

מדינת ישראל
משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
המטה לחינוך אזרחי וחיים משותפים



מخطط درس للمرحلة الثانوية بلموضوع

"اليوم التالي لل كورونا"

مدة الفعالية – 90 دقيقة

المبرر:

انتشر في حياتنا وباء الكورونا قس شهر فبراير 2020, واثّر كثيراً على المجتمع والاقتصاد الإسرائيلي والعالمي. جنباً إلى جنب مع الآثار الشديدة، جلبت هذه الأزمة معها العديد من التحديات في مجال التعليم والتدريس وساعدتنا بشكل خاص في تحديد والتأكيد على أهمية الانتماء الاجتماعي والاحتياجات الاجتماعية والعاطفية للكبار والأطفال. بعد مرور عام على اندلاع الأزمة، نشهد أولى العلامات في إسرائيل وحول العالم للخروج من الوباء. يفتح التغيير المرحّب به فرصة نادرة للتعلم الهادف للحدث من ناحية اجتماعية واقتصادية كصورة تعكس المجتمع الإسرائيلي. ستمكن القضايا المعروضة في خطة الدرس للمعلمين من إجراء حوار مثمر مدني وقيم مع الطلاب من منطلق الرغبة في تعزيز واقع حياتنا المدنية والشخصية في الدولة.

اهداف التخطيط (وفق اهداف المقر للتربية المدنية والحياة المشتركة)

1. تنويع المعرفة والقيم التي يقوم عليها وجود دولة إسرائيل، كدولة يهودية وديمقراطية.
2. تمكين جمهور المعلمين، المربين والطلاب لتدريس وتعلم القيم المدنية والديمقراطية، من اجل ان تصبح هذه القضايا جزءاً من لغة وثقافة المدرسة

القسم الاول (10 دقائق)

من المفضل بدء الدرس من خلال تشغيل أغنية / أغاني تتناول الموضوع:

تعليمات للمعلم:

حدد مسبقاً أغنية واحدة أو أغنيتين من قائمة الأغاني المرفقة. اعرض الأغنية في الفصل وكلماتها.

في فنة الأغاني الكلاسيكية:

[رابط اغنية "اشواق لبنى البشر"](#)

[رابط اغنية " التاج الملكى "](#)

[اغنية باللغة العربية](#)

رابط اغنية ليام الزينة/ دوزي(ترجمة الاغنية وكلمات الاغنية في الملحق 1)

[رابط اغنية " عائلة في الحجر " –البلاد الرائعة](#)

מדינת ישראל
משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
המטה לחינוך אזרחי וחיים משותפים



رابط اغنية" ميكس أغاني كورونا"

أسئلة للنقاش في الصف مع الطلاب:

اختاروا كلمة / سطرًا من الأغنية تتضامنون معها.

1) اشرحوا لماذا اخترتم هذه الكلمة / السطر؟ ما هي المشاعر التي تثيرها فيك؟

2) ما هي الأمنيات التي تودون تحقيقها بعد عام من وباء كورونا؟

القسم الثاني (15 دقيقة)

تعليمات للمعلم

يطلب من المعلم ان يعرض في الكولاج "صور سنة الكورونا"

في الكولاج يمكن مشاهدة صور مختلفة من مجموعة متنوعة من الأحداث التي وقعت خلال العام الماضي في دولة إسرائيل.

سيقوم المعلم بإجراء مناقشة مع الطلاب

1. ما هي الأحداث الإيجابية التي يمكن تحديدها حدثت في العام الماضي؟ (التضامن، المسؤولية المتبادلة، المساعدة، التطوع)
2. ما هي الأشياء التي تعلمتها عن نفسك ولم تكن تعرفها من قبل؟ (الدراسة الفردية، المسؤولية، الاستقلالية، المساعدة في المنزل، أحب أن أكون وحدي مع نفسي، بعض الروتين هو شيء جيد)
3. ما هي الأشياء التي تعلمتها عن عائلتك ولم تكن تعرفها من قبل؟ (الأسرة، القناعة بالقليل)
4. ما هي الأحداث / التجارب التي مررنا بها هذا العام والتي يمكن وينبغي الحفاظ عليها لسنوات قادمة؟ (المساعدة المتبادلة، التعلم والعمل عن بعد، حب الطبيعة / البلد، المسؤولية المتبادلة، الأسرة، إلخ.)

القسم الثالث: " أحداث وقيم الإيجابية في سنة كورونا " (15 دقيقة)

تعليمات للمعلم

حدد حدثاً أو صورة واحدة من الأحداث الثلاثة المعروضة:

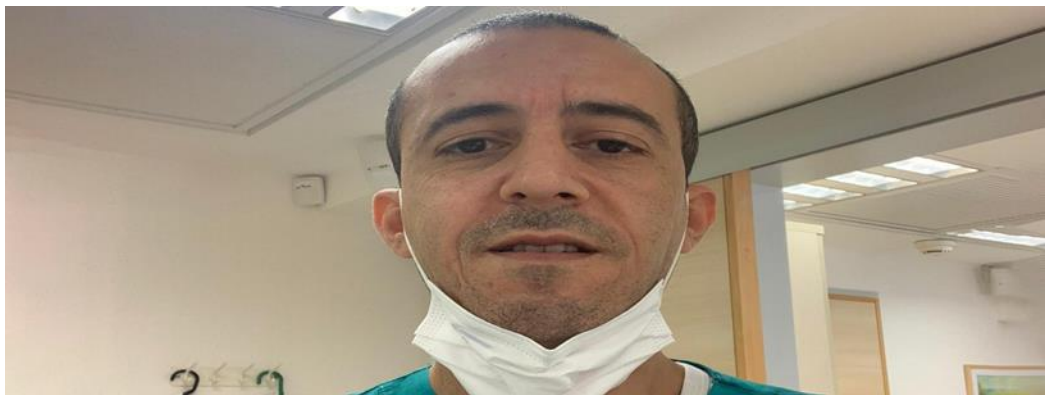
الحدث الاول

[/https://www.davar1.co.il/283677](https://www.davar1.co.il/283677)

سيقرا المعلم المقال التالي للطلاب

الممرض ماهر إبراهيم قال " صلاة " شمع إسرائيل' مع مريض كورونا"

ماهر إبراهيم، ممرض بقسم الكورونا في مستشفى هعيمك بالعفولة، عالج الراحل شلومو جلاستر (74) لمدة خمسة أسابيع. وعندما تدهورت حالته هذا الأسبوع ورأى أن أفراد عائلته لن يتمكنوا من القدوم لتوديعه "حاولت أن أفكر ماذا ستفعل العائلة لو كانوا هنا. حصانتنا العقلية هي فقط في الترابط والوحدة". علمت أن هناك صلوات معينة يقولونها قبل الموت، كما هو الحال في الإسلام عندما تذكرت صلاة" اسمع إسرائيل "التي تعلمتها في دورة عن الديانة اليهودية في الجامعة. عندما كان جلوستر تحت التخدير والإنعاش، تلا إبراهيم الصلاة في ساعات جلوستر الأخيرة. "لا أعرف الصلاة كلها، ولكني قلت ما كنت أعرفه.



في الصورة الممرض ماهر إبراهيم/ تصوير دبار اليوم

أسئلة للمناقشة مع الطلاب

1. ما رأيكم في المبادرة التي قام بها الأخ إبراهيم للمريض الراحل شلومو جلاستر؟
2. يدعي كثيرون بأن "مظاهر الوحدة لا تُرى إلا في المستشفى وليس في الحياة العادية". هل توافق مع هذا الادعاء في ضوء الأحداث التي عشناها خلال كورونا؟
3. هل كنتم توافقون على ان تصلوا صلاة (لا علاقة لها بمعتقداتك الدينية) لشخص آخر في لحظاته الأخيرة؟

מדינת ישראל
משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
המטה לחינוך אזרחי וחיים משותפים



4. أشعل الأخ ماهر منارة في يوم الاستقلال الأخير. هل توافقون مع المبادرين للفكرة للسماح له بإضاءة منارة؟ هل تصرفه يبرر ذلك ؟

الحدث الثاني " تصوير مصلين بالقرب من سيارة إسعاف "



تصوير: محمد اللنبري ، النافطة باسم نجمة نجمة داود الحمراء

أسئلة للنقاش مع الطلاب

1. ماذا ترى في الصورة؟ ما رأيك هو الشيء الخاص في الصورة
2. برأيك لماذا انتشرت الصورة في الشبكة؟
3. اين يمكن للمرء أن يرى التعاون / الاحترام المتبادل بين المجموعات المختلفة أيضا؟
4. هل تعتبر هذه صورة نموذجية للمجتمع الإسرائيلي؟
5. كيف يمكننا إنشاء المزيد من المساحات المشتركة في بيئتنا القريبة؟

الحدث الثالث "صورة الملائكة في الابيض"

ملائكة بالأبيض – لقب أطلق على الطواقم الطبية خلال أزمة كورونا.
في الصورة المتطوعون يسعدون مرضى كورونا في عيد المسخر

מדינת ישראל
משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
המטה לחינוך אזרחי וחיים משותפים



صورة من موقع أخبار jdn

أسئلة للنقاش مع الطلاب

1. ماذا يمكن ان نتعلم من الصورة عن روح التطوع في فترة كورونا؟؟
2. ما هي الظروف الاجتماعية التي عشناها في فترة الكورونا والتي دفعت الناس إلى العطاء؟ لماذا تعتقد أن هذا حدث خلال هذه الفترة؟ هل يمكن الحفاظ على هذا لبقية حياتنا في المجتمع الإسرائيلي.

القسم الرابع - تلخيص + عمل مستقبلي على مستوى المجتمع، المدرسة. (10 دقائق)

تعليمات للمعلم:

يطلب المعلم من الطلاب البحث في جهاز الكمبيوتر الشخصي / هاتفهم الذكي عن صورة واحدة تمثل لهم قيم التضامن المسؤولية المتبادلة ، حقوق الإنسان والحقوق المدنية حدثت في العام الماضي في المجتمع / المدرسة / الأسرة .
سيطلب المعلم من الطلاب قول القيم التي تعرضها الصورة ومن ثم يكتب القيم على اللوح
مثال:

"عائلية"

"مساعدة متبادلة"

"مساعدة العجزة"

"مساعدة من الجمعيات"

المسؤولية الاجتماعية (الحفاظ على الإغلاق ، والعزل)

"الالتزام بالقانون"

מדינת ישראל
משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
המטה לחינוך אזרחי וחיים משותפים



النهائية

يسأل المعلم الطلاب عما إذا كانوا يعتقدون أنه يمكنهم الحفاظ على هذه القيم أيضا للعام القادم داخل المجتمع / المدرسة ، وما إلى ذلك؟ وكيف يعتقدون أنه يمكن القيام بذلك؟

سيكتب المعلم اقتراحات الطلاب على اللوح ويطلب منهم تشكيل فريق في الصف سيحاول كل فريق الترويج لهذه القيم بطريقة عملية. سيقوم المعلم بوضع جدول زمني مع الطلاب في وقت لاحق من العام لمراجعة أنشطة الطلاب حول هذا الموضوع.

بالنجاح

מדינת ישראל
משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
המטה לחינוך אזרחי וחיים משותפים



الملحق 1

ליאם הזינה/ דוזי הימים הטובים/ דוזי

קישור לשיר: <https://youtu.be/o-iiK9S8nzM>

מהם טאל הליל לא משנה כמה זמן הלילה נמשך

والدنيا ضاقت علينا الحיים הצטמצמו עבורנו

גדא נהאר גמיל מחר הוא יום יפה

يجي ويطل علينا יבוא ויראה אותנו

نفرحو باللي جاي נשמח לקראת הבא

والفرحة تنسينا ושמחה תגרום לנו לשכוח

في كاع اللي فات כל מה שהיה

وأيماننا تولى زينة וימינו היפים יבואו

تنسوا الهم والأحزان נשכח הדאגות והעצב

וכל מא דאז עלינא וכל מה שקרא

إن شاء الله كل شيء يزيان בעזרת השם הכל יהיה לטובה

والبعيد يقرب لنا והרחוק יתקרב

آه ليام الزينة הימים היפים

راه بين إيدينا נראה אותם

نعيشو بحال جامي "jamais" נחייה חיים "jamais"

ونحققو اللي اتمينى ונגשים משאלותינו

يا الله نعيشو اللحظة אלוהים האם החייה הרגעים

ونحلمو كي ما بغينا ונחלום חלומותינו

ما زال نجولو שניסע

ونزوروا كل مكان ונבקר בכל מקום

نشوفوا البسمة مرسومة ונראה חיוך

في وجه كل واحد فينا בפניו של כל אחד

ربي يدومها علينا ושהשמחה תחזיק מעמד

ويفتح جاع الببيان וכל מקום בעולם ייפתח

ما زال تزول الشدة החומרה תיעלם

ونوليو كيما كنا ונחזור לחיות כמו פעם

מדינת ישראל
משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
המטה לחינוך אזרחי וחיים משותפים



نفرحو مع الأحباب نשמح עם האהובים עלינו

ونعيشو كيف زمان ونחייה כמו בעבר

ترجع ديك اللمة ونחזיר אותם מפגשים

مع الناس اللي توحشنا עם האנשים האהובים עלינו

ومع ولاد الحومة עם ילדי השכונה

يفرحوا الجيران והשכנים ישמחו

آه ليام الزينة הימים היפים

راه بين إيدينا נראה אותם

نعيشو بحال جامي "jamais" נחייה חיים "jamais"

ونحققو اللي اتمننى ונגשים משאלותינו