

وحدة تعليمية في موضوع "حساب المثلثات في المثلثات قائمة الزاوية"

<http://www.hebrewkhan.org/lesson/533>

القليل من التاريخ

المعنى الحرفي لكلمة "علم المثلثات טריגונומטריה Trigonometry" هو "قياس المثلثات".

"טריגונו Trigonو - من اليونانية - مثلث

"מטריה metry" - من اليونانية- قياس

علم المثلثات، هو فرع من الرياضيات الذي يعمل، من بين أمور أخرى، في بحث المثلثات والعلاقة التي بين أطوال اضلاعها وزواياها. في المثلث القائم الزاوية هناك ملائمة بين مقدار الزاوية والنسبة بين أطوال اضلاع المثلث، على سبيل المثال النسبة بين طولي الضلعين القائمين أو بين أحد الاضلاع القائمة والوتر. هذه التناظرات هي جزء من مجموعات الدوال المثلثية والتي يتم التوسع بها خلال التعليم.

علم المثلثات، كعلم يبحث العلاقات بين الزوايا والاضلاع في مثلثات وأشكال هندسية أخرى. تاريخه منذ أكثر من ألفي سنة. في أغلبية الحالات لا يمكن ايجاد هذه العلاقة بواسطة عمليات جبرية عادية، لذلك كانت هناك حاجة لتطوير اداة رياضية جديدة التي تمكن من اجراء حساب الأضلاع والزوايا لأشكال هندسية مختلفة.

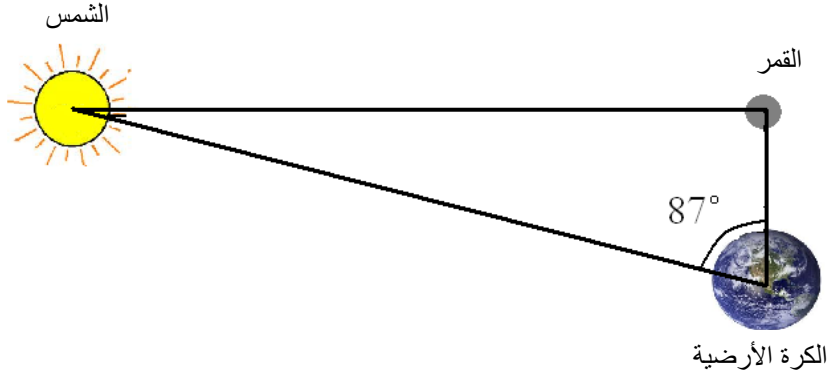
بدأ علم المثلثات في القرن ال- 3 قبل الميلاد كجزء من الهندسة. كانت معروفة صفات العلاقات بين اجزاء المثلث في مصر القديمة، لكن فكرة قياس الزوايا اكتشف متأخرًا أكثر، على يد اليونانيين القدماء، لذلك من المقبول رؤية بداية علم المثلثات في هذه الفترة. هذه فترة إقليدس المعروف لدينا، من الهندسة، وارخميدس، المعروف لنا من قوانين الفيزياء.

يفترض المؤرخون أنّ علم المثلثات ولد على يد علماء فلك قدامى، وبعد ذلك بقليل بدأوا باستعمالها لقياس قطع الارض وايضا في الفن المعماري.

ظهر تفسير منطقي عام للعلاقات المثلثية في الهندسة اليونانية القديمة، لكن الرياضيين اليونانيين لم يحسبوا كجزء مستقل من الرياضيات انما رأوا فيها جزء من علم الفلك.

وزارة المعارف
السكرتارية التربوية – دائرة العلوم
التفتيش على تدريس الرياضيات

التقدّم الملحوظ في علم المثلثات متعلّق بعالم الفلك أرسطرخوس الساموسي (القرن الثالث قبل الميلاد). في كتابه "أبعاد الشمس والقمر" كتب عن تحديد الأبعاد بين أجسام في الفضاء. أجرى أرسطرخوس حساباته عن طريق النسب بين اضلاع مثلث قائم زاوية وبين طول أحد أضلاعه المعروفة. تطرّق أرسطرخوس للمثلث القائم الزاوية الناتج بين الشمس، القمر والكرة الأرضية (أنظروا الرسم).



فهو أراد أن يحسب طول الوتر (البعد بين الكرة الأرضية والشمس) بواسطة الضلع القائم (البعد بين الكرة الأرضية والقمر) ومقدار معلوم للزاوية الحادة (87°). من الواضح أنه بواسطة أدوات هندسية عادية لا تتوفّر إمكانية حساب طول الوتر بشكل دقيق. وفق أرسطرخوس، البعد بين الكرة الأرضية والشمس أكبر بـ 20 مرّة من بعد الكرة الأرضية عن القمر. لم تكن حساباته دقيقة نتيجة الخطأ في قياس الزاوية. الحقيقة المعروفة اليوم أن الشمس تبعد عن الكرة الأرضية 400 ضعف بعد الكرة الأرضية عن القمر. رغم الخطأ، عمل أرسطرخوس هو تقدّم وحجر اساس في مجال العلوم.

أبرز إنجازات الرياضيين اليونانيين كانت حل أسئلة حساب كل اضلاع وكل زوايا مثلث اذا كانت معطاة الاضلاع الثلاثة، أو ان كان معطى ضلعان وزاوية واحدة أو ان كان معطى ضلع واحد وزاويتان.

حصل علم المثلثات على قوّة دافعة في القرن الـ 16 عندما استعمله البحّارة في قياس الزوايا لكواكب مختلفة، لتحديد مسار البحار.

لعلم المثلثات تطبيقات كثيرة في العلوم المختلفة، أوّلاً وقبل كل شيء في الفيزياء (علم الميكانيكا، البصريات وغيرها)، في الكيمياء وعلم البلوريات، وفي العلوم الأخرى. أهميتها كبيرة خاصة في مجال القياسات الطبوغرافية ويستعمل علم المثلثات في ايماننا تقريبا في كل مجال علمي، في الهندسة، الطب ومجالات أخرى.

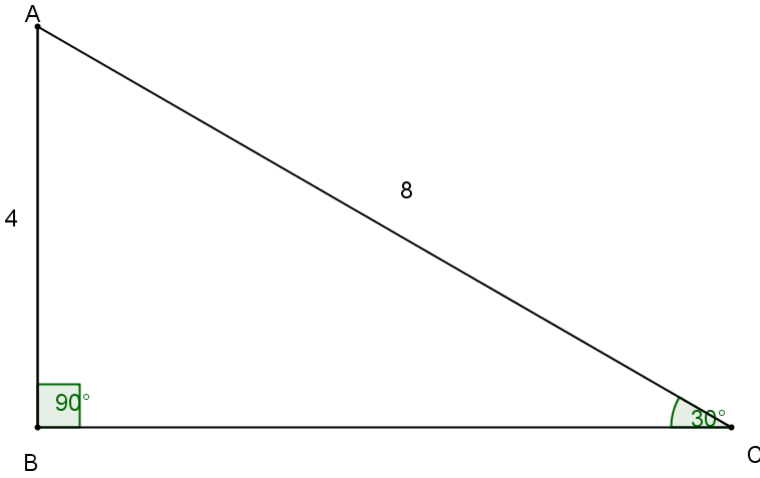


(مناقشة)

أ. ماذا يمكنكم القول عن كل المثلثات القائمة الزاوية والتي فيها زاوية حادة مقدارها معلوم، مثلاً 35° ؟

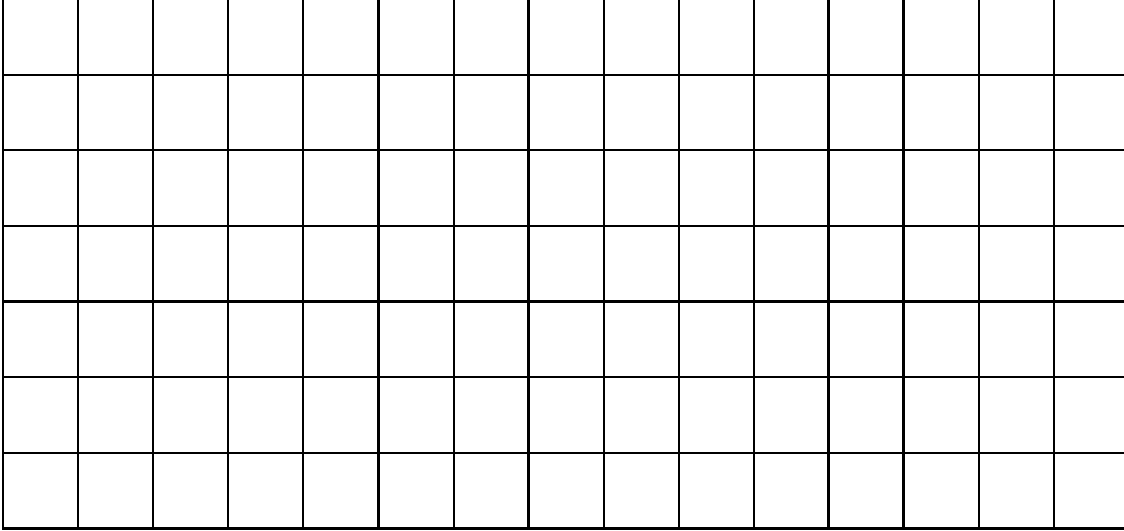
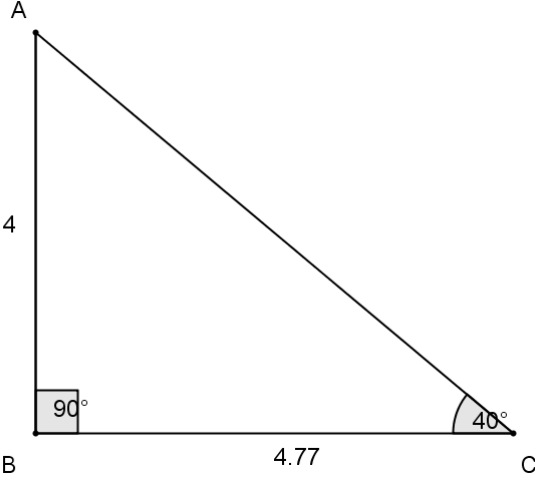
1. ما المعلوم عن زوايا المثلثات؟
2. ما المعلوم عن أضلاع المثلثات؟
3. ما المعلوم عن النسبة بين أضلاع المثلث؟

ب. ارسموا مثلثين قائمي الزاوية متشابهين مع المثلث المعطى:



ما المشترك لكل هذه المثلثات؟

ت. ارسما متلئين قائمي الزاوية متشابهين مع المتلث المعطى:



ما المشترك لكل هذه المتلثات؟

استنتاج: في كل المتلثات القائمة الزاوية النسبة بين الاضلاع هي مقدار ثابت عندما يكون للمتلثات نفس الزاوية لان المتلثات متشابهة.

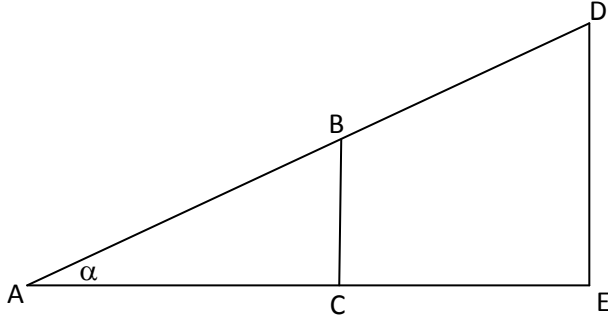
في المتلث القائم الزاوية هناك تناظر بين مقدار الزاوية وبين النسب المتثلثية:

- النسبة بين الضلع القائم المقابل للزاوية وبين الوتر.
- النسبة بين الضلع القائم المجاور للزاوية وبين الوتر.
- النسبة بين الضلع القائم المقابل للزاوية وبين الضلع القائم المجاور للزاوية.

من الصواب أن نمنع النظر في النسب الثلاث التي بين أضلاع المتلث المناظرة لنفس الزاوية. التناظر بين مقدار الزاوية وبين النسب المتثلثية هي السبب.



تمارين – مراجعة تشابه المثلثات



1. تمعّنوا في الرسم أمامكم:
القطعتان BC و- DE تعامدان القطعة AE.
ينتج لدينا مثلثان قائما الزاوية متشابهان.

$$\Delta ABC \sim \Delta ADE$$

أ. لماذا يتشابه المثلثان؟

ب. سجّلوا أزواجًا من الزوايا المتساوية.

ت. سجّلوا أزواجًا من الاضلاع المتناظرة.

ث. معطى أن: $AD = 10$ سم، $BC = 3$ سم، $AC = 4$ سم.

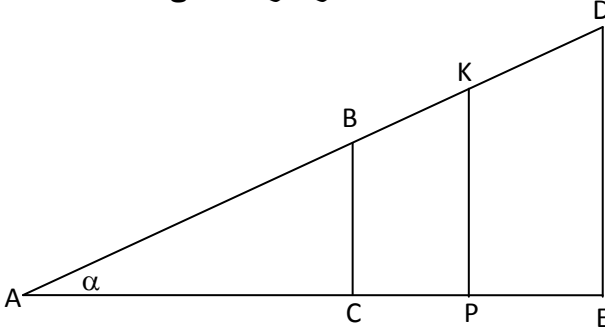
1. احسبوا طول القطعة: AB

2. احسبوا طول القطعتين AE، DE

ج. احسبوا النسب التالية: (1) $\frac{BC}{AB}$ ، (2) $\frac{DE}{AD}$

فسّروا النتيجة التي حصلتم عليها.

2. المعطيات من السؤال الاول 1 سارية للسؤال التالي: النقطة P، منتصف القطعة CE. ننزل ارتفاعا على الضلع AE والذي يقطع الضلع AD في النقطة K.



أ. برهنوا أنّ المثلث ABC والمثلث AKP هما مثلثان متشابهان.

ب. احسبوا أطوال القطع KP، AP و AK والنسبة: (3) $\frac{KP}{AK}$

ت. هل حصلتم على أنّ: $\frac{BC}{AB} = \frac{DE}{AD} = \frac{KP}{AK}$ ؟ اشرحوا.

وزارة المعارف
السكرتارية التربوية – دائرة العلوم
التفتيش على تدريس الرياضيات

المساواة بين النسب التي حصلنا عليها نابعة من مقدار الزاوية الحادة في المثلث القائم الزاوية، لأن لكل زاوية حادة في المثلث القائم الزاوية يلائم نسبة ثابتة بين الضلع القائم المقابل للزاوية وبين الوتر. من المتبع أن نشير لهذه النسبة بـ $\sin\alpha$ سينوس الفاء، عندما تكون الفاء مقدار الزاوية.

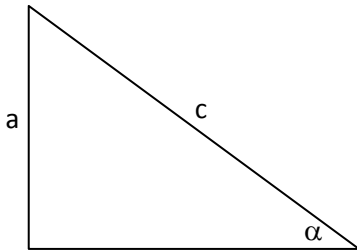
$\frac{a}{c} = \sin\alpha$	مقدار الزاوية α
$\frac{3}{5} = 0.6$	36.87°
0.5	30°
$\frac{1}{\sqrt{2}} = 0.7071$	45°
$\frac{\sqrt{3}}{2} = 0.8660$	60°

يصف الجدول العلاقة بين متغيرين (الزاوية وسينوس الزاوية). لكل زاوية يمكننا أن نلائم قيمة سينوس الزاوية. لحساب ذلك نستعمل الحاسبة العلمية.

يمكننا إيجاد قيمة $\sin\alpha$ في الحاسبة لكل زاوية $0^\circ \leq \alpha \leq 90^\circ$.

3. أكملوا الجدول بواسطة الآلة الحاسبة:

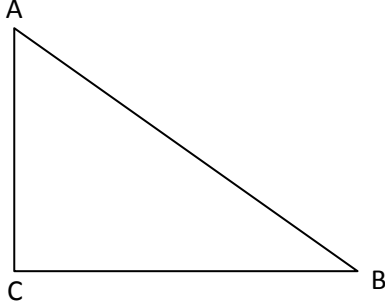
لإيجاد قيمة الزاوية عليك الضغط في الآلة الحاسبة على الزر \sin^{-1}



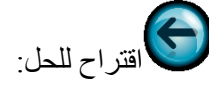
$\frac{a}{c} = \sin\alpha$	مقدار الزاوية α	$\frac{a}{c} = \sin\alpha$	مقدار الزاوية α
0			25°
0.25			50°
0.50			75°
0.75			80°
0.9			90°



حساب الاضلاع والزوايا في المثلثات – مسائل حسابية



4. معطى مثلث قائم زاوية ABC ($\angle C = 90^\circ$)
طول الوتر 12 سم والزاوية B مقدارها 40° .
احسبوا طول الضلع AC .



اقتراح للحل:

$$\sin \angle B = \frac{AC}{AB} \quad \text{حساب :}$$

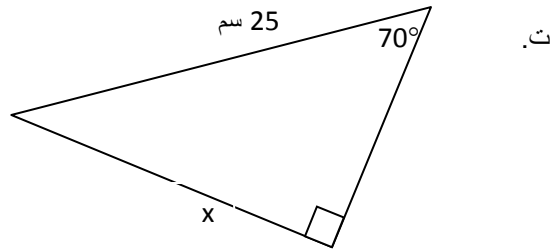
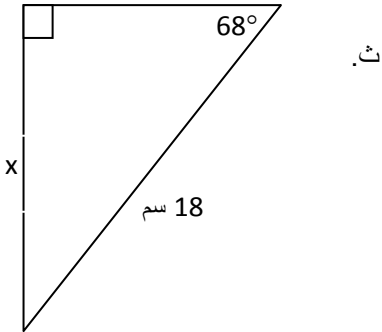
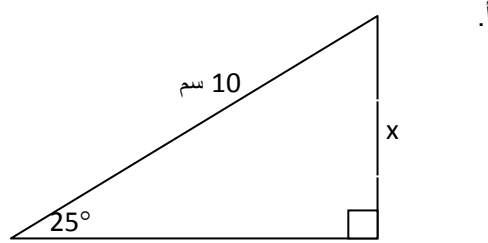
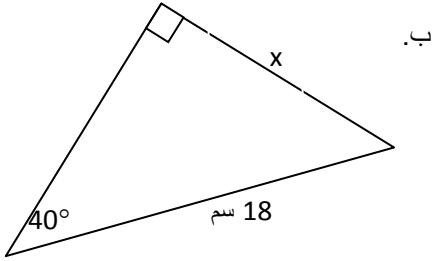
$$AC = AB \cdot \sin \angle B \quad \text{لذلك :}$$

نعوض القيم الملائمة في التعبير ونحسب بواسطة الآلة الحاسبة:

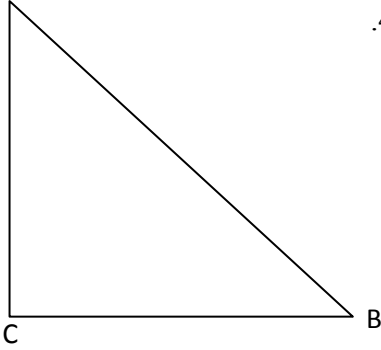
$$AC = 12 \cdot \sin 40^\circ = 7.71 \text{ سم}$$

$$AC = 12 \cdot \sin 40^\circ = 7.71$$

5. احسبوا طول الضلع x في كل واحد من المثلثات القائمة الزاوية التالية:



A



C

6. معطى مثلث قائم زاوية ABC ($\angle C = 90^\circ$)

طول الضلع القائم AC هو 12 سم والزاوية B مقدارها 40° .
احسبوا طول الوتر AB .

اقتراح للحل:

$$\sin B = \frac{AC}{AB} \quad \text{احسبوا:}$$

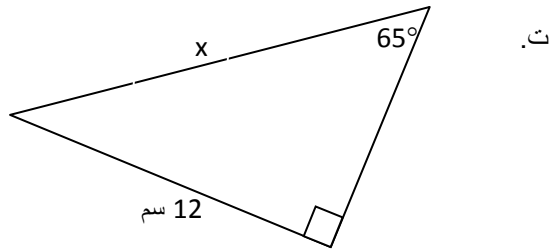
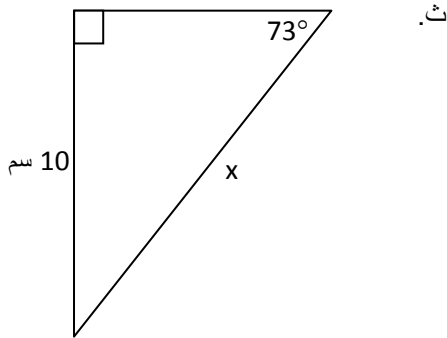
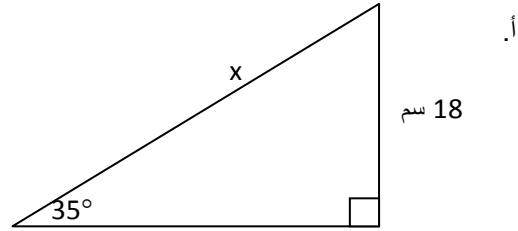
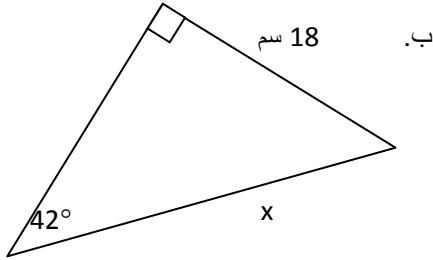
$$AB \cdot \sin B = AC$$

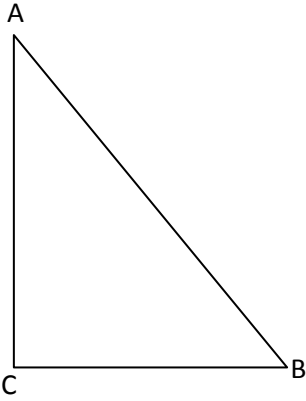
$$AB = \frac{AC}{\sin B} \quad \text{لذلك:}$$

نعوض القيم الملائمة في التعبير ونحسب بواسطة الآلة الحاسبة:

$$AB = \frac{12}{\sin 40^\circ} = 18.67$$

7. احسبوا طول الضلع x في كل واحد من المثلثات القائمة الزاوية التالية:





8. معطى مثلث قائم زاوية ABC ($\sphericalangle C = 90^\circ$)
طول الوتر AB هو 15 سم والزاوية A مقدارها 65° .
احسبوا طول الضلع القائم AC .

اقتراح للحل:

في هذا التمرين ليس معلومًا لنا طول الضلع القائم المقابل للزاوية. وهكذا، نستخدم الميزة بأن مجموع زوايا المثلث 180° ، ونحسب مقدار الزاوية B (التي تقابل الضلع AC).
 $\sphericalangle B = 180^\circ - (90^\circ + 65^\circ) = 25^\circ$ وعليه يمكننا ان نكمل الحساب مثل تمرين 1.

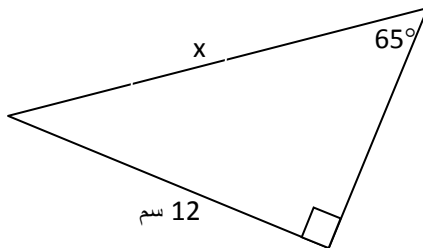
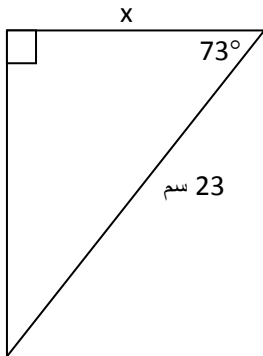
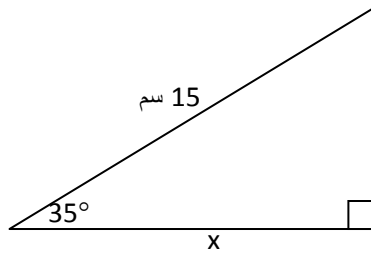
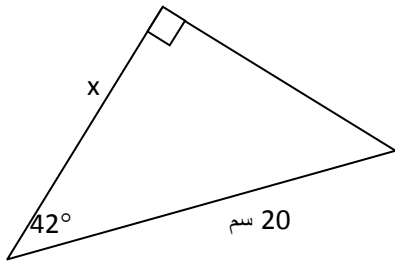
$$\sin \sphericalangle B = \frac{AC}{AB} \quad \text{احسبوا:}$$

$$AC = AB \cdot \sin \sphericalangle B \quad \text{ولذلك:}$$

نعوض القيم الملائمة في التعبير ونحسب بواسطة الحاسبة:

$$AC = 15 \cdot \sin 25^\circ = 6.34$$

9. احسبوا طول الضلع x في كل واحد من المثلثات القائمة الزاوية التالية:



10. في مثلث قائم زاوية ABC معطى:

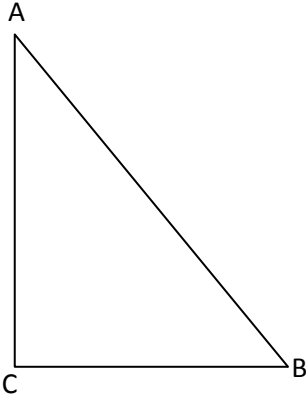
$$\angle ACB = 90^\circ, \angle BAC = 35^\circ, AB = 22 \text{ سم}$$

احسبوا:

أ. طولي الضلعين القائمين CB و- AC .

ب. مساحة المثلث.

ت. محيط المثلث.



11. في المثلث القائم الزاوية ABC معطى:

$$\angle ACB = 90^\circ, \angle ABC = 35^\circ, BC = 15 \text{ سم}$$

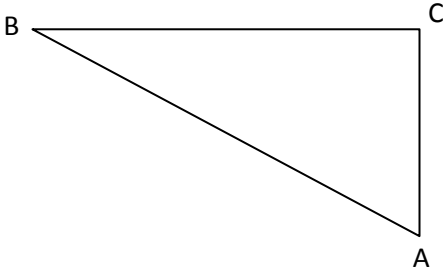
احسبوا:

أ. طول الوتر AB

ب. طول الضلع القائم AC

ت. محيط المثلث

ث. مساحة المثلث



*12. معطى مثلث متساوي الساقين ABC ($AC = AB$) طول ساق المثلث 12 سم.

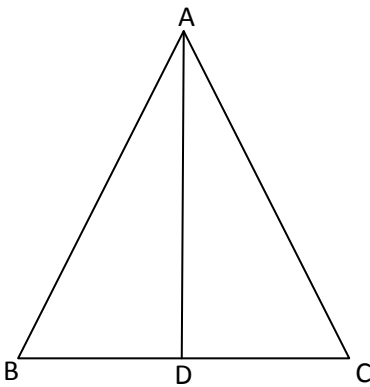
زاويتا القاعدة مقدارهما 50° كل واحدة.

احسبوا:

أ. ارتفاع المثلث (AD).

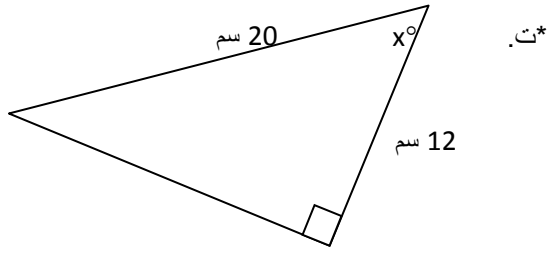
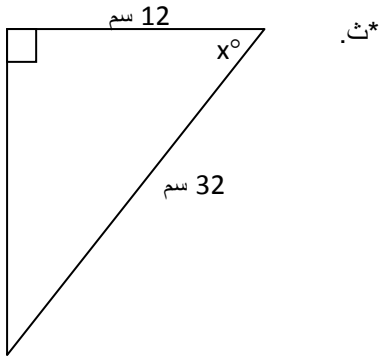
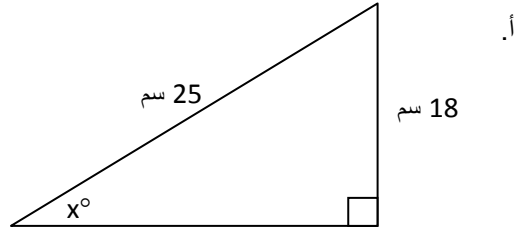
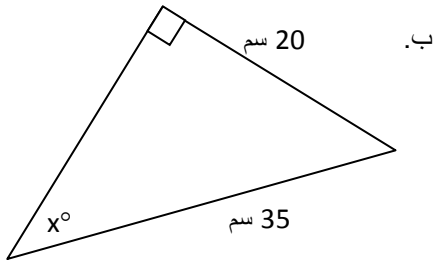
ب. طول قاعدة المثلث (BC).

ت. مساحة المثلث ABC

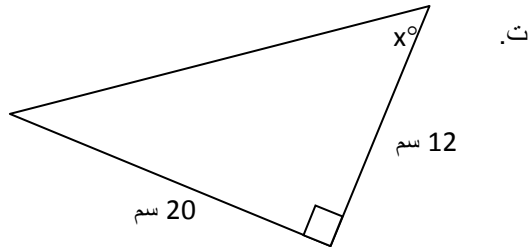
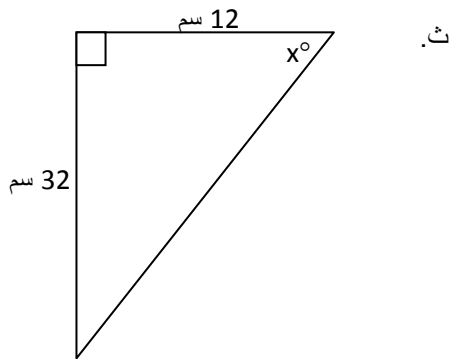
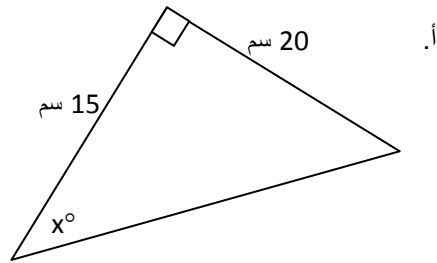
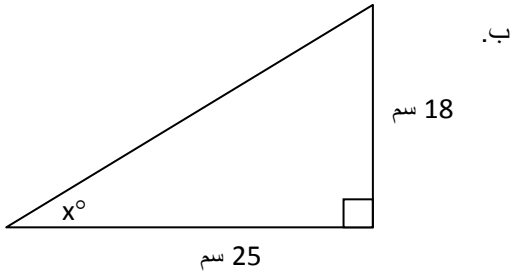


إرشاد: في المثلث المتساوي الساقين الارتفاع على القاعدة متوسطاً عليها.

13. احسبوا مقدار الزاوية x في كل واحد من المثلثات التالية¹:



14. احسبوا مقدار الزاوية x في المثلثات التالية: (استعينوا في نظرية فيثاغورس)



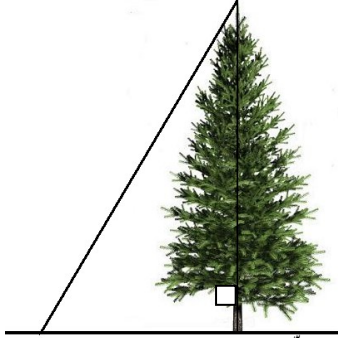
¹ حسب الحاجة يمكن الاستعانة في نظرية فيثاغورس أو في مجموع زوايا المثلث.

وزارة المعارف
السكرتارية التربوية – دائرة العلوم
التفتيش على تدريس الرياضيات

15. من أعلى الشجرة وعلى ارتفاع 12 متراً شدوا حبلًا حتى الأرض طوله 15 متراً وثبتوه بواسطة وتدٍ في الأرض.

أ. على أيّ بعد من الشجرة ثبتوا الوتد؟

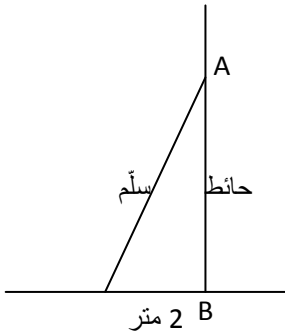
ب. ما هو مقدار الزاوية التي بين الحبل والأرض؟



16. سلم طوله 8 امتار يتكئ على حائط (أنظروا الرسم). البعد بين الحائط والسلم هو متران.

أ. لأي ارتفاع يصل السلم (ما هو طول AB)؟

ب. ما هو مقدار الزاوية التي بين السلم والحائط؟



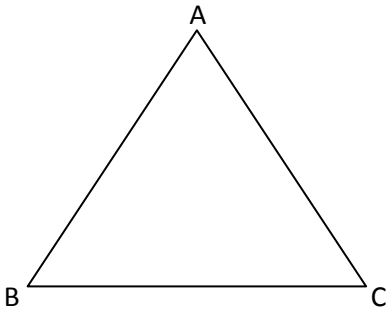
*17. في مثلث متساوي الاضلاع ABC طول المتوسط هو 8 سم.

أ. احسبوا طول ضلع المثلث.

ب. احسبوا محيط المثلث.

ت. ما هو طول الارتفاع في المثلث؟ فسروا

ث. احسبوا مساحة المثلث.



*18. في مثلث قائم زاوية ABC ($\angle ACB = 90^\circ$)

CD هو الارتفاع على الوتر.

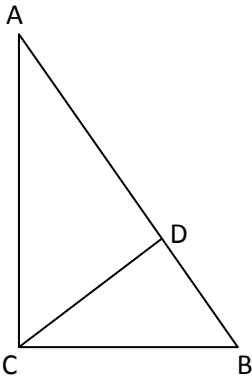
معطى: $CD = 25$ سم و $CB = 30$ سم.

أ. احسبوا مقدار الزاوية $\angle DBC$

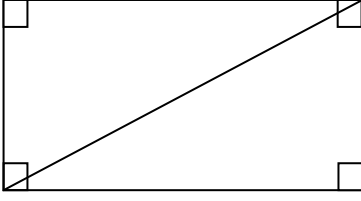
ب. احسبوا طول الضلع القائم AC

ت. احسبوا مساحة المثلث ABC

ث. احسبوا طول الوتر AB.

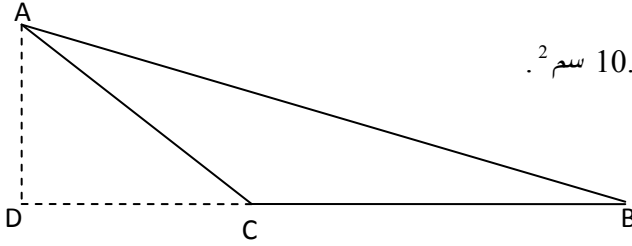


19. أطوال أضلاع مستطيل هي 12 سم و- 8 سم.



أ. احسبوا طول قطر المستطيل.

ب. احسبوا مقدار الزاوية التي يصنعها القطر مع كل ضلع من أضلاع المستطيل.



*20. مساحة مثلث منفرج الزاوية ABC هي 10.5 سم².

معطى: BC = 7 سم ، AC = 5 سم.

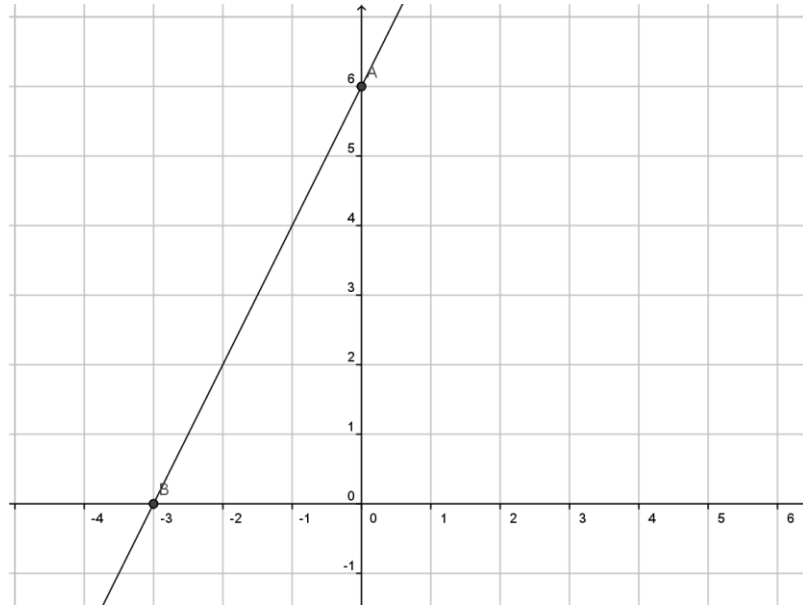
أ. احسبوا الارتفاع على الضلع BC.

ب. احسبوا مقدار الزاوية $\angle ACB$.

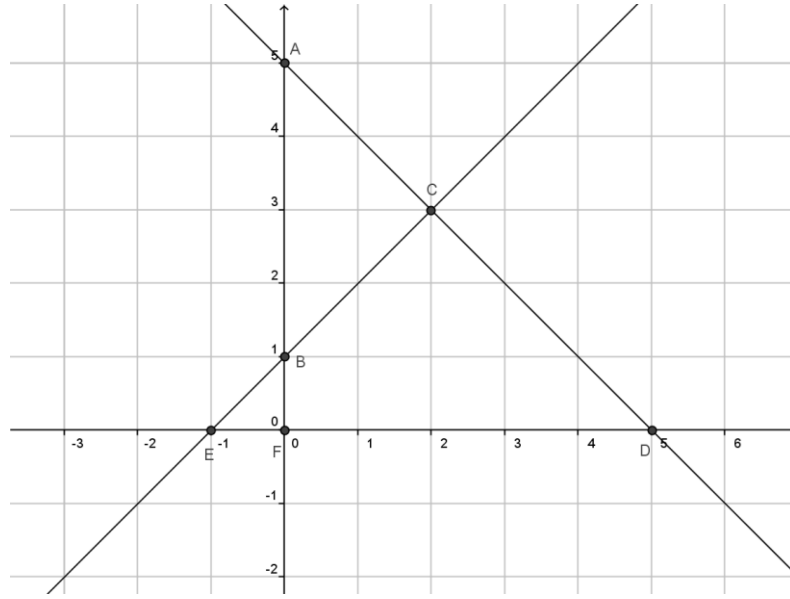
21. معطى الخط المستقيم $y = 2x + 6$ و- A و B هما نقطتا تقاطع المستقيم مع الحورين.

أ. ما هو طول القطعة AB؟

ب. ما هو مقدار الزاوية التي بين المستقيم وبين الاتجاه الموجب لمحور x - $\angle ABO$ ؟



22. معطى أمامك المستقيمان: $y = -x + 5$ و $y = x + 1$. المستقيمان متعامدان.



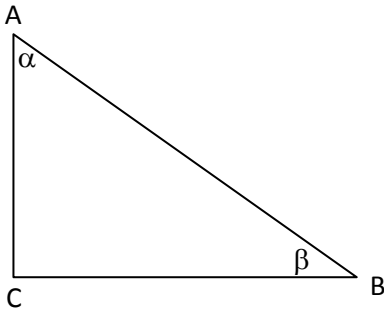
أ. سجّلوا كل المثلثات المتشابهة التي نتجت بواسطة المستقيمان في هيئة المحاور. فسّروا اجابنتكم.

ب. احسبوا أطوال القطع BC و CD.

كوسينوس الزاوية Cos



في المثلث القائم الزاوية ABC عرّفنا سينوس الزاوية كنسبة بين الضلع القائم المقابل للزاوية وبين الوتر.



$$\sin \alpha = \frac{BC}{AB}$$

$$\sin \beta = \frac{AC}{AB}$$

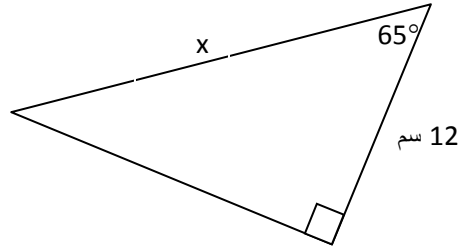
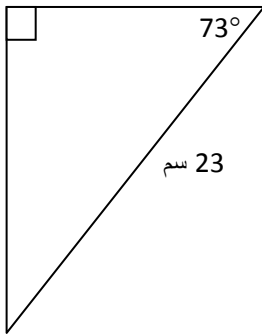
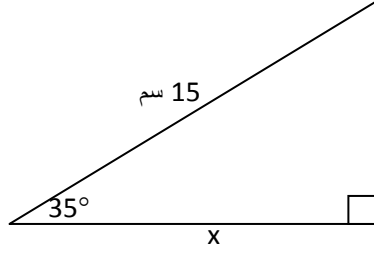
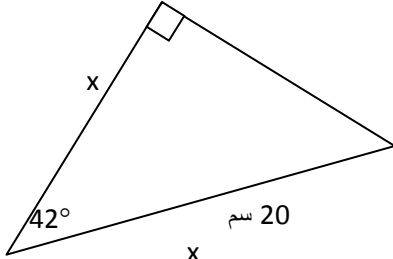
كوسينوس الزاوية هو النسبة بين الضلع القائم المجاور للزاوية وبين الوتر.

$$\cos \alpha = \frac{AC}{AB}$$

$$\cos \beta = \frac{BC}{AB}$$

في كل مثلث قائم زاوية يمكننا استعمال كوسينوس الزاوية وأيضا سينوس الزاوية حسب الحاجة.
أمامكم تمرين 9 حللتموه بواسطة سينوس الزاوية ، نقوم بحله الان بواسطة كوسينوس الزاوية.

23. احسبوا طول الضلع x في كل واحد من المثلثات القائمة الزاوية التالية:



اقتراح لحل بند "أ":

$$\cos 35^\circ = \frac{x}{15}$$

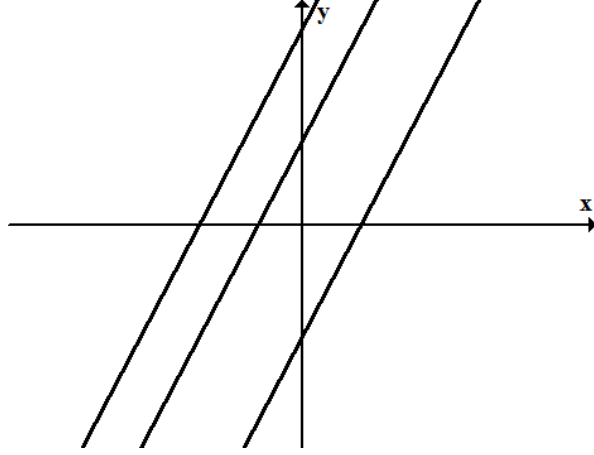
$$x = 15 \cdot \cos 35^\circ = 12.29$$

في هذا السؤال استعمال كوسينوس الزاوية أبسط من استعمال سينوس الزاوية.
حلوا بقية الاسئلة بواسطة كوسينوس الزاوية.

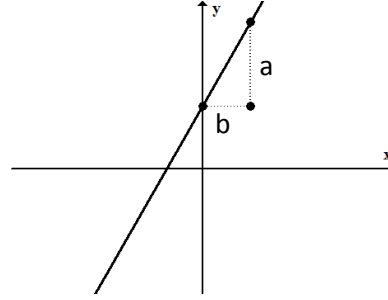


.24

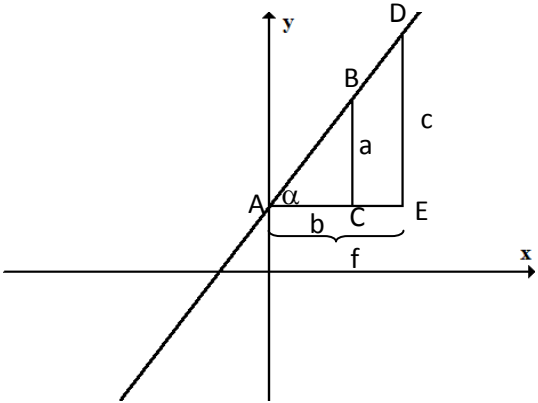
- أ. أمامكم عدّة رسوم بيانية لدوال خطية متوازية.
1. ما المشترك لجميع هذه الرسومات؟
2. ماذا يمكنكم القول عن الزاوية التي بين كل واحد من المستقيمتين وبين الاتجاه الموجب لمحور x؟



- ب. في الرسم أمامكم a يمثّل التغيّر في قيمة y (عندما نتقدّم من نقطة لأخرى على طول الخط المستقيم) و- b يمثّل التغيّر في قيمة x (عندما نتقدّم من نقطة لأخرى على طول الخط المستقيم) كيف يُعرّف ميل المستقيم المعطى؟

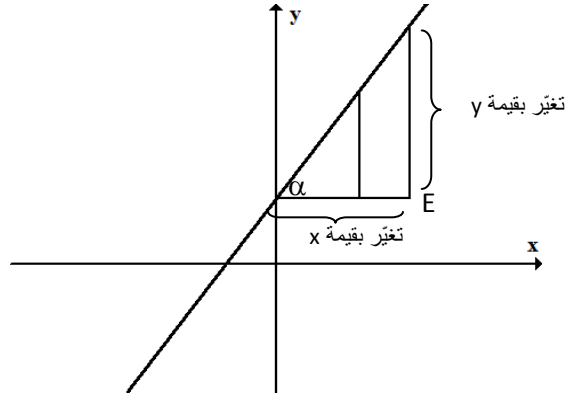


- ت. A, B, D في الرسم هي نقاط على الخط المستقيم المرسوم.
و- BC و- DE يعامدان القطعة AE الموازية لمحور x .
فسّروا لماذا يتشابه المثلثان ABC و- ADE .
ما هو الاستنتاج الذي تحصلون عليه من التشابه؟



أكملوا : $\frac{a}{b} = \frac{c}{f}$

لذلك : $\frac{a}{b} = \frac{c}{f}$ (لماذا؟)



ميل المستقيم يقاس بواسطة النسبة بين تغير قيمة y وتغير قيمة x .
للنسبة بين القائم المقابل للزاوية والقائم المجاور للزاوية يدعى تانجنس الزاوية.

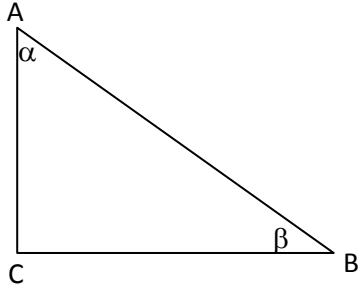


استنتاج: ميل الدالة الخطية هو أيضا تانجنس الزاوية.

يمكن تعلم تطبيق لتانجنس الزاوية بواسطة مشروع عالمي لقياس محيط الكرة الارضية:

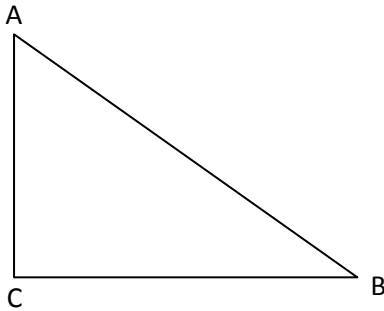
http://highmath.haifa.ac.il/index.php?option=com_content&task=view&id=966

تانجنس الزاوية معرف كنسبة بين الضلع القائم المقابل للزاوية وبين الضلع القائم المجاور للزاوية في مثلث قائم زاوية.



$$\text{tag } \alpha = \frac{BC}{AC}$$

$$\text{tag } \beta = \frac{AC}{BC}$$



25. معطى مثلث قائم الزاوية ABC ($\sphericalangle C = 90^\circ$)

طول الضلع القائم AC هو 12 سم والزاوية B مقدارها 40° .

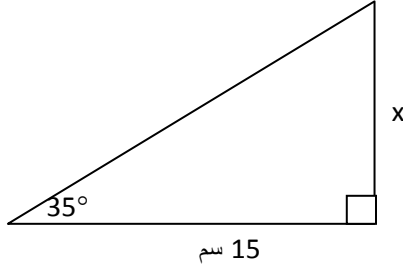
احسبوا طول الضلع القائم CB . (بمساعدة التانجنس الزاوية).

اقتراح للحل:

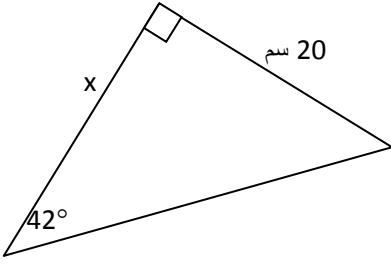
$$CB = \frac{12}{\tan 40^\circ} = 14.30 \leftarrow \tan 40^\circ = \frac{12}{CB} \leftarrow \tan \sphericalangle B = \frac{AC}{CB}$$

26. احسبوا طول الضلع x في كل واحد من المثلثات القائمة الزاوية الآتية:

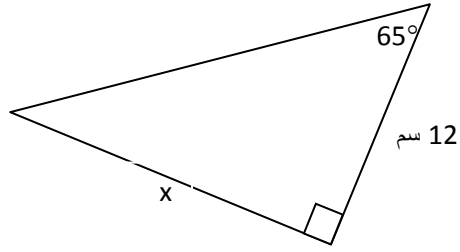
أ.



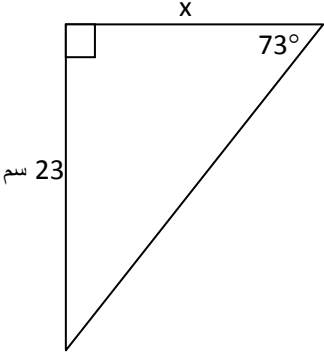
ب.



ت.

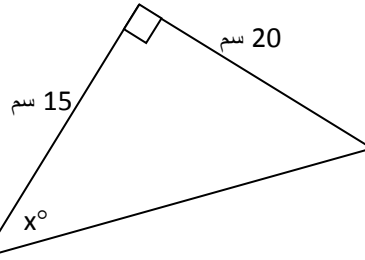


ث.

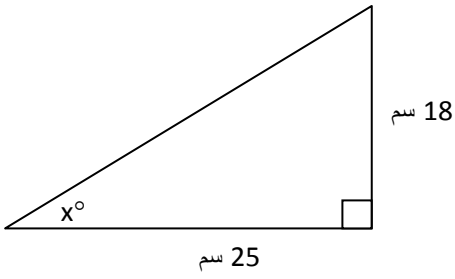


27. احسبوا مقدار الزاوية x في المثلثات التالية:

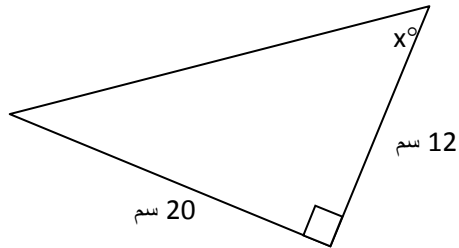
أ.



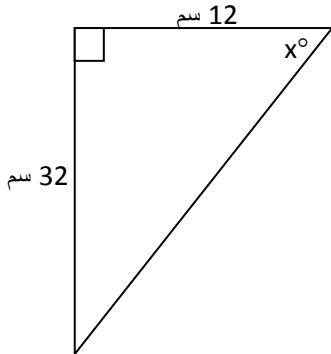
ب.



ت.



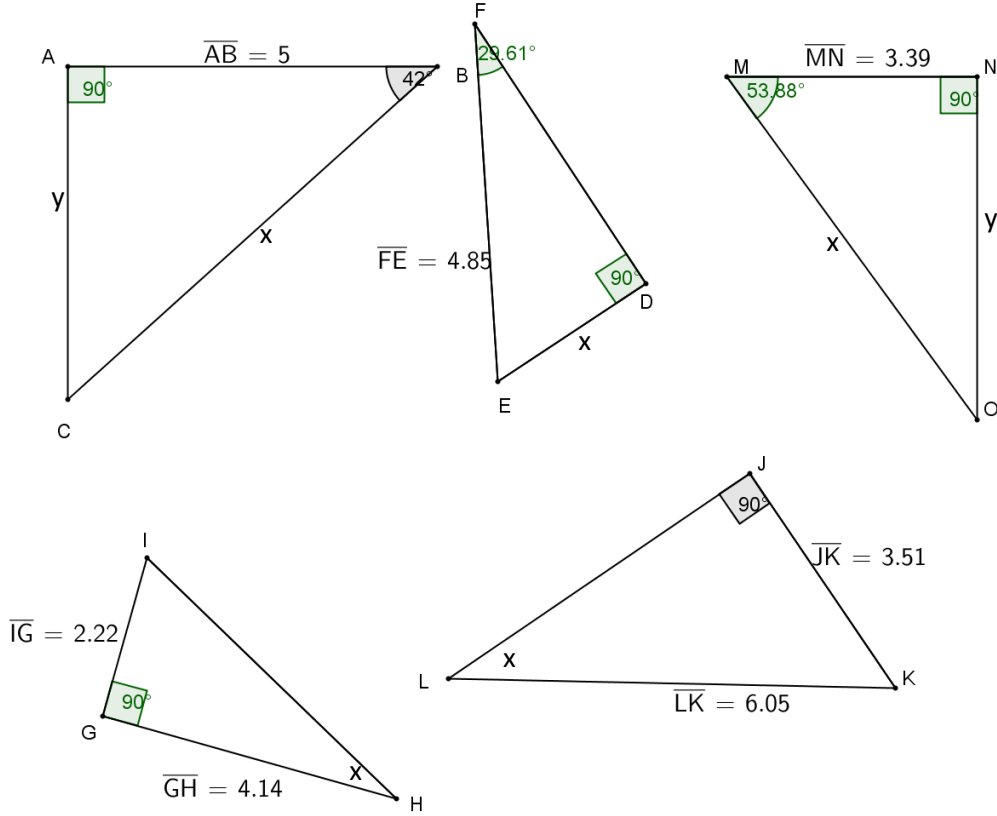
ث.





حلّوا التمارين التالية:

28. سجّلوا بجانب كل مثلث أيّ من النسب علينا أن نستعمل حتى نجد قيمة x أو قيمة y : سينوس، كوسينوس، أم تانجنس.

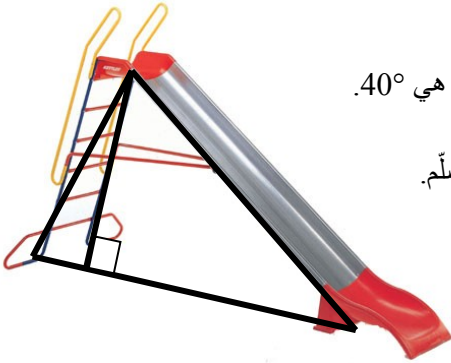


29.

أ. طول السحليّة 5 أمتار. الزاوية التي بين السحليّة والارض هي 40° .

احسبوا ارتفاع السحليّة (AB)

ب. الزاوية التي بين السلم والارض هي 70° . احسبوا طول السلم.



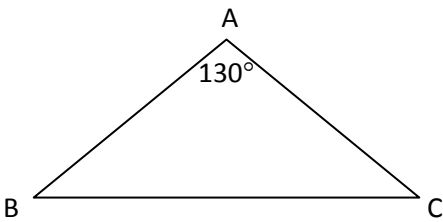
A

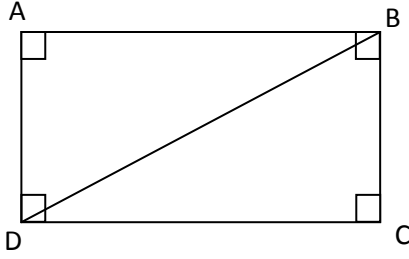
*30. في مثلث متساوي الساقين ABC ($AB = AC$)

مقدار زاوية الرأس 130° (أنظروا الرسم)،

وطول الساق هو 15 سم.

احسبوا طول قاعدة المثلث.

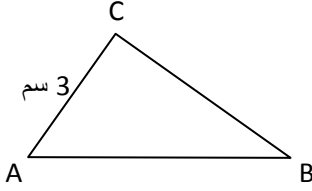




31. في مستطيل ABCD معطى:

$\angle BDC = 32^\circ$ ، $CD = 12$ سم.
احسبوا مساحة المستطيل.

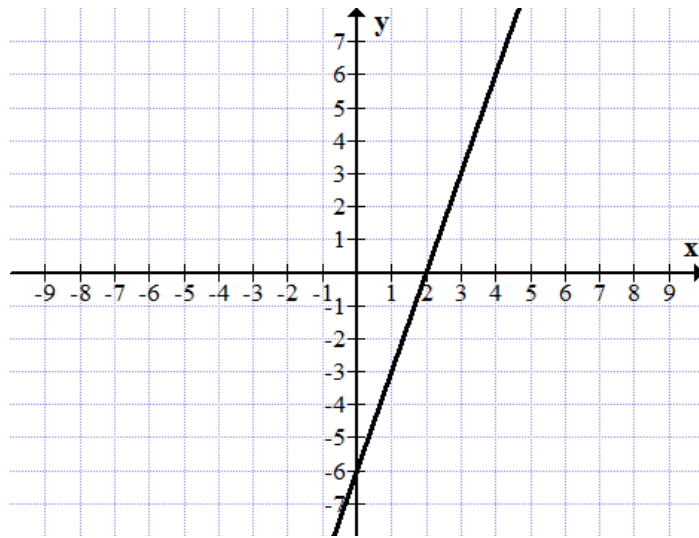
32. في مثلث قائم الزاوية ABC ($\angle ACB = 90^\circ$) طول الضلع القائم AC هو 3 سم.
(أنظروا الرسم). مساحة المثلث هي 10.5 سم.
أ. احسبوا طول BC
ب. جدوا $\tan \angle CAB$.



ت. احسبوا مقدار الزاوية $\angle CAB$

ث. احسبوا محيط المثلث.

33. احسبوا مقدار الزاوية التي بين المستقيم $y = 3x - 6$ وبين الاتجاه الموجب لمحور x .



*34. معطى أمامك مستقيمان: $y = 2x$ و $y = -0.5x + 5$.

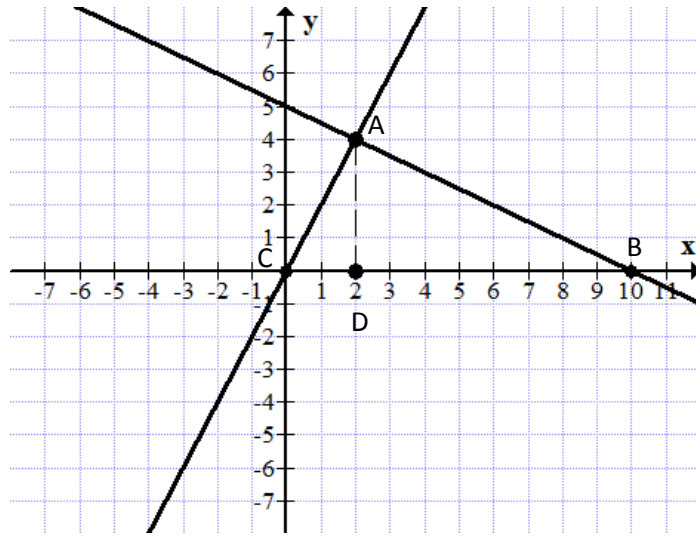
أ. احسبوا إحداثيي النقطتين A, B .

ب. احسبوا مقدار الزاوية ABC .

ت. احسبوا طول القطعة AB .

ث. احسبوا مقدار الزاوية CAB ، بينوا طريقة الحل.

ج. احسبوا بطريقتين طول القطعة CA .



*35. معطى: $\Delta ABC \sim \Delta KLM$ على التناظر.

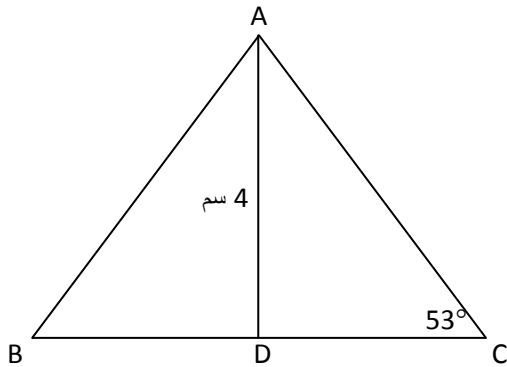
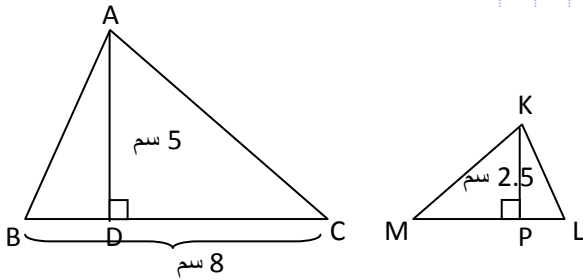
جزء من المعطيات مبينة على الرسم.

أ. احسبوا مساحة المثلث ABC .

ب. ما هي مساحة المثلث KLM ؟ عللوا.

ت. النقطة D تقسم الضلع BC بنسبة $1 : 3$ ، $BD < DC$. ما هو مقدار الزاوية C ؟

ث. ما هو مقدار الزاوية M في المثلث KLM ؟



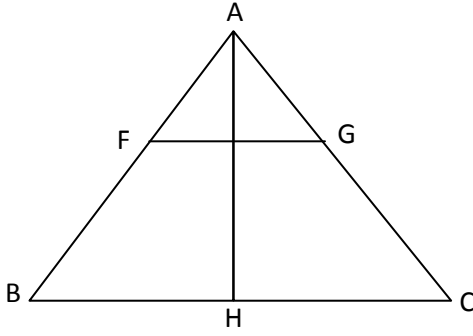
*36. ΔABC هو مثلث متساوي الساقين $AB = AC$.

$AD \perp BC$ ، $AD = 4$ سم، $\angle C = 53^\circ$

أ. احسبوا طول القاعدة BC .

ب. احسبوا مساحة المثلث ABC .

ت. احسبوا محيط المثلث ABC.



**37. ΔABC هو مثلث متساوي الساقين ($AB = AC$)
نمرّر مستقيماً يوازي القاعدة BC ويقطع الساقين AB و- AC

في النقطتين F و- G على التلائم.
بالإضافة، ننزل ارتفاعاً AH على القاعدة.
معطى: $BC = 15$ سم، $FG = 5$ سم، $GC = 7$ سم.

أ. برهنوا أنّ: $\Delta ABC \sim \Delta AFG$

ب. احسبوا طول القطعة AG، بينوا طريقة الحساب.

ت. احسبوا مقدار $\angle HAC$.

ث. احسبوا طول الارتفاع AH.

ج. احسبوا مساحة المثلث ΔABC .

*38. في مثلث قائم الزاوية ABC ($\angle C = 90^\circ$) محصور مستطيل DECF،

الرأس D يقع على الوتر AB والرأسان E و- F يقعان على الضلعين القائمين BC و- AC

على التلائم. النقطة E تقسم القطعة BC بنسبة 5 : 3 .

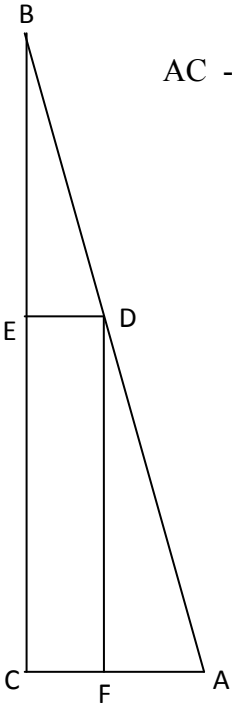
معطى: $AC = 5$ سم

أ. برهنوا أنّ: $\Delta DFA \sim \Delta BED$.

ب. احسبوا طول القطعة ED .

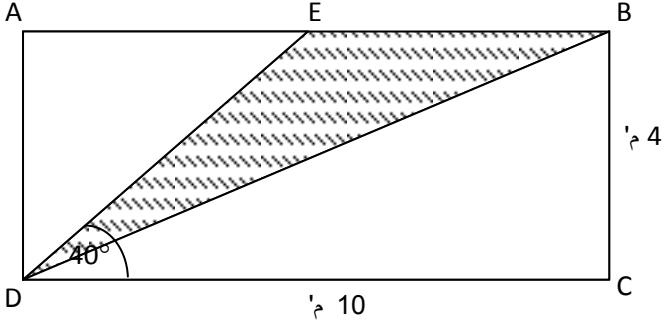
ت. إضافة الى ذلك معطى أنّ الضلع CE أكبر بـ 4 أضعاف من الضلع DE.

احسبوا مقدار الزاوية $\angle A$.



وزارة المعارف
السكرتارية التربوية - دائرة العلوم
التفتيش على تدريس الرياضيات

*39 في ملعب مستطيل الشكل أبعاده 4 أمتار و- 10 أمتار مدّوا حبلين: حبل على امتداد قطر الملعب (مؤشر إليه بـ BD) وحبل إضافي (مؤشر إليه بـ DE). الزاوية الناتجة بين الضلع DC وبين الضلع DE مقدارها 40° (أنظروا الرسم).



- احسبوا مقدار الزاوية BDC.
- احسبوا طول القطعة EB.
- احسبوا مساحة المثلث EBD (المخطّط).

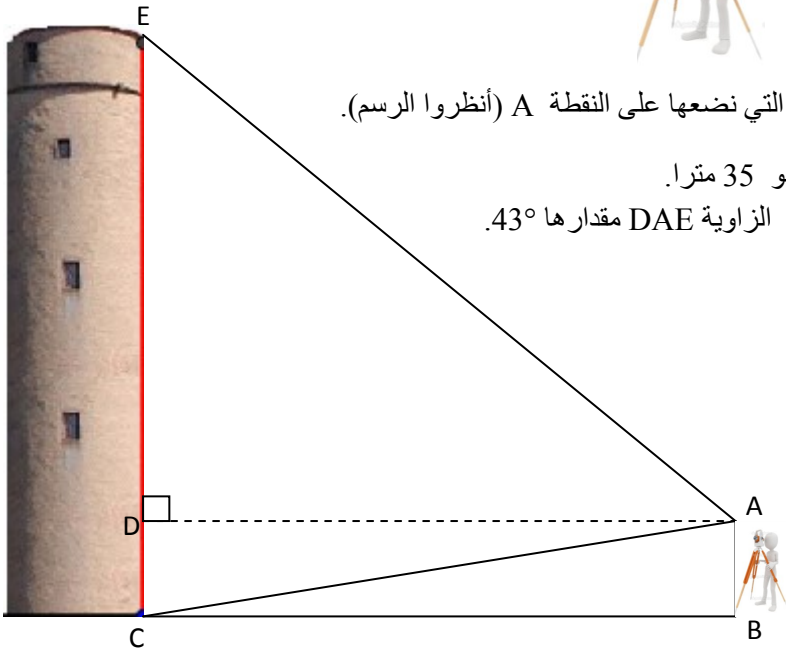


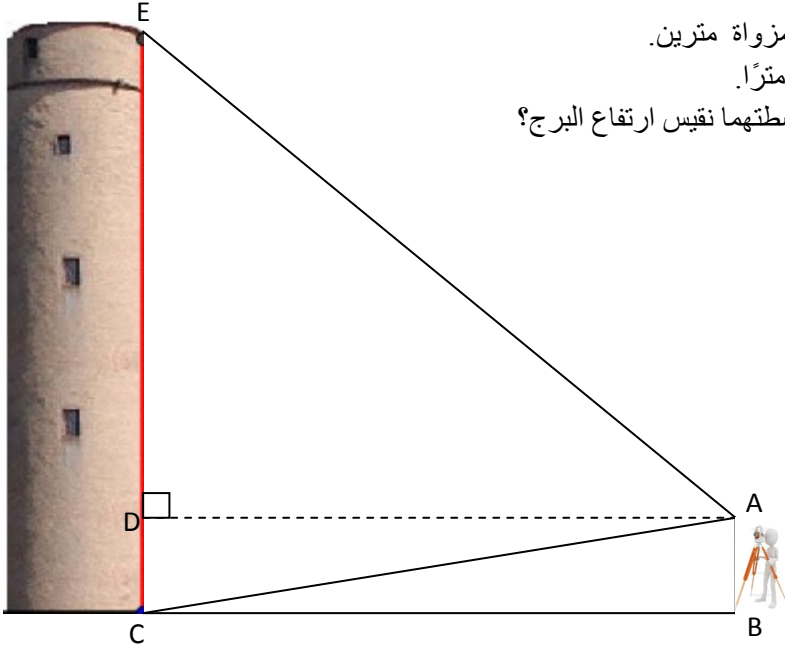
المزواة هي أداة لقياس الزوايا: الزاوية التي بين خط الرؤية وبين المستوى الأفقي والزاوية التي بين خطي الرؤية من نفس النقطة. للقياس بواسطة المزواة يتم وضعه على حامل ثلاثي القوائم:



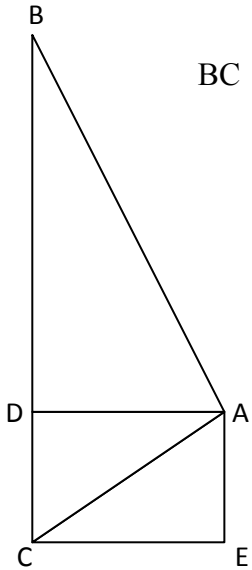
لقياس برج نستعين في المزواة التي نضعها على النقطة A (أنظروا الرسم).

40. البعد BC بين البرج والمزواة هو 35 مترا.
الزاوية DAC مقدارها 10.5° . الزاوية DAE مقدارها 43° .
ما هو ارتفاع البرج؟





41. ارتفاع البرج 50 مترًا. ارتفاع المزواة مترين.
البعد بين المزواة والبرج هو 20 مترًا.
ما هو مقدار الزاويتين اللتين بواسطتهما نقيس ارتفاع البرج؟
(الزاويتان DAC و- DAE)

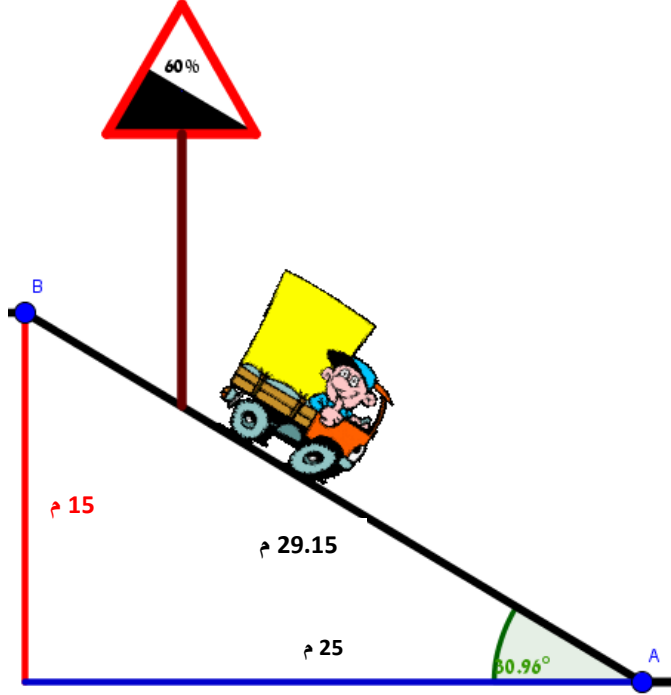


42. AE و- BC هما قطعتان تمثلان بنايتان.
من النقطة A التي تقع على سطح البناية AE والتي ارتفاعها 10 امتار نرى بناية أعلى BC
بزاوية مقدارها $\angle BAC = 70^\circ$.
من النقطة C التي تقع في أسفل البناية BC نرى طرف البناية AE بزاوية مقدارها
 $\angle ACE = 28^\circ$.

أ. احسبوا البعد بين البنائتين.

ب. احسبوا ارتفاع البناية BC.

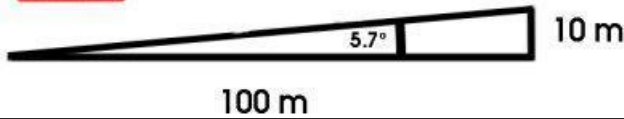
في الرسم أمامكم نرى مقطع من طريق AB ميله 60%.
الزاوية الملائمة للميل 60% هي 30.96°



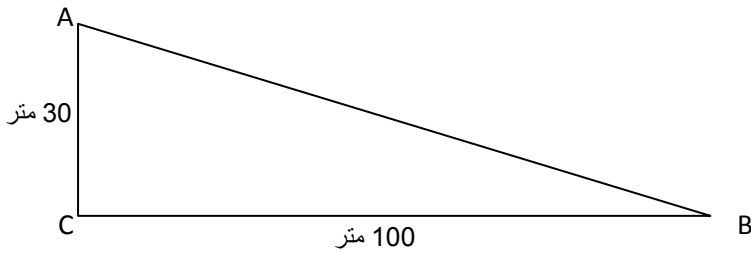
تعريف: ميل مقطع من طريق مقداره 10% يعني أن لكل أزاخة عمودية مقدارها 10 امتار يجب التحرك أفقياً

$$100 \text{ متر} : \frac{10}{100} = 0.1 \text{ . الزاوية الملائمة لميل } 10\%$$

هي 5.7°



43. في الرسم أدناه مبيّن مقطع من طريق AB ميله 30%.



ميل مقداره 30% معناه أنه اذا أردنا أن نصل من النقطة A الى النقطة B، لكل أزاخة عمودية مقدارها
30 متر علينا أن نتحرك أفقياً 100 متر.
الميل هو تانجنس الزاوية $\angle ABC$.

أ. احسبوا الزاوية الملائمة لميل مقداره 30%.

ب. احسبوا الزاوية الملائمة لميل مقداره 20%.

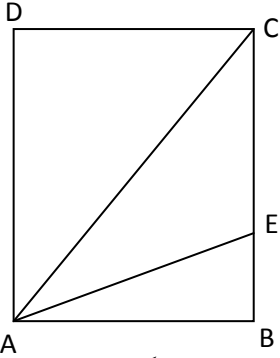
44. معلوم أن طول مقطع طريق AB هو 2 كم وميله 30%
أ. احسبوا الزاوية الملائمة لميل مقطع الطريق. (استعينوا في رسم)
ب. احسبوا الازاحة الأفقية لمقطع الطريق.

45. معلوم أن ميل مقطع طريق هو 25% والازاحة الأفقية 1.5 كم.
أ. احسبوا الزاوية الملائمة لميل المقطع. (استعينوا في رسم)
ب. احسبوا طول مقطع الطريق.

*ت. اذا كانت سرعة السيارة هي 60 كم في الساعة، كم دقيقة تحتاج السيارة لمقطع الطريق AB؟

46. في مستطيل ABCD طول الضلع AB هو 18 سم.

قسّموا الزاوية A بنسبة 2 : 3 : 4 بحيث أن $\angle EAB$ هي الاصغر و $\angle DAC$ هي الأكبر.



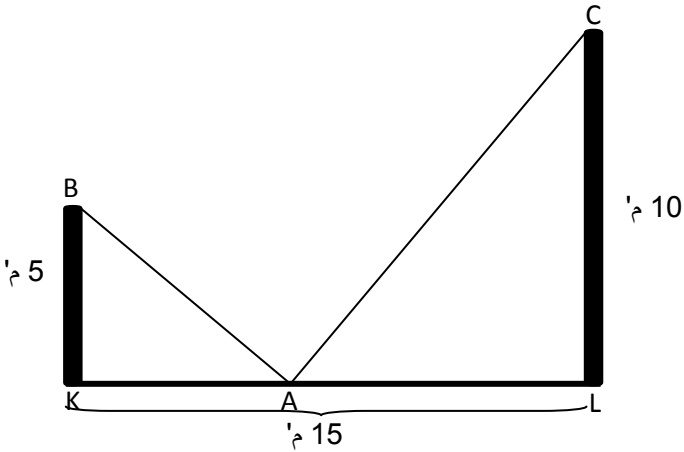
أ. ما هو طول القطعة EB؟

ب. ما هو طول القطعة CB؟

ت. ما هي النسبة CE : EB؟

**47. أمامكم عامودًا كهرباء، أحدهم طوله 5 م' والآخر طوله 10 م'. البعد بين العمودين هو 15 مترًا.

نمدّ حبلًا من طرف كل عامود
الى الارض كما هو موصوف في الرسم.



وزارة المعارف
السكرتارية التربوية – دائرة العلوم
التفتيش على تدريس الرياضيات

- أ. ما هو مقدار الزاوية الناتجة بين كل واحد من العمودين والحبل النازل منه على الأرض عندما يتطابق المثلثان BKA و- CLA ؟
- ب. اذا تطابق المثلثان ما هو طول الحبلين سوية؟
- ت. على أي بعد من النقطة K يجب وضع نقطة التقاء الحبلين حتى يتشابه المثلثان الناتجان بين الحبلين؟ (ما هو طول القطعة KA)
- ث. ما هو مقدار الزاوية الناتجة بين كل واحد من العامودين والحبل النازل منه على الأرض عندما يتشابه المثلثان؟
- ج. اذا تشابه المثلثان KBA و- LAC ما هو طول الحبلين سوية؟
- ح. كم يكون طول الحبلين سوية اذا كانت النقطة A على بعد 3 أمتار من النقطة K؟
- خ. كم يكون طول الحبلين سوية اذا كانت النقطة A على بعد 7 أمتار من النقطة K؟
- د. على أي بعد من النقطة K يجب وضع النقطة A حتى يكون طول الحبلين معاً أقصر ما يمكن؟ برهنوا.²

اجابات:

1. أ.	حسب نظرية التشابه ز،	11.ب.	AC = 10.503 سم
1.ب.	زاوية مشتركة α وزاويتان قائمتان DEA ،BCA	11.ت.	محيط المثلث 43.815 سم
1.ت.	BC و- DE ، AB و- AD ، AC و- AE	11.ث.	مساحة المثلث 96.165 سم ²
1.ث.	AB = 5 سم	12.أ.	AD = 9.193 سم
1.ث.	DE = 6 سم ,AE = 8 سم	12.ب.	BC = 15.427 سم
1.ج.	(1) $\frac{BC}{AB} = \frac{3}{5}$ (2) $\frac{DE}{AD} = \frac{6}{10} = \frac{3}{5}$	12.ت.	مساحة المثلث 70.91 سم ²

² استعينوا في الرمز التالي: وفقاً لصفة فيزيائية كانت معلومة أيضاً لليونانيين: أقصر بعد يعبره شعاع ضوء من B - الى C عبر A هو زاوية انعكاس متساوية نسبة للأرض. أنظروا برهاناً لمسألة هارون في نهاية الملف وأيضاً تطبيق جيوجبرا "عاموا كهرياء وحبال"

وزارة المعارف
السكرتارية التربوية – دائرة العلوم
التفتيش على تدريس الرياضيات

34.85° 67.98°	46.05° 53.13°	13.	$\sphericalangle A = \sphericalangle A = \alpha$ $\sphericalangle KPA = \sphericalangle BCA = 90^\circ$ يتشابه المثلثان حسب نظرية التشابه ز،	أ.2.																								
35.75° 69.44°	53.13° 59.04°	14.	6 سم AP = ، 4.5 سم KP ، $\frac{KP}{AK} = \frac{4.5}{7.5} = \frac{3}{5}$ ، AK = 7.5 سم $\frac{BC}{AB} = \frac{DE}{AD} = \frac{KP}{AK} = \frac{3}{5}$	ب.2.																								
9 م'		أ.15.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">$\frac{a}{c} = \sin \alpha$</th> <th style="width: 25%;">مقدار الزاوية α</th> <th style="width: 25%;">$\frac{a}{c} = \sin \alpha$</th> <th style="width: 25%;">مقدار الزاوية α</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0°</td> <td style="text-align: center;">0.422</td> <td style="text-align: center;">25°</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">0.25</td> <td style="text-align: center;">14.478°</td> <td style="text-align: center;">0.766</td> <td style="text-align: center;">50°</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">0.50</td> <td style="text-align: center;">30°</td> <td style="text-align: center;">0.966</td> <td style="text-align: center;">75°</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">0.75</td> <td style="text-align: center;">48.590°</td> <td style="text-align: center;">0.985</td> <td style="text-align: center;">80°</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">0.9</td> <td style="text-align: center;">64.158°</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">90°</td> </tr> </tbody> </table>	$\frac{a}{c} = \sin \alpha$	مقدار الزاوية α	$\frac{a}{c} = \sin \alpha$	مقدار الزاوية α	0	0°	0.422	25°	0.25	14.478°	0.766	50°	0.50	30°	0.966	75°	0.75	48.590°	0.985	80°	0.9	64.158°	1	90°	3.
$\frac{a}{c} = \sin \alpha$	مقدار الزاوية α	$\frac{a}{c} = \sin \alpha$	مقدار الزاوية α																									
0	0°	0.422	25°																									
0.25	14.478°	0.766	50°																									
0.50	30°	0.966	75°																									
0.75	48.590°	0.985	80°																									
0.9	64.158°	1	90°																									
7.75 م'		أ.16.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">16.689</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">23.492</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">11.57</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">4.266</td> </tr> </tbody> </table>	16.689	23.492	11.57	4.266	5.																				
16.689	23.492	11.57	4.266																									
14.478°		ب.16.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">10.457</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">13.24</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">26.9</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">31.382</td> </tr> </tbody> </table>	10.457	13.24	26.9	31.382	7.																				
10.457	13.24	26.9	31.382																									
ضلع المثلث 9.238 سم		أ.17.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">6.725</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">5.071</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">14.863</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">12.287</td> </tr> </tbody> </table>	6.725	5.071	14.863	12.287	9.																				
6.725	5.071	14.863	12.287																									
محيط المثلث 21.713 سم		ب.17.	CB = 12.619 سم AC = 18.021 سم	أ.10.																								
ارتفاع المثلث 8 سم – في المثلث المتساوي الاضلاع الارتفاع والمتوسط يتطابقان		ت.17.	مساحة المثلث 113.706 سم ²	ب.10.																								
مساحة المثلث 35.95 سم ²		ث.17.	محيط المثلث 52.64 سم AB = 18.312 سم	ت.10. أ.11.																								
يوجد لهم نفس الميل		(1).أ.24.	$\sphericalangle DBC = 56.443^\circ$	أ.18.																								
نفس مقدار الزاوية		(2).أ.24.	AC = 45.227 سم	ب.18.																								
a : b		ب.24.	مساحة المثلث 678.41 سم ²	ت.18.																								
المثلثان ABC و- ADE متشابهان لأنه لكليهما زاوية مشتركة α وزاوية قائمة، بما أن هناك أعمدة على الضلع AE. من هنا النسبة بين الاضلاع المتناظرة متساوية. $\frac{a}{c} = \frac{b}{f}$ ويتحقق: af=cb و-		ت.24.	AB = 54.272 سم	ث.18.																								
		أ.19.	طول القطر 14.42 سم	أ.19.																								
		ب.19.	56.31° ، 33.69°	ب.19.																								
		أ.20.	طول الارتفاع على- BC هو 3 سم	أ.20.																								
		ب.20.	$\sphericalangle ACB = 143.13^\circ$	ب.20.																								

وزارة المعارف
السكرتارية التربوية – دائرة العلوم
التفتيش على تدريس الرياضيات

	$\frac{a}{b} = \frac{c}{f}$		$AB = \sqrt{45}$	أ.21
	22.212 7.032	10.503 25.734	26.	63.435° ب.21
	35.754° 69.44°	53.13° 59.04°	27.	أ.22 $\Delta EBF \sim \Delta CED \sim \Delta ACB$ المثلثان قائما الزاوية ومتساويا الساقين: نتمتع في المثلثين EBF أو EBO (النقطة F تلتقي مع النقطة O) $\angle BOE = 90^\circ$ (تنتج الزاوية من تقاطع المحورين)
	من اليسار الى اليمين: x بواسطة السينوس y بواسطة التانجنس x بواسطة السينوس x بواسطة الكوسينوس y بواسطة التانجنس x بواسطة التانجنس x بواسطة السينوس	28.	1 وحدة $OE = OB =$ ولذلك المثلث OBE مثلث قائم زاوية ومتساوي الساقين و- $\angle BEO = \angle EBO = 45^\circ$ ، وكذلك أيضا زاوية الرأس EBC تساوي 45° ولذلك لكل المثلثات زاوية مقدارها 45° . كذلك معطى أن المستقيمين متعامدين ولذلك $\angle ECD = \angle ECA = 90^\circ$. يتشابه المثلثان حسب نظرية التشابه ز.ز. طريقة أخرى:	
	أ.29 ارتفاع AB = 3.214 م (السحلية)	أ.29	تتمتع في المثلث EBF: طول الوتر $\sqrt{2}$ بمساعدة النسبة بين الضلع القائم والوتر نجد أن: $\angle BEF = 45^\circ$.	
	ب.29 طول السلم = 3.42 م	ب.29		
	ب.30 طول قاعدة المثلث 27.189 سم	ب.30	ب.22 $BC = 2.828$ وحدات، $CD = 4.243$ وحدات	
	ب.31 مساحة المستطيل 89.98 سم ²	ب.31	23. 6.725 20.394 14.863 12.287	
	ب.37 $AG = 3.5$ سم $AG = x$ $\frac{5}{15} = \frac{x}{x+7}$ $5x + 35 = 15x$ $35 = 10x$ $3.5 = x$	ب.37	أ.32 $BC = 7$ سم ب.32 $\tan \angle CAB = \frac{7}{3}$ ت.32 $\angle CAB = 66.801^\circ$	
	ب.37 $\angle HAC = 45.585^\circ$	ب.37	ب.32 محيط المثلث 17.62 سم	
	ب.37 AH = 7.348 سم	ب.37	33. 71.565°	
	ج.37 55.114 سم ²	ج.37	أ.34 $A(2;0) \cdot B(10, 4)$	

وزارة المعارف
السكرتارية التربوية – دائرة العلوم
التفتيش على تدريس الرياضيات

$\sphericalangle CED = \sphericalangle DFC = 90^\circ$ زوايا المستطيل قائمة $\sphericalangle BED = \sphericalangle DFA = 90^\circ$ زوايا متجاورة لزوايا قائمة $\leftarrow ED \parallel AC$ $\sphericalangle A = \sphericalangle EDB$ زوايا متناظرة متساوية بين خطين متوازيين. $\triangle DFA \sim \triangle BED$ حسب نظرية التشابه ز، ز	38.	$\sphericalangle ABC = 26.565^\circ$	ب.34
		AB = 8.944 وحدات	ت.34
		$\sphericalangle BAD = 63.435^\circ$ (متممة لـ 90°) $\tan \sphericalangle CAD = 0.5$ $\sphericalangle CAD = 26.565^\circ$ $\sphericalangle CAB = 90^\circ$	ث.34
		AC = 4.472 وحدات الحساب بواسطة سينوس الزاوية أو نظرية فيثاغورس.	ج.34
		20 سم ²	أ.35
DE = 1.875 سم	ب.38	مساحة المثلث KLM 5 سم ² . $AD:KP = 5:2.5 = 2:1$ لذلك النسبة بين المساحتين 4:1	ب.35
$\sphericalangle A = 67.38^\circ$	ت.38		
$\sphericalangle BDC = 21.801^\circ$	أ.39	$\sphericalangle C = 39.806^\circ$	ت.35
EB = 5.233 م'	ب.39	$\sphericalangle M = 39.806^\circ$	ث.35
10.466 م ²	ت.39	BC = 6.028 سم	أ.36
39.125 م	40.	مساحة المثلث 12.057 سم ²	ب.36
$\sphericalangle DAC = 5.711^\circ$ $\sphericalangle DAE = 67.38^\circ$	41.	محيط المثلث 22.074 سم	ت.36
		$\sphericalangle B = \sphericalangle AFG \leftarrow BC \parallel FG$ $\sphericalangle C = \sphericalangle AGF$ زاويتان متناظرتان متساويتان بين خطين متوازيين. $\triangle ABC \sim \triangle AFG$ حسب نظرية التشابه ز، ز	أ.37
		18.807 م'	أ.42
		23.934 م'	ب.42
		16.699°	أ.43
		11.31°	ب.43
		16.699°	أ.44
		1.916 كم	ب.44
		14.036°	أ.45

وزارة المعارف
السكرتارية التربوية – دائرة العلوم
التفتيش على تدريس الرياضيات

		1.546 كم	45.ب.
		1.546 دقيقة	45.ت.
		EB = سم 6.551	46.أ.
		CB = سم 21.452	46.ب.
		14.9001 : 6.551 = 2.274 : 1	46.ت.
		$\angle KBA = 63.435^\circ$ $\angle ACL = 26.565^\circ$	47.أ.
		22.361 م'	47.ب.
		5 م'	47.ت.
		45°	47.ث.
		21.21 م'	47.ج.
		21.451 م'	47.ح.
		21.409 م'	47.خ.

نظرية (هيرون) خاصة مميزة لأشعة الضوء.

معطى مستقيم L ونقطتان P و Q من احدى جهتي المستقيم. السؤال هو كيف يمكننا اختيار نقطة R على المستقيم L ، بحيث يكون مجموع طولي القطعتين RP و QP هو الاقصر من P لـ Q ، عندما يمر المسار عبر نقطة على المستقيم L . هذه المسألة معروفة في الرياضيات باسم مسألة هيرون لأشعة الضوء.

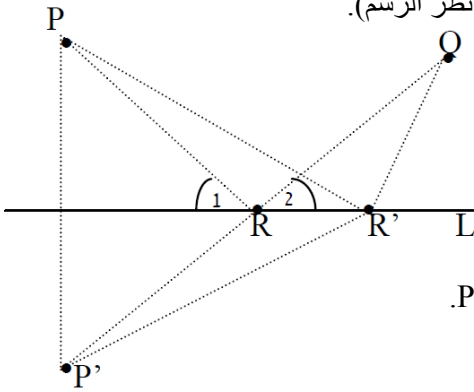
الحل:

في البداية نرسم بنقطة P' ، المماثلة للنقطة P بالنسبة للمستقيم L . (انظر الرسم).

من هنا $R'P=RP$. نواصل بين النقطتين P' و Q .

نرمز لنقطة تقاطع المستقيم L مع المستقيم $P'Q$ بـ R .

نبرهن أنّ بين كل المسارات الممكنة أقصر طول هو $RP+QR$.



نأخذ نقطة معينة R' ونوصلها مع P ، Q و P' . أيضا هنا $P'R'=RP'$.

متباينة المثلث تعطينا $P'Q < P'R'+R'Q$.

لذلك $RP+QR = P'R+QR = P'Q < P'R'+R'Q = RP'+R'Q$

من هنا حصلنا على أنّ النقطة R تحقق شروط المسألة وهي النقطة الملائمة على المستقيم L . بالإضافة الى ذلك

$\angle R_1 = \angle R_2$ ومن هنا لخص هيرون بأنّ شعاع الضوء الواصل للمستقيم L في زاوية معينة ينعكس بنفس الزاوية من المستقيم.