



המטה לחינוך אזרחי ולחיים משותפים
المقر للمنهج المجتمعي للمواطنة



יום הזיכרון ה- 25 לרצח יצחק רבין

מערך פעילות לכיתות ה-ו

פעילות פתיחה

מבוא במליאה

המורה יאמר: לפני 25 שנים, ב- 4 בנובמבר 1995, בסיכור מלכי ישראל בתל אביב (היום סיכור רבין), קם אדם, יהודי-ישראלי ורצח את ראש הממשלה יצחק רבין. הוא רצח אותו בגלל דעותיו. הוא לא הסכים עם פעולותיו כראש ממשלה להשגת השלום והחליט לעצור אותו מפעולותיו ולהרגו.

החברה הישראלית הפכה להיות חברה מפולגת, משוסעת, עם מחנות יריבים שאינם מכבדים האחד את השני.

למורה: מומלץ לחלק את הכיתה לארבע קבוצות

קעת אנחנו בשנת 2020. עשרים וחמש שנים עברו מאז נרצח יצחק רבין. כיצד נראית היום החברה הישראלית?

1. עד כמה המילים הבאות מאפיינות לדעתכם את החברה הישראלית **כיום** – לפי תחושתכם והיתרשמותכם? דרגו אותן על סולם מ – 1 עד 5

מאפיינת מאד 1 ----- 5 כלל לא מאפיינת

ערבות הדדית
כבוד לזולת
שוויון זכויות
תחושת ביטחון
רוגע ושלווה

*על מה הסתמכתם כאשר דירגתם את איפיוני החברה הישראלית?

1. **בנספח א** מצורפות תמונות וכותרות (שימו לב לתאריכי הכותרות).

עיינו בהן ודונו בסעיפים הבאים:

- חפשו עדויות לערבות הדדית ושפה משותפת בחברה הישראלית
- אתרו עדויות למאבקים ופירוד בחברה הישראלית. חילוניים, חרדים, ערבים, שמאל, ימין ועוד)
- האם מאז רצח יצחק רבין מצבה של החברה הישראלית השתפר?

מדרש כרזה

במליאה: הביטוי בכרזה המצורפת

בכרזה אנו רואים מנהרה חשוכה וציפורים עפות לעבר פתח המנהרה.



1. אלו צבעים בולטים בכרזה? מה הם מייצגים?
 2. צבעה של היונה משתנה. ממה למה ומדוע?
 3. נסו לדמיין את המסע של היונה בתוך המנהרה –אלו חוויות היא חווה במסעה בתוך המנהרה?
 4. לאור השיח שערכתם קודם לכן -לו החברה הישראלית הייתה היונה במעופה -היכן הייתם ממקמים את החברה הישראלית היום במסעה מתוך המנהרה אל החוץ?
 - האם עמוק בתוך המנהרה?
 - האם קרוב לפתח?
 - מחוצה לה?
- הסבירו את דעתכם.
- נסו כעת לדמיין במילים ו/או בציור –כיצד נראה העולם מחוץ למנהרה – בהקשר לחברה הישראלית -מה יקרה כאשר היונה (החברה הישראלית) תצא מן החושך אל האור – כיצד החברה הישראלית תיראה?

פעילות נוספת

נביט שנית בכרזה ונזכר בשיח הקודם, עת שוחחנו אודות החברה הישראלית במסעה מתוך המערה החוצה אל האור...



כעת ננסה להתרכז במסעם של פרטים בודדים, מבוגרים או ילדים . לעיתים בני אדם מרגישים כאילו הם בתוך מנהרה לתקופה קצרה או ארוכה והאור רחוק מהם .

נסו לחשוב על מצבים או זמנים בהם בני אדם עלולים להרגיש כמו בתוך מנהרה חשוכה.

- מה הייתם אומרים לדמות שחווה תחושה כזו?
- אלו מילות חיזוק ועידוד הייתם אומרים לה?
- אלו עצות טובות הייתם נותנים לה על מנת להתקדם במסעה לעבר האור ?

הרחבה (פעילות בחירה)

במבט לאחור אל ההיסטוריה וגם היום, אנו מוצאים זמנים קשים ומאתגרים לעם היהודי ולחברה כולה. בזמנים אלה התחושה היא של משבר וקושי והמאבק ממושך ולא קל .

לוקח זמן עד שמתגלה האור בקצה המנהרה....

התייחסו לאירועים הבאים ונסו למצוא קשר ביניהם לבין הכרזה

1. עם ישראל והעבדות במצרים –יציאת מצרים וההליכה במדבר ארבעים שנה – עד ההגעה לארץ ישראל
2. רצח ראש הממשלה יצחק רבין
3. תקופת הקורונה

ישנן דוגמאות נוספות והנכם מוזמנים לחשוב על אירועים מאתגרים נוספים שחווה העם היהודי והחברה הישראלית.

- מה היו האתגרים באירועים הללו וכיצד התמודדו עימם ?
- מה סייע לאנשים במסע הקשה והמאתגר?
- האם באירועים המוזכרים ובאירועים אחרים שחשבתם עליהם אכן הצליחו להגיע אל האור ? מה הם מצאו ביציאה מן המנהרה ?
- האם כשיצאו מן המנהרה תמו האתגרים או שחיכו אתגרים נוספים ואחרים?
- אלו מילים הייתם אומרים לאותם אלה שהולכים במסע בתוך המנהרה?

פעילות נוספת

למורה: ניתן לקיים פעילות זו בפורום מליאה או בקבוצות בתוכן פעלו הילדים בפעילות הפתיחה

חישבו על החברה הישראלית היום לאור הדברים שעלו בדיון עד כה וחישבו :

1. אלו פעולות לדעתכם חשוב שהחברה הישראלית תבצע על מנת לחוש שאנחנו באמת באור ולא בתוך המנהרה?
2. האם נראה לכם שגם ילדים יכולים לסייע בשיפור מצבה של החברה הישראלית ? כיצד?
3. ככיתה : כיצד הייתם רוצים לפעול על מנת לקרב לבבות בחברה הישראלית ולגשר על פערים?



למורה:

- בשקופיות 8-12 מצויים מספר קטעים (מהעיתונות; התקשורת הכתובה). חלקם מעידים על ערבות הדדית וחלקם מעידים על מאבקים ופירוד בחברה הישראלית.
- מומלץ לבחור מראש מספר קטעים. לחיצה על הקישור תאפשר לך להציג בפני הכיתה את הקטעים הרלוונטיים.
- ניתן לחלק את הכיתה לקבוצות קטנות (בחדרי זום למשל) וחלק לקבוצות השונות קטעים שונים ואחר כך לשתף במליאה.

משבר כהזדמנות?



יום הזיכרון ה-25 לרצח ראש הממשלה ושר הביטחון יצחק רבין,
י"ב בחשוון תשנ"ו, 4.11.1995 | الذكرى ال-25 لاغتيال رئيس الحكومة
وزير الدفاع اسحاق رابين



משרד החינוך

נספח א'

קטעי קריאה וצפייה

זו דעתי: משה פרץ (04.09.20 ערוץ 12אולפן שישי)

מההתחלה עד דקה 1.00 או מההתחלה עד דקה 1.32

1

03.09.20 <https://www.ynet.co.il/activism/article/Sk9haZCXD#autoplay>

"עוטפות באהבה" את מי שצריך עזרה

"זה הרבה יותר מלתת סל מזון. זה לתת תחושה שאכפת מהן, שרואים אותן, שרוצים לשמח אותן. "עמותת "עוטפות באהבה" היא עמותת נשים הפועלות בהתנדבות מלאה למען משפחות במצוקה, קשישים וניצולי שואה. לקראת מבצע איסוף מזון וחלוקה לקראת החגים הן זקוקות לעזרתכם בתרומות



2

12.08.20 <https://www.ynet.co.il/activism/article/Hkwpa11ZMD>

המחשב שלך יכול לשנות את עולמו של מישהו

יש לכם בבית מחשב תקין שלא בשימוש? הוא יכול לשנות עולם לילדים שזקוקים לו. במסגרת הפרויקט אזרחים תורמים את המחשב או הטאבלט שלהם שלא בשימוש, מתנדבים מהקהילה יעסקו בשינוע המחשב, ומתנדבים אחרים יתקנו את הדרוש תיקון וידריכו את מי שצריך הדרכה. המחשבים מועברים לילדים, לקשישים ולכל מי שזקוק בקהילה.

3

לעצור על סף תהום

02 באוגוסט | 2020 מאת: ד"ר שוקי פרידמן

<https://www.idi.org.il/articles/32191>

לסולידריות החברתית ולאחריות האישית של כלל האזרחים יש חשיבות רבה עוד יותר מאשר במדינות "רגילות". היא תנאי להמשך הקיום שלנו כאן. למרבה הצער, הקולות הבוקעים מהרחובות מנבאים לעת עתה את ההפך. החוכמה המשותפת שלנו צריכה לעצור אותנו לפני התהום.

החוטאים הקושרים את החברה הישראלית דקים ורופפים. הם מתכרסמים מיום ליום. קשה לנבא את הרגע בו יפרמו חלילה. כשזה יקרה יהיה קשה לחזור לאחור. החוכמה המשותפת שלנו צריכה לעצור אותנו לפני התהום.



דווקא עכשיו, סולידריות חברתית

<https://www.idi.org.il/articles/31272>

09 באפריל | 2020 מאת: ד"ר אסף מלחי, ד"ר לי כהנר

הנסיקה בתחלואה מחייבת חשבון נפש בהנהגה וברחוב החרדי, אך לא פחות מכך גם בציבור הכללי לאור העליהם החרף והתוקפני. משבר הקורונה מזמן לנו אפשרות לחזק גשרים חברתיים ותרבותיים עם קבוצות חרדיות מתונות, השואפות להשתלב בחברה הישראלית.



<https://www.ynet.co.il/articles/0,7340,L-5594812,00.html> | 03.10.19

בין ריבוי תרבויות לרב-תרבותיות

החברה הישראלית במצבה הנוכחי מאופיינת בקיטוב, בשסעים ובאי-יציבות חברתית, כדי לחזק את הסדקים בחברה עלינו לתת ביטוי לכל אחד מהקבוצות המרכיבות אותה ולפעול יחד למען טוב משותף. רק כך נוכל להימנע מכאוס חברתי שאנחנו בפתחו.

<https://www.ynet.co.il/articles/0,7340,L-5419091,00.html> | 26.05.19

"להוציא מהמוסדות, להוציא מבית ההורים –ולשלב בחברה"

עמותת "כוונים", שנוסדה על-ידי שני בוגרים של בית ספר מנדל למנהיגות חינוכית, גידי צור ואיילת שופטי, מכשירה צעירים עם צרכים מיוחדים להשתלבות בחברה. מה שהחל לפני כ-15 שנה כחלום, הפך כיום לעמותה שמונה 250 חניכים בגילאי 10-40 עם צרכים מיוחדים שונים, שהם בעלי פוטנציאל להשתלבות בקהילה. חשבנו להקים מסגרת שמבוססת על לימודים, עבודה קהילתית וחיי שיתוף יומיומיים בקומונה עם בני אותו הגיל, "מסבירים צור ושופטי", ולחבר את הבוגרים למקומות שבהם הם יוכלו להפוך ממקבלי שירות בקהילה, לנותני שירות לאוכלוסיות אחרות"



<https://www.ynet.co.il/articles/0,7340,L-5238230,00.html> | 23.04.18

לכבד את האחר והשונה "ו"קירוב לבבות "נותרים כציטוטים נבובים כאשר הם רק נאמרים מעל פני הבמות .

ברור לנו שכל מה שקורה ביום העצמאות ובאירועים רבים נוספים שמטרתם לשדר אחדות , הוא בסופו של דבר "אחיזת עיניים . "סמלים , כנסים וטקסים שמסייעים לאמנזיה הלאומית , אינם מחליפים יחסים . דקה לאחר תמונת השלמות הלאומית חוזרים למציאות האלימה והמבוקעת , לשנאה ולעוינות שיש כאן . המורכבות שיש בחברה הישראלית מחייבת אותנו לבנות מערכות יחסים באופן מעמיק , ארוך טווח ויסודי .

המחויבות וההכרח של כולנו , בכל רגע נתון ובכל מקום אפשרי לפעול כדי לייצר את הדיאלוג המגשר בפועל ולא בסיסמא . לבנות את החיים המשותפים ברמה היום יומית כמשימה החשובה ביותר שלנו כאן כיוםאם לא נפעל בכל המישורים , בכל רגע אפשרי , ליצור את הדיאלוג המגשר ולבנות את החיים המשותפים בפועל , ונשלה את עצמנו שאין צורך להשקיע את מה שבאמת נדרש כדי שיהיו כאן יחסים , אנחנו נמשיך במסלול הסלמה שרק יעמיק את פצעי וחוליי החברה הישראלית . אין קיצורי דרך .



(צילום: Shutterstock)

<https://www.ynet.co.il/articles/0,7340,L-5047112,00.html#autoplay> | 26.11.17

"אף קשיש בישראל לא יישאר עני"

שרגא ברוש, יו"ר הפורום הכלכלי חברתי הציג הבוקר (א' במסיבת עיתונאים מיוחדת, תכנית בה המעסיקים מתגייסים למען הקשישים" מדי שנה יעבירו המעסיקים 1.5 מיליארד שקל לביטוח הלאומי על מנת שאף קשיש לא יישאר עני בישראל"

יו"ר התאחדות הסטודנטים הארצית, רם שפע, אמר כי "כמייצגי הדור הצעיר, אנחנו בוחרים להתבונן בעיניים של סבא וסבתא שלנו, אלה שעשו הכול עבורנו ועבור המדינה, ולעשות הכול בכדי שיזדקנו פה בכבוד. אני מזמין וקורא לעוד סטודנטים וסטודנטיות, למשרדי הממשלה ולכל מי שבידו לתרום, להצטרף למאבק. זה המעט שאנחנו יכולים לעשות."





תאריך יצירה 1954-1961