



הmeta להינוך אזרחי ולחיים משותפים المقر للتربيـة المدنـية وللـحـيـة المشـترـكة

خطـة درـس لـليـوم العـالـمـي لـحقـوق الإـنـسـان حرـيـة التـعـبـير فـي عـصـر الثـورـة التـكـنـوـلـوـجـيـة

المدة :

90 دقيقة (اختيار المعلم سواء كان حسب سير المخطط بأكمله أو أقسام مختارة منه)

جمهور الهدف : طلاب المدارس الابتدائية في الصفوف الخامسة حتى السادسة

أهداف الدرس

1. فهم معنى حرية التعبير وأهميتها في الديمقراطية
2. تعلم كيفية التعرف على الأخبار المزيفة والخطاب المسيء عبر الإنترنت.
3. تشجيع السلوك المحترم عبر الإنترنت
4. تشجيع النشاط المدني والاجتماعي والرقمي والمسؤولية بين الطلاب في تعزيز الخطاب المحترم والمتسامح.

مسار الدرس

افتتاحية (20 دقيقة)

من إعلان جميع الأمم (1948).

تقديم المادة التاسعة عشرة (19)، التي تتناول حرية التعبير : «لكل شخص الحق في حرية الرأي والتعبير، بما في ذلك حرية... البحث عن المعلومات والأفكار وتلقّيها وإذاعتها من خلال أي وسيلة دونما اعتبار للحدود».

سؤال للنقاش : استخدام روتين التفكير: أعرف، أريد أن أعرف، لقد تعلمت عن...

ما هي حرية التعبير؟

يطلب المعلم من الطلاب كتابة كل ما يعرفونه عن حرية التعبير وكل ما يرغبون في معرفته عنها.
ثم يعرض الفيديو : [الكنيست الموقر : حرية التعبير \(كان فيديو تعليمي\)](#)

ومناقشته في الصف بشكل كامل بعد المشاهدة.

هل هناك تعبير بلا حدود؟ هل يُسمح لي أن أقول ما أريد، متى أريد، ولمن أريد؟



فعالية بحث : (٢٠ دقيقة) فסימوا الصف إلى ثلاثة مجموعات.

بناءً على إجابات الطلاب، نشرح للطلاب تجدر أننا سنتناول في الدرس أيضًا ظاهرة الأخبار الكاذبة، وخطاب الكراهية، والتحريض على موقع التواصل الاجتماعي.

المجموعة	القضية الرئيسية للمناقشة في المجموعة	المصدر للعرض والربط
أخبار كاذبة	لماذا من المهم التحقق من المعلومات؟	https://www.youtube.com/watch?v=-PLNV272XEo
مسؤولية الشبكة	ما هي مسؤولياتي عندما أعلن؟	https://www.youtube.com/watch?v=xIIxhZAvmiw
خطاب الكراهية على وسائل التواصل الاجتماعي	ما هو الكلام المسيء؟ ولماذا تؤذني الكلمات؟	https://www.youtube.com/watch?v=U3n1oPRTbdQ&t=109s

أسئلة توجيهية لجميع المجموعات :

1. شارك بأمثلة تعرضت لها في سياق موضوعك؟
2. ما هي سينات وايجابيات المنصة الرقمية فيما يتعلق بموضوعك؟
3. كيف ترتبط حرية التعبير وحدودها بموضوعك؟

عرض الاستنتاجات في الجلسة العامة (حتى 10 دقائق)

تعرض كل مجموعة تلخيص (تقريرًا 3 دقائق) ما هي استنتاجات كل مجموعه عليها ان تتطرق للتحديات والمعضلات المركزية وحدود حرية التعبير وفقا لموضوع المجموعة .

من العمل الرقمي إلى العمل المدني - "إنشاء مدونة خطابية محترمة لعمارة حرية التعبير" (10 دقائق)

- **العمل الجماعي :** يطلب من كل مجموعة (من نفس المجموعات) صياغة "رمز خطاب" قصير لشبكة اجتماعية مختارة (على سبيل المثال : مجموعات WhatsApp الصيفية، أو مجموعة المدرسة على Instagram، أو منتدى مناقشة المدرسة، وما إلى ذلك).
- **الهدف :** إنشاء قواعد فعالة تشجع على التسامح وتحد من التحريض/الأخبار الكاذبة



المجموعة	مهمة ناشطة
أخبار كاذبة	قواعد التحقق من المعلومات : ظُضعت ثلاثة قواعد تلزم المستخدمين (وخاصةً مسؤولي المجموعات) بالتحقق من المعلومات قبل نشرها. (على سبيل المثال : وجوب الاستشهاد بمصدر رسمي لرسالة الطوارئ).
مسؤولية الشبكة	قواعد المسؤولية الشخصية والاجتماعية : تقت صياغة ثلاثة قواعد تهدف إلى تشجيع المسؤولية بين الطلاب فيما يتعلق بالمشاركة والاستجابات عبر الإنترن.
خطاب الكراهية على وسائل التواصل الاجتماعي	قواعد ضد خطاب الكراهية واستخدام الكلمات المسيئة : تم وضع ثلاثة قواعد واضحة يتم بموجبها حظر أو الإبلاغ عن أي محتوى يُعتبر مُحرّضاً. (على سبيل المثال : حظر كامل لاستخدام الألقاب المسيئة).

عرض القواعد على الصف (10 دقائق)

تقديم كل مجموعة عرضًا ملخصاً (3 دقائق) القواعد المتعلقة ب موضوعها.

ومن ثم، في الصف، يقررون معاً قاعدة واحدة من كل موضوع سيقومون بتعزيزها بشكل فردي وكصف.

منتج في (10 دقائق)

إعداد نشرة/وثيقة ميثاق رمز للخطاب لتعليقها في الصف الدراسي.

ملخص (10 دقائق)

المشاركة في الصف - العودة إلى روتين التعلم من بداية الدرس - ماذا تعلمت :

ماذا تعلمت في الدرس عن حرية التعبير؟