בארץ מולדתי – ישראל

נושא: הזהות שלי ושל משפחתי

- כיבוד ההורים והמעגל המשפחתי - מהי החשיבות של כיבוד ההורים?
- מה הופך את המשפחה שלי לחלק מסיפור רחב יותר של העם היהודי והארץ?
- מהי המשמעות של מסורת משפחתית?

מיומנויות:

- אוריינות לשונית: הבעה בכתב ובעל פה, הקשבה.
- חשיבה יצירתית: יצירה אמנותית.
- התנהלות חברתית / מודעות חברתית: שיתוף, קשבה.

בין-תחומיות: שילוב של מוזיקה, אמנות ושפה.

מעריך השיעור



פתיחה

מטרה: יצירת חיבור רגשי לנושא הזהות האישית

מה עושים?

1. מבקשים מהתלמידים לעצום עיניים, להקשיב לשיר ולחשוב 'מי אני?'
 - משמיעים שיר המתאר תכונות מיוחדות של ילדים
 - שואלים: 'מה מיוחד בי?'
2. מעגל נפגשים:
 - התלמידים עונים על השאלות במילה אחת.
 - שואלים: 'במה אני מרגיש שאני מיוחד?'

למידה פעילה

מטרה: זיהוי וביטוי עצמי דרך כתיבה

מה עושים?

1. מבקשים מהתלמידים לכתוב כל מה שקשור אליהם 'מי אני?' (רגשות, רצונות, מגורים, תחביבים, שייכות, תכונות, חוזקות, אהבות).
2. מחלקים לתלמידים דף עם שלושה עננים מסבירים על כל ענן:
 - "המשפחה שלי" - מעגלי השתייכות המשפחתית
 - "מה מיוחד בי" - תכונות אופי
 - "התחביבים שלי" - מה אתם אוהבים לעשות בזמן הפנוי
3. מבקשים מהתלמידים למיין את כל מה שרשמו לפי הקטגוריות שבעננים.
4. התלמידים יושבים ברביעיות ומשתפים את העננים שלהם.

מה צריך?

דפי עננים
טושים/עפרונות
נספח - אוצר
מילים

עיבוד וסיכום

מטרה: שיתוף, זיהוי דמיון ושונויות

מה עושים?

1. פעילות במעגל: אומרים משפטים (כגון: 'כל מי שאוהב לרקוד') והתלמידים שמזדהים עם המשפט נכנסים למרכז המעגל.
2. כל רביעייה משתפת: מה גיליתם על עצמכם או חבריכם? מה למדנו/התחדש לנו היום על עצמנו?
3. המורה רושמת על הלוח את כל התכונות ללא שם הילדים, ואחר כך עורכים חידון של מי התכונה? או משחק זיכרון כיתתי.
 - אפשר לבקש להוסיף תכונות נוספות לרשימה.
 - יש להקפיד שכל הילדים משתתפים ושהמשפטים כוללים משפטים מתאימים לכיתה.

מה צריך?

רשימת משפטים
מוכנה מראש

משימה אישית:

הסתכלו במראה וציירו את עצמיכם.

להמשך המסע



ציינו מה תאריך העברי שבו נולדתם.

שאלו את ההורים: "על שם מי קראו לכם את השם הפרטי שלכם? מה המשמעות שלו?"

צידה לדרך (נספחים)



- אח בכור, אחות בכורה
- אח צעיר, אחות צעירה
- אח, אחות "סנדוויץ"
- בן, בת
- נכד, נכדה, דוד, דודה
- אחיין, אחיינית

מה מיוחד בי? (תכונות אופי וכישורים)

- אדיב / אדיבה אמיץ /
- אמיצה ביישן /
- ביישנית חברותי /
- חברותי ת חרוץ /
- חרוצה
- טוב לב / טובת לב
- נחוש / נחושה
- סבלני / סבלנית
- סקרן / סקרנית
- שמח / שמחה
- עוזר / עוזרת רגוע /
- רגועה יצירתי /
- יצירתית מצחיק /
- מצחיקה

התחביבים שלי (דברים שאני אוהב/ת לעשות בזמן הפנוי)

- לשחק(כדור, לגו, בובות)
- לאסוף (בולים, קלפים, אבנים יפות)...
- לצייר / לצבוע
- לבשל / לאפות
- לשיר / לרקוד
- לשחק עם חברים / לפגוש חברים
- לנגן (בכלי נגינה)
- לנפוש בטבע / לטייל
- לקרוא ספרי ם
- לשמוע סיפורי ם
- ליצור / לצייר / פיסול
- לכתוב
- לפתור חידות / תשבצי ם
- לרוץ / לקפוץ / להתאמן
- לשחות
- לרכב על אופניי ם
- לבנות(בקוביות, בלגו, בחול)...

שמי: _____

כיתה: _____

אני יחיד ומיוחד

במשפחה שלי אני...



מה מיוחד בי?



אני הכי אוהב / אוהבת...

