



”יחד כל הדרך”

טיפוח אחדות וסולידריות בחברה הישראלית

הקדמה :

מדינת ישראל נמצאת בעיצומו של משבר קשה, בו אזרחים וחיילים רבים איבדו את חייהם במתקפת טרור רצחנית, ובעיצומה של מלחמה קשה בחזיתות השונות. מציאות זו יוצרת בקרב התלמידים רגשות קשים של כאב, עצב גדול, תסכול, פחד וחוסר וודאות. סגירתם של מוסדות החינוך יוצרת העצמה של תחושות אלו. לאור מציאות זו, השאיפה המרכזית של אנשי החינוך היא לשדר שגרה "נורמלית" ככל הניתן, ולחזק בקרב התלמידים את החוסן האישי, הקהילתי והלאומי. אחת הדרכים לחיזוק חוסן אישי וקהילתי היא דרך מעורבות, אקטיביזם חברתי והתנדבות. סיפורי הגבורה השונים ביישובים ובערים מעוררי הערכה ומחזקים את תחושת השייכות לקהילה, ליישוב ולמדינה ומחזקים את תחושת האחדות והאחריות ההדדית. במערך שיעור זה, נרצה להתעמק ב"קריאה לאחדות" שפרסמו ההורים השכולים: דדי שמחי - אבא של גיא, יחיאל לייטר - אבא של משה.

אוכלוסיית היעד :

תלמידים בחט"ב ובחט"ע

משך השיעור :

60 דק' מותאם ללמידה מרחוק ולמידה מקרוב

מטרות השיעור :

1. התלמידים יכירו את המסמך "קריאה לאחדות" של דדי שמחי ויחיאל לייטר.
2. התלמידים יחלצו ערכים מובילים משותפים בתוך הפיסקאות של המסמך.
3. דרך פעולות אלו, התלמידים יחזקו את תחושת הסולידריות האישית והחברתית ואת השייכות לקהילה ולמדינה.
4. התלמידים יחשפו למגוון האנושי/תרבותי הקיים בחברה הישראלית ותרומתם לחיזוק המרקם החברתי בישראל.



למידה בונה אדם
המזכירות הפדגוגית
אגף א' – תחומי בחירה ורב תחומי



מדינת ישראל
משרד החינוך

מהלך הפעילות:

פתיחה:

רקע על דדי שמחי ויחיאל לייטר

[סרטון של 8 דקי - דדי שמחי](#)

[סרטון של 11 דקי- יחיאל לייטר](#)

הערה: לבחירת המורה האפשרות להקרין את שני הסרטונים או אחד מהם בכיתה.

פעילות:

1. הגדרה מהו ערך? (שמש אסוציאציות לפי תשובות התלמידים)

[הגדרה מילונית מתוך ויקיפדיה](#)

"ערכים הם אמות מידה אידיאליות המבוססים על השקפות עולם ביחס לשאלות של צדק, מוסר, אמת, אסתטיקה וסוגיות נוספות. הערכים החברתיים קובעים מה נכון וראוי בחברה מסוימת. ערך הוא עיקרון כללי הקובע מה טוב ומה רע, מכאן נובע מה מותר ומה אסור, מה ראוי ומה פסול. לכל אדם ולכל חברה יש ערכים שבהם הם מאמינים. אדם הדבק בערכים בהם הוא מאמין ורואה בהם מטרה עליונה/תכלית, עשוי לחוות תחושות של משמעות, סיפוק ואושר."

2. חלוקה לקבוצות (3-5 ילדים בקבוצה). כל קבוצה תקבל עותק ממסמך "קריאה לאחדות" - של האבות השכולים, יחד עם מסמך [בנק ערכים](#) (מצורף בנספחים).

המשימה:

- כל קבוצה קוראת את המסמך ולחלץ מתוכו ערכים שבאים לידי ביטוי במסמך, על פי בנק הערכים שקיבלו.
- התלמידים יביאו דוגמאות רלוונטיות מהעת הנוכחית למימוש הערכים שחילצו מתוך המסמך.
- ניתן להציג תמונה המדגימה את הערך, כתבה חדשותית על אירוע שקרה ועוד.
- התלמידים יביאו דוגמאות של קבוצות שונות בחברה (חרדים, ערבים, דרוזים, בדואים) אשר מבטאים תרומה ונתינה לחברה הישראלית בחודשים האחרונים.



3. מליאה ודיון

כל קבוצה תשלח נציג אשר ידגים 2 ערכים שחילצו מתוך המסמך + הדוגמאות למימושם בדרכים השונות שבחרו.

דיון:

1. אילו עוד ערכים, מלבד הערכים שחילצתם מתוך המסמך, מסייעים לקידום האחדות והסולידריות החברתית בישראל? לדוגמא- קשר עם יהדות התפוצות, נתינה, הקשבה, הכלה, אמונה, אמפתיה ועוד.
2. אילו ערכים חשוב לכם ליישם בכיתה/בקהילה/במדינה? וכיצד תעשו זאת?
3. אילו ערכים חשוב שישמרו גם לאחר המלחמה ולעתידה של החברה הישראלית?
4. מה דעתכם על הציטוט: "להתאסף זו ההתחלה. להישאר יחד זו התקדמות. לעבוד ביחד זו הצלחה"... (הנרי פורד)
5. אילו תובנות ניתן לקחת מהציטוט הזה של פורד?
6. כיצד ניתן לשמור על האחדות בין הקבוצות השונות בחברה הישראלית, בהתייחס לתרומתן של כל הקבוצות ולמסמך שקראתם.



נספחים:

נספח 1: מסמך "קריאה לאחדות" - הורים שכולים

"קריאה לאחדות בשעת מלחמה בישראל"

נשות ואנשי ישראל מולדתנו,

אתם השותפים והשותפות להיסטוריה המפוארת של עמנו ולעתיד מדינת ישראל.

אלו ימים הרי גורל לעם היהודי ולמדינת ישראל, ימים בהם תעוצב מדינתנו והחברה בישראל לעתיד. בשעות אלו, נלחמים חיילי וחיילות צה"ל וכל כוחות הביטחון באויב נתעב וברברי שרצח, אנס, התעלל ושרף אלף ושלוש מאות מאזרחינו, תינוקות, ילדים, נשים וקשישים. רוצחי החמאס ועוזריהם חטפו מאתיים וארבעים אזרחים מבתיהם, ביניהם פעוטות, הטבח המחריד בשבת השחורה בשבעה באוקטובר, הוא עדות חיה לצורך הקיומי שלנו באחדות, ביטחון ונחישות. בימים בהם אנו ממשיכים לקבור את מתינו, אך מכים בעוז ובגבורה את אויבנו הנתעבים, בימים בהם אנו מגבירים את המאמצים להשיב את שאר חטופינו, מחויבים אנו להניח את המחלוקות בצד ולפעול כעם אחד, מלוכד ונחוש למען ניצחון ברור ונחרץ במלחמה, שכולל את השבת כל החטופים.

נכון, בתוכנו יש כעס גדול, זעם, ותחושות קשות על שקרה, ועל מה ומי שגרם לכך, לא נתעלם מרגשות אלו, אך בשלב זה עלינו לתעל אותם ליצירת אחדות ולכידות, של עם שהתעשת לאחר המכה הרצחנית שקיבל וכרגע נלחם על גורלו ועתידו. חשוב לומר בקול ברור ונחרץ, כי אנו נעמוד על כך, שכל הנושאים באחריות לטבח ולמחדל הנורא, מכל רשויות השלטון בתוכן הממשלה, הכנסת וזרועות ביטחון, יעשו את המעשה המחויב והמצופה מהם באופן אישי, ללא היסוס וללא משוא פנים, וייקחו אחריות אישית מלאה, על כל משמעויותיה, ברגע הראשון בו נסיבות הלחימה יאפשרו זאת.

עם ישראל הוא עם חזק, נושא עמו היסטוריה מפוארת של שלושת אלפים וחמש מאות שנים, בהן ניסו להשמידו פעמים רבות. אנו שקמנו מאפר קורבנות השואה, הקמנו מדינה לעם היהודי ועמדנו במערכות ישראל כולן, נעמוד יחדיו וננצח גם במערכה הזו.

אנו קוראים לכולם, מכל הקשת החברתית והפוליטית ומבקשים מכם, אנא הפסיקו את חידוש המהלכים, הפרסומים, השיח ברשתות, שמדרדרים אותנו שוב לפילוג, שנאה ושיסוי בתוכנו.

אנו קוראים מכאן לממשלת ישראל להמשיך במאמצים העילאיים להשבת החטופים, לא להסס לרגע ולמוטט את החמאס ולהשמיד את הרוצחים הברברים, להעמיד את כל המשאבים הנדרשים לצרכי הלוחמים בראש סדר העדיפויות יחד עם מאמצי השיקום בעוטף.

בינינו ובנותינו שנפלו ונרצחו, הם זעקת ההשכמה הכואבת לצורך באחדות בינינו, זעקה שמחברת בינינו בעצב, בשכול, דם וגבורה.

כולנו מצווים כעת לפעול במשותף להוביל את ישראל לתקומה והתחדשות, מתוך המשבר האישי, המשפחתי והלאומי שעברנו. יחד נוכל לכל אתגר, יחד נוכל לכל אויב.

אנו מצדיעים לגבורת תושבי העוטף, שדרות, אופקים, ושאר אזורי העימות בצפון ובדרום. כולנו שולחים תנחומים למשפחות השכולות, תמיכה וחיבוק אוהב לחטופים, לפצועים ולמשפחותיהם. אנו מחזקים את צה"ל וכוחות הביטחון וסומכים עליהם שיבצעו את שליחותם הלאומית ויביסו את האויב הנתעב."

נמשיך לפעול למען אחדות העם

דדי שמחי - אבא של גיא ז"ל

יחיאל לייטר - אבא של משה ז"ל



נספח 2 : בנק ערכים

שוויון	עדינות	לקיחת סיכונים	זכרון	גמישות	אדיבות
שוונות	עונג	מחויבות	זמן פנוי	דוגמא אישית	אהבה
שותפות	עוצמה	מחילה	חברות	דו-קיום	אהבת המולדת
שחרור	עושר	מיקוד במטרה	חדשנות	דיוק / דייקנות	אהדה
שייכות	עזרה לזולת	מנהיגות	חופש	הארת פנים	אומץ
שיפור מתמיד	עליזות	מסורת	חופש בחירה	הבחנה	אופטימיות
שיתוף	ענווה	מסירות /	חיים	הבנה	אושר
שיתוף פעולה	עניין	מסירות נפש	חינוך	הגיון	אותנטיות
שכחה	עצמאות	מעורבות	חכמה	הגינות	אחדות
שלווה	עקביות	מעשיות	חכמת חיים	הגנה	אחריות
שלום	עשיית הבדל	מצוינות	חמלה	הגשמה	איזון
שליטה	פטריוטיות	מקוריות	חריצות	הדדיות	איכות הסביבה
שלמות	פרפקציוניזם	מקצועיות	חשיבה	הובלה	אינטואיציה
שמחה	(שאיפה	משמעת עצמית	טבע	הומור	אינטימיות
שמחת חיים	למושלמות)	משפחה	ידע	הוקרת תודה	אכפתיות
שמירה על הטבע	פשטות	מתינות	יוזמה	הזדהות	אמון
שפע	פתיחות	נאמנות	יופי	הישגיות	אמונה
שקט	צדק	נדיבות	יושר	החלטיות	אמנות
שקיפות	צמיחה	נוחות	יושר פנימי	הנאה	אמפתיה
תושייה	צניעות	נחישות	יושרה	הסתגלות	אמת
תמימות	קבלה	נימוס	ייחודיות	הסתפקות במועט	אנושיות
תעוזה	קבלה עצמית	נכונות	יסודיות	הערכה	אסרטיביות
תקווה	קדושת החיים	נקיון	יעילות	הצלחה	אסתטיקה
תקשורת	קידמה	נתינה	יציבות	הקשבה	אצילות
תרבות	קלילות	סבלנות	יצירתיות	הרמוניה	אריכות ימים
תרומה	רוגע	סדר	ישירות	הרפתקנות	בהירות
תרומה חברתית	רוחניות	סדר חברתי	כבוד	השפעה	בחירה
	רומנטיקה	סובלנות	כבוד המשפחה	התלהבות	בטחון
	ריגוש	סליחה	כיבוד האדם	התמדה	ביטוי עצמי
	ריכוז	סלחנות	כוח	התנדבות	בין אדם לחברו
	רכות	ספונטניות	כיף	התמסרות	בריאות
	רצינות	סיפוק	כנות	התפתחות	גאווה
	רעות	סקרנות	כריזמה	ודאות	גבורה
	שאפתנות	עבודת צוות	למידה		גיוון