



המטה לחינוך אזרחי ולחיים משותפים المقر للتربية المدنية وللحياة المشتركة

יום הסובלנות הבינלאומי 2025

קהל היעד:

על יסודי

משך הפעילות:

90 דקות

מטרות השיעור:

1. הטמעת הידע והערכים העומדים ביסוד קיומה של מדינת ישראל כמדינה יהודית ודמוקרטית.
2. העצמת ציבור המורים, המחנכים והתלמידים להוראה ולמידה של ערכים אזרחיים ודמוקרטיים כדי שנושאים אלה יהפכו להיות חלק מהשפה ומהתרבות הבית-ספרית.
3. התלמידים יצפו בקטע מתוך הסרט התינודי חיים בדו קיום מדקה 16:00 עד 28:40 הקשורים לנושא סובלנות.
4. התלמידים ינהלו דיון מעמיק במשמעות הסרטון.
5. התלמידים יציעו דרכים לקידום הסובלנות שיש ביכולתם ליישם במציאות היומיומית.

מהלך השיעור:

פתיחה:

המורה יציג בפני הכיתה את המשמעות של יום הסובלנות הבינ"ל.
יום זה מצוין בכל שנה ב 16.11. יום זה מדגיש את חשיבות ההתייחסות בסובלנות כלפי האחר והשונה והסכנות שבחוסר סובלנות ויחס מפלה ולא שוויוני כפי שנכתב בהצהרת עקרונות הסובלנות של ארגון אונסק"ו: "סובלנות הינה הרמוניה בין שונות. היא אינה רק חובה מוסרית, אלא גם דרישה פוליטית וחוקית. כדי לחולל מודעות ציבורית, כדי להדגיש את הסכנות שבאי-סובלנות, וכדי לחדש את המחויבות ואת הפעולה למען קידום הסובלנות והחינוך, אנו מכריזים בזאת ש-16 בנובמבר יהיה "יום הסובלנות הבינ-לאומי".

הגדרה סובלנות

סובלנות היא קבלה והתייחסות בכבוד, בהבנה ובהיעדר אפליה כלפי השונים מבחינה חברתית, תרבותית או דתית, גם אם אינם מסכים עם הדעות, ההתנהגות או האמונות. [\(ויקיפדיה\)](#)

המורה יציג בפני התלמידים קטע מתוך סדרת סרטים תעודיים "חיים בדו קיום" פרק 3. קישור לסרטון מתוך הסרט התעודי חיים בדו קיום הסרט התעודי חיים בדו קיום מדקה 16:00 עד 28:40.

<https://www.makan.org.il/content/makan/makan-tv/p-12101/132427>



המטה לחינוך אזרחי ולחיים משותפים المقر للتربية المدنية وللحياة المشتركة

שאלות לדיון עם התלמידים בנושא סובלנות

רגשות ודעות הצופים

1. כיצד הרגשת כשצפית באינטראקציה בין רופאים ערבים ויהודים כשהם עבדו יחד כדי לנחם ולרפא חולים?
2. תאר את רגשותיך כשראית את הרופאים מתייחסים לחולים בכבוד ובענווה?
3. לדעתך, כיצד מעשים אנושיים כמו כבוד ושיתוף פעולה יכולים להשפיע על רגשותיהם של חולים ורופאים כאחד?
4. שתף אותנו בחוויה אישית בחייך שבה הרגשת כבוד לאחרים ושיתוף פעולה בין אנשים שמילאו את ליבך בתקווה.
5. כיצד סרטים כאלה, המשקפים דימויים חיוביים, משפיעים על הדעות והמורל של החברה בכלל?
6. מה לימדה אותך הצפייה בסרט על מושג שיתוף הפעולה והסובלנות?
7. כיצד אתה מצפה שחולים ירגישו כשהם רואים צוות רפואי המתמקד במיומנות ובכבוד?

שאלות לסיכום:

1. מה לדעתכם מנחי היום את הסובלנות בחברה הישראלית ברמה הקהילתית והארצית?
2. אילו מטרות משותפות נוכל להציב כדי לקדם ערך הסובלנות?
3. סובלנות היא ערך חשוב כיצד נכון לדעתכם לקדם אותה בחברה הישראלית (המדינה או האזרחים)?
4. מה תפקידנו כבני נוער וחברה בשימור וקידום ערך הסובלנות בסביבה שלנו?

المقر للتربية المدنية والحياة المشتركة

تخطيط درس للمرحلة الإعدادية

بموضوع "يوم التسامح العالمي"

اكتوبر 2025

مدة تخطيط الدرس

40- دقيقة

جمهور الهدف: طلاب الفوق الاعدادي



המטה לחינוך אזרחי ולחיים משותפים المقر للتربية المدنية وللحياة المشتركة



اهداف التخطيط (وفق اهداف المقر للتربية المدنية والحياة المشتركة)

1. تدوית المعرفة والقيم التي يقوم عليها وجود دولة إسرائيل، كدولة يهودية وديمقراطية.
2. تمكين جمهور المعلمين، المربين والطلاب لتدريس وتعلم القيم المدنية والديمقراطية، من اجل ان تصبح هذه القضايا جزءًا من لغة وثقافة المدرسة
3. يشاهد الطلاب مقطعًا من الفيلم الوثائقي "العيش في تعايش" من الدقيقة 16:00 إلى 28:40 ، يتناول موضوع التسامح.
4. يُجري الطلاب نقاشًا مُعمَّقًا حول معنى الفيديو.
5. يقترح الطلاب طرقًا لتعزيز التسامح، يُمكنهم تطبيقها في واقعهم اليومي.

افتتاحيه : يعرض المعلم امام الطلاب اهمية يوم التسامح العالمي.

يتم الاحتفال بهذا اليوم من كل عام في 16/11. يؤكد هذا اليوم على أهمية التعامل بتسامح تجاه الآخر والمختلف, مخاطر عدم التعامل بتسامح والمعاملة التمييزية وغير المتكافئة كما ورد في إعلان مبادئ التسامح لليونسكو :
"التسامح هو الانسجام بين الاختلافات. وهو ليس التزامًا أخلاقيًا فحسب، بل هو أيضًا مطلب سياسي وقانوني.
لإثارة الراي العام وللتأكيد على مخاطر التعصب وعدم التسامح. ولتجديد الالتزام والعمل لتعزيز قيمة التسامح،
نعلن بموجب هذا الاعلان في السادس عشر من تشرين الثاني (نوفمبر) سيكون "يوم التسامح العالمي".

تعريف التسامح:

يعتبر التسامح والتساهل الفكري من المصطلحات التي تُستخدم في السياقات الاجتماعية والثقافية والدينية لوصف مواقف واتجاهات تتسم بالتسامح (أو الاحترام المتواضع) أو غير المبالغ فيه لممارسات وأفعال أو أفراد نبذتهم الغالبية العظمى من المجتمع. ومن الناحية العملية، يعبر لفظ "التسامح" عن دعم تلك الممارسات والأفعال التي تحظر التمييز العرقي والديني. ([ويكيبيديا](#))

يعرض المعلم على الطلاب مقطعًا من السلسلة الوثائقية "الحياة في التعايش" الحلقة الثالثة
رابط فيديو الفيلم الوثائقي "الحياة في التعايش." من الدقيقة 16: 00 الى الدقيقة 28: 40 .

<https://www.makan.org.il/content/makan/makan-tv/p-12101/132427>



המטה לחינוך אזרחי ולחיים משותפים المقر للتربية المدنية وللحياة المشتركة

أسئلة للنقاش مع الطلاب بموضوع التسامح

المشاعر ورأي المشاهد

1. كيف شعرت وأنت تتابع تفاعل الأطباء العرب واليهود وهم يعملون معًا لإسعاد وشفاء المرضى؟
2. صف لنا مشاعرك عندما رأيت كيف يعامل الأطباء المرضى باحترام وتواضع؟
3. برأيك، كيف يمكن أن تؤثر الأفعال الإنسانية كاحترام والتعاون على مشاعر المرضى والأطباء على حد سواء؟
4. شاركنا بتجربة خاصة في حياتك شعرت فيها احترام للآخر وتعاون بين الناس جعل قلبك يمتلئ بالأمل؟
5. كيف تغير مثل هذه الأفلام التي تعكس الصور الإيجابية تؤثر على آراء ومعتقدات المجتمع بشكل عام؟
6. ماذا أضافت لك مشاهدة الفيلم حول مفهوم التعاون والتسامح؟
7. كيف تتوقع أن يشعر المرضى عندما يرون فريقًا طبيًا يركز على الكفاءة والاحترام؟

أسئلة للتلخيص:

1. برأيك ما الذي يمكن ان يعزز قيمة التسامح في المجتمع الإسرائيلي اليوم؟
2. ما هي الأهداف المشتركة التي يمكننا وضعها لتعزيز التسامح؟
3. التسامح قيمة مهمة لكل مجتمع كيف برأيك ينبغي تعزيزه في المجتمع الإسرائيلي (الدولة \ المواطنون)؟
4. ما هو دورنا كشباب ومجتمع في الحفاظ وتطوير قيمة التسامح في بيئتنا؟