



اليوم العالمي لمكافحة العنصرية

ظاهرة المتفردون

اليوم العالمي لمكافحة العنصرية

الأهداف العليا

1. التربية ضد ظاهرة العنصرية في المرحلة الابتدائية.
2. رفع مستوى الوعي عند الطلاب للتعرف على ظاهرة العنصرية.
3. تحفيز الطلاب للمسؤولية الاجتماعية الفعالة للوقاية من العنصرية.

اليوم العالمي لمكافحة العنصرية

المبرر المنطقي

طلاب المرحلة الابتدائية, غالباً ما يواجهون ظواهر سلوكية وتصريحات عنصرية في البيئة القريبة منهم: في الأطر التربوية, في المجتمع وفي شبكات التواصل الاجتماعية.

لا يدرك العديد من الطلاب ان هذه الظاهرة هي العنصرية وبالتالي لا يقومون بعمل لمنعها وبذلك فهم يساهمون في استمرار وجودها في اللاوعي لديهم.

آخرون يعلمون ان هذا الحدث عنصري ولأسباب مختلفة يختارون عدم الانحياز الى طرف وعدم اتخاذ موقف واضح ضد ظاهرة العنصرية التي تحدث امام اعينهم.

السلوك العنصري الذي لا يلقى رداً واضحاً ضده يساهم في زيادة ظاهرة العنصرية في المجتمع.

اليوم العالمي لمكافحة العنصرية- ظاهرة المتفرجون

اهداف الوحدة التدريسية

1. يتعرف الطلاب على مصطلح العنصرية ومظاهرها في المجتمع
2. يتعرف الطلاب على مصطلح الصورة النمطية والأفكار المسبقة.
3. ينكشف الطلاب للتصورات النمطية في مجتمعهم.
4. ينكشف ويحدد الطالب احداث عنصرية كان من الممكن منعها من خلال فعل/بيان/ تقرير من قبل المتفرج
5. يجب الطالب على أسئلة ويصيغ قواعد لمنع ظاهرة المتفرجون في الصف، في شبكات التواصل الاجتماعية والمجتمع.

جمهور الهدف

الصفوف الخامسة- السادسة (الدرس ملائم لدرس محوسب)



مسار الدرس

افتتاحية

التعرف على مصطلح العنصرية ومصطلح المتفرجون

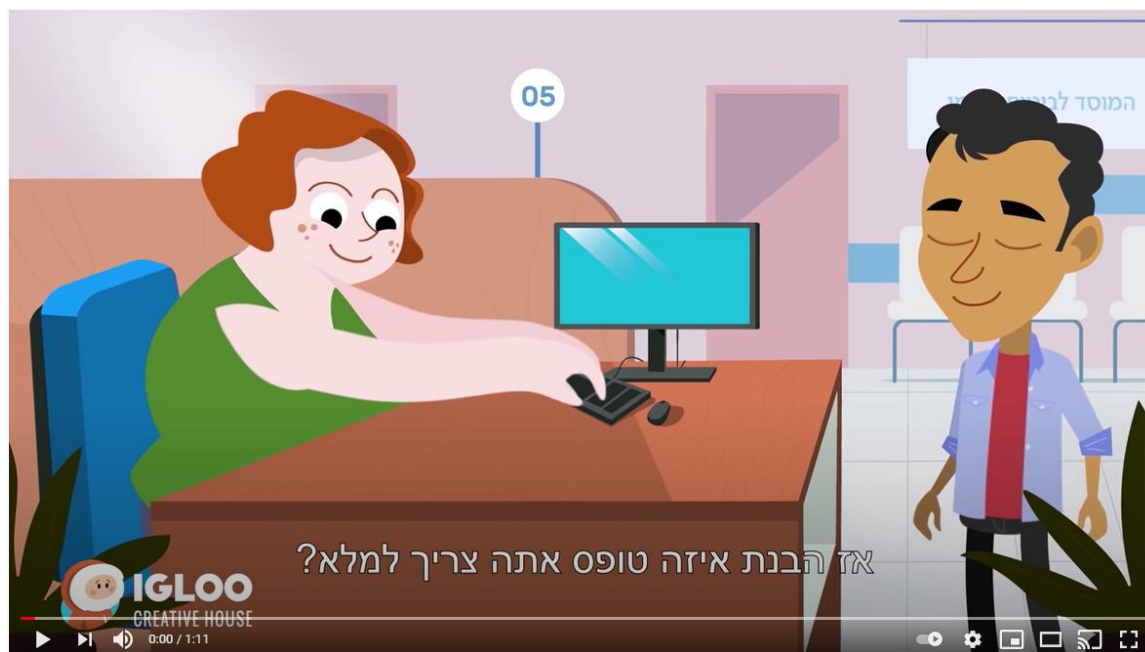
المدة: 10 دقائق

اليوم العالمي لمكافحة العنصرية- ظاهرة المتفرجون

فعالية مشاهدة فلم:

1. شاهدوا الفلم: <https://youtu.be/NsvkDrCLfSA>

2. اثناء مشاهدتكم الفلم وثقوا على الأقل ظاهرتين اجتماعيتين/بيانات في الفلم لها علاقة بمعاملة الفئات المختلفة في المجتمع.



اليوم العالمي لمكافحة العنصرية- ظاهرة المتفردون

نقاش في اعقاب الفلم:

1. أية ظاهرة/ظواهر شاهدتم في الفلم?
2. ماذا كان شعوركم بعد مشاهدتكم الفلم?
3. هل واجهتم انتم ايضاً احداث مماثلة?
4. هل من الممكن منع مواقف كهذه? كيف يمكن منعها?



اليوم العالمي لمكافحة العنصرية- ظاهرة المتفرجون

نقاش في الصف

يعرض المعلم امام الطلاب المصطلحات عنصرية، تأثير المتفرج. ومعاً سيحاولون فحص مواقف في الفلم كان فيها تعبير عن ظاهرة العنصرية وتأثير المتفرج.

عارضة تعريف المصطلحات للطلاب: <https://bit.ly/37Fxs8w>



مسار الدرس

مضمون الدرس

المعلم يعرض/يقسم للطلاب صفحة تحتوي على احداث فيها معضلة. كل زوج/مجموعة تتكشف
لحالة واحدة من-2. يطلب من ازواج/مجموعات الطلاب التحدث ومناقشة موقفهم من الحالة
وما هو الاجراء الذي كانوا سيتخذونه لو استطاعوا..

المدة: 25 دقيقة

اليوم العالمي لمكافحة العنصرية- ظاهرة المتفرجون

عمل بمجموعات / او غرف زوم

يعطي المعلم لكل مجموعه وصف لحدث واحد (من 2 التي تظهر لاحقاً في العارضة) واسئلة مصاحبة على الطلاب مناقشتها وصياغة موقفهم منها واقتراح فعل واحد على الأقل كان بإمكانهم اتخاذه لو استطاعوا.



اليوم العالمي لمكافحة العنصرية- ظاهرة المتفردجون

الحدث رقم 1 - لي الحق ايضاً ان أجلس في القسم الامامي للباص!

قبل 62 عام, بتاريخ -1 ديتسمبر 1955, رفضت روزا باركس, أمريكية من أصول افريقية والناشطة في حركة الحقوق المدنية الامريكية, إخلاء كرسيها لرجل ابيض. ألقى القبض عليها وحوكمت وأدينبت بتهمة الإخلال بالنظام العام. في تلك الأيام نص القانون الأمريكي ان القسم الامامي للباص مخصص لذوي البشرة البيضاء اما القسم الخلفي فهو مخصص لذوي البشرة السمراء. بالرغم من ان باركس جلست في القسم الخلفي للباص فقد كان من المعتاد عندما يمتلئ القسم الامامي ان يتوجه سائق الباص للسود ويأمرهم بإخلاء أماكنهم للبيض .

- لو كنت احد ركاب الباص، ماذا كنت ستقول للرجل الأبيض الذي توجه لروزا باركس ؟
- لماذا برايكم روزا باركس قامت بذلك؟ هل توافقون معها ؟

(تعريف الحق يظهر في عارضة المصطلحات)

اليوم العالمي لمكافحة العنصرية- ظاهرة المتفرجون

الحدث رقم 2 – نحن بشر مثلكم تماماً!

" سيغني أشهر المغنون والمغنيات والفرق الموسيقية في العالم تكريماً لعيد ميلادك" قال مدير السجن للسجين مدى الحياة نيلسون مانديلا. " هل تصدق؟ ان بث الحفل سيتم عبر محطات تلفزيونية في سبعة وستين دولة أكثر من نصف مليار شخص سيطلبون بإطلاق سراحك من السجن! بالطبع لن يبث تلفزيون جنوب أفريقيا الحفل. بالنسبة لنا، انت ما زلت العدو." "وبرايك، انا عدو؟" فاجأ مانديلا السجنان بسؤال مباشر. قال السجنان بتردد: "اسمع، عندما تعرف أحداً - يتوقف عن كونه عدو لك".

"الآن هل تفهم لماذا اخترعتم عشرات القوانين لفصلنا؟" سأل مانديلا المدير ونظر إليه بصورة مباشرة. "وأجاب على الفور: " لقد فصلتم بين السود والبيض لأنكم كنتم تخشون اكتشاف أننا بشر مثلكم تماماً!"

اسالة للنقاش

"عندما تعرف أحداً - يتوقف عن كونه عدو لك".

- متى صادفت في حياتك حالة اعتقدت فيها أن شخصاً ما هو عدوك وعندما عرفته أدركت أنه لم يعد عدوك؟
- ماذا كان الهدف من وراء غناء المغنون والمغنيات من اجل نيلسون مانديلا ، وما علاقته بظاهرة الواقف جانباً؟

اليوم العالمي لمكافحة العنصرية- ظاهرة المتفرجون

في الهيئة الصفية

يعرض المعلم البادليت الخاص في الصف ويصنف إجابات الطلاب حسب اعمال فعالة/ سلبية (يمكن تلوين رسائل البادليت الفعالة باللون الأخضر والسلبية باللون الرمادي).

يطلب المعلم من الطلاب تغيير لون الرسالة للون الأزرق اذا كان العمل يمثل ظاهرة المتفرجون.

يطلب المعلم من الطلاب المشاركة بقصص من حياتهم الشخصية او حياة اخرين لم يقفوا جانباً عندما تعرضوا لأحداث تدخل ومنع إلحاق الأذى بآخر.

يعرض المعلم للطلاب معلومات حول الشخصيات التي تظهر في الاحداث في العارضة:

<http://bit.ly/3aO2gGb>



مسار الدرس

ملخص

ملخص الدري

المدّة: 15 دقيقة

اليوم العالمي لمكافحة العنصرية- ظاهرة المتفردون

نقاش في الصف

يعرض المعلم امام الطلاب الصور التالية ويطلب منهم إعطاء عنوان لكل صورة، عليهم صياغة قاعده سلوكية تتعلق بالرسالة التي تعبر عنها وتنقلها الصورة.

في ما يلي عارضة الصور: <http://bit.ly/3kpvQoH>

اليوم العالمي لمكافحة العنصرية- ظاهرة المتفردون

أسئلة تلخيص:

الواقف جانباً:

1. هل فقط الشخص الذي يقوم بالعمل - يتحمل الذنب؟
2. هل كل شخص لا يتصرف ضد سلوكيات عنصرية- يتحمل المسؤولية ايضاً؟

كيف يمكن منع ظواهر المس بالأخر في الشبكة ؟

1. كيف يمكن منع المس بالأخر؟ ماذا نستطيع ان نعمل؟

امثلة للإجابات:

1. كتابة رسالة في واتس اب الصف
2. الرد / عدم الرد على الرسائل التي يكتبها الآخرون؟
3. اظهار الرسائل للمعلم؟
4. اخبر المعلم / شخص من الطاقم عن وجود مشكلة/حدث
5. اخبر الأهل في البيت وأتساور معهم

اليوم العالمي لمكافحة العنصرية- ظاهرة المتفردون

فلم تلخيص:

<https://youtu.be/dFvnPCPzqgo>

