



בחירות לכנסת ה-26

לקראת בחירות דמוקרטיות לכנסת ה-26

לקראת בחירות דמוקרטיות לכנסת ה- 26

רקע:

הבחירות לכנסת העשרים ושש יתקיימו ביום שלישי ט"ז בחשוון תשפ"ז, 27 באוקטובר 2026 וזו הזדמנות להכיר את המושגים והמבנה של הכנסת, לפתח תפיסה חיובית לרעיונות הדמוקרטיים, למוסד הכנסת ולמנהיגים המובילים בישראל מאז הקמתה.

לקראת בחירות דמוקרטיות לכנסת ה-26

קהל יעד

כיתות ד-ו'

משך זמן

3 שיעורים

מטרות

התלמיד יכיר את המושגים: בחירות, מועמדים, מצע .

התלמיד יתוודע אל תהליך הבחירות בישראל .

התלמיד יזהה את המשימות העומדות בפני נבחר ציבור בחברה הישראלית בימים אלו ואת תפקידם של האזרחים בתהליך הדמוקרטי.

התלמיד יתנסה בפיתוח חשיבה ביקורתית, כבוד לדעות שונות ויכולת לנהל שיח מכבד.



שיעור 1

לקראת בחירות

לקראת בחירות

צפייה בסרט -ילדי בית העץ | פרק – 23בחירות

<https://youtu.be/KkqN-kVleU4>

לקראת בחירות

כיצד הסרט שצפיתם בו בבית מתקשר לנושא
בחירות דמוקרטיות לכנסת ה-26?



לקראת בחירות

המורה יחלק את התלמידים לקבוצות של 5-6 תלמידים לפי גודל הכיתה.

כל קבוצה תקבל 10 כרטיסיות.
5 כרטיסיות עם שם של מושג
5 כרטיסים עם ההגדרות למושגים.
לחצו כאן לכרטיסיות

על התלמידים לנסות ולחבר בין מושג להסבר המתאים לו .

כל קבוצה תשאל שאלת הרחבה על המושג :
שאלה שמעניינת אותה, שאלה לגבי המושג בעולם /במדינת ישראל

הגדרות מורחבות של המושגים למורה

לקראת בחירות

כל קבוצה תבחר מושג, תקריא את שם המושג ואת ההסבר.

כל קבוצה תציג את השאלה שבחרה לשאול על המושג .



לקראת בחירות

סיכום שיעור

בסרטון ראינו ביטוי לבחירות שעשו בקבוצה של ילדים .

היו שלושה מועמדים וכל אחד הציג את עצמו ואת מה שהוא מציע וכך מבין האפשרויות נבחרה מועמדת אחת .

נכה גם מתקיים במדינה: ישנם מספר מועמדים או מפלגות שמתמודדות. האזרחים הולכים ובוחרים את המועמדים שהכי מתאימים להם.



שיעור 2

כולנו אזרחים - כולנו מצביעים

כולנו אזרחים - כולנו מצביעים

משימה מטרימה לתלמידים :

עליכם לאסוף במשך שבוע דרך כלי תקשורת ומדיה מידע חשוב אודות אירועים הקשורים למדינה שלנו הדורשים לדעתכם התייחסות וטיפול.



לקראת בחירות

כל אזרח ישראלי מעל גיל 18 הרשום בפנקס הבוחרים זכאי לבחור לכנסת

מדוע זו זכות ?

מדוע הבחירה לכנסת נקראת זכות ?

הזכות לבחור לכנסת (מידע למורה מתוך אתר קול זכות)



כולנו אזרחים - כולנו מצביעים

זכותו של כל אזרח להשפיע על דמותה של המדינה שלו .

זכותו של כל אזרח לבחור במנהיגים בהם הוא מאמין ועל דעותיהם הוא סומך .



לפיכך להצביע פירושו להשפיע.

בגיל בו אתם נמצאים, עדיין אין בידכם את הזכות להצביע אך נוכל לנסות להתאמן ב"כאילו".

כולנו אזרחים - כולנו מצביעים

כדי לדעת במי לבחור , עלינו לחשוב מה חשוב לנו.

מהם האתגרים החשובים העומדים בפני מדינת ישראל ?

מה צריך לשנות ?

מה צריך לשפר?

כדי לענות על השאלות הללו חשוב להיות מעורבים במה שקורה בארצנו.

חשוב שנקשיב לקולות שונים, סיפורים שונים, שנצפה בחדשות , שנקרא אודות נושאים שונים המתרחשים במדינה.

כך נוכל לדעת מה קורה לא רק בחברת הילדים אלא במציאות היומיומית שלנו במדינת ישראל.

כולנו אזרחים - כולנו מצביעים

נקשיב ונכיר את המציאות בה אנו חיים נדע מה חשוב לנו לשנות, איזו מפלגה מייצגת את דעותינו ורצונותנו בצורה הטובה ביותר .

נתאמן להיות קשובים, אכפתיים ומעורבים במה שקורה סביבנו .
כשתגיעו לגיל 18 תוכלו להצביע וגם להשפיע!



כולנו אזרחים - כולנו מצביעים

עד אז נדמיין ונשחק במשחק ה"אילו."

משימה לתלמיד:

ניתנה לכם משימה לאסוף במשך שבוע דרך כלי תקשורת ומדיה מידע חשוב אודות אירועים הקשורים למדינה שלנו ודורשים לדעתכם התייחסות וטיפול.



כולנו אזרחים - כולנו מצביעים

לאור המידע שאספתם, כתבו בפדלט הכיתתי:

"לו הייתי נבחר היום לראש ממשלת ישראל, האתגרים שהייתי רוצה לטפל בהם הם:"



כולנו אזרחים - כולנו מצביעים

הצגת הנושאים הדחופים לטיפול במדינה

המורה יבדוק עם התלמידים: האם יש נושאים החוזרים על עצמם? על מה זה מעיד?

בוחרים 4-5 נושאים בוערים.

מחלקים את הכיתה ל- 4-5 קבוצות לפי מספר הנושאים הבוערים.

כולנו אזרחים - כולנו מצביעים

בכל קבוצה התלמידים יבצעו את המשימות הבאות:

האם ניתן לפי דעתכם לקדם את הנושא שהייתם רוצים לקדם בתור ראש ממשלה גם כילדים?
כיצד?

בחרו דרך יצירתית מצגת, סרטון, פלייר, כתבה ועוד והציגו את הנושא שהייתם רוצים לקדם
כילדים במליאה .

במליאה - כל קבוצה תציג את הנושא שהיו רוצים לקדם. ניתן לבחור בכיתה יוזמה אחת או יותר
שתקדם את אחד הנושאים "הבוערים" שנבחרו ע"י תלמיד הכיתה.



שיעור 3

התלמיד יתנסה בפיתוח חשיבה ביקורתית, כבוד לדעות שונות ויכולת לנהל שיח מכבד

תהליך הבחירה בישראל

המורה יכיר לתלמידים את תהליך הבחירות בישראל באמצעות משחק האותיות .

משחק האותיות



תהליך הבחירה בישראל בזמן מלחמה

מה הם האתגרים העומדים בפני מארגני הבחירות בשנה זו ?

האם המלחמות הרבות מאז ה-7/10 משפיעים על מערכת הבחירות בשנה זו ? כיצד?

למה לדעתכם חשוב להמשיך לקיים חיים דמוקרטיים גם בתקופות קשות?



תהליך הבחירה בישראל

השנה אנו עוסקים בבחירות לכנסת בתקופה שאינה שגרתית. מדינת ישראל עדיין מתמודדת עם השלכות המלחמה, ויש משפחות ואנשים החווים תקופה זו בדרכים שונות. ייתכן שגם בכיתה יש תלמידים שלהם מחשבות, רגשות או חוויות הקשורות למציאות זו. בכיתה שלנו נשתדל:

1. להקשיב בכבוד גם לדעות שונות משלנו
2. לא ללחוץ על אחרים להסכים איתנו
3. להתבסס על עובדות ככל האפשר ולא רק על שמועות
4. לזכור שכולנו חלק מאותה חברה, גם אם אין אנו מסכימים על הכל.

פעילות מסכמת

מחלקים את הכיתה לקבוצות
כל קבוצה מקבלת מצב/מקרה לדיון, למשל:

- שני חברים טובים תומכים במפלגות שונות
- ילד שמע מידע ברשת ואינו יודע אם הוא נכון
- תלמיד כועס כי המפלגה שבה תמך הפסידה

כל קבוצה מציעה דרך דמוקרטית ומכבדת להתמודד עם המצב

סימולציית בחירות

משימה

התלמידים יקימו "מפלגות", יכתבו מצע קצר, ינהלו קמפיין מכבד ויקיימו הצבעה חשאית.

תהליך הבחירה בישראל

סיכום שיעור

הצגת תוצאות ההצבעה החשאית ושיח מסכם

