



”מعا على طول الطريق”

تعزیز الوحدة والتضامن في المجتمع الإسرائيلي

مقدمة:

تمر دولة إسرائيل بأزمة حادة، حيث فقد العديد من المواطنين والجنود حياتهم في هجوم إرهابي قاتل، على مختلف الجبهات. وهذا الواقع يخلق لدى الطلاب مشاعر صعبة من الألم والحزن الشديد والإحباط والخوف وعدم اليقين، إن إغلاق المؤسسات التعليمية يؤدي إلى تعزيز هذه المشاعر.

في ضوء هذا الواقع، فإن الطموح الرئيسي للمعلمين هو العمل بشكل روتيني 'العادي' قدر الإمكان، وتعزيز المرونة الشخصية والمجتمعية والوطنية لدى الطلاب. إحدى طرق تعزيز المرونة الشخصية والمجتمعية هي من خلال المشاركة والنشاط الاجتماعي والعمل التطوعي.

إن قصص البطولة المتنوعة في المستوطنات والمدن تثير التقدير وتعزز الشعور بالانتماء للمجتمع والدولة كما وتعزز الشعور بالوحدة والمسؤولية المتبادلة. في مخطط الدرس التالي، نود أن نتعمق في 'الدعوة إلى الوحدة' التي نشرها الآباء الثكالي: ديدي سيمشي – والد المرحوم غاي، ويهيل ليدر – والد المرحوم موشيه.

فئة الهدف:

الطلاب في المدارس الإعدادية والثانوية

مدة الدرس:

60 دقيقة ملائمة للتعلم عن بعد والتعلم عن قرب

أهداف الدرس:

1. سيتعرف الطلاب على وثيقة "الدعوة إلى الوحدة" لديدي سيمشي وهيشيل ليدر.
2. سيستخرج الطلاب القيم المشتركة التي تعرضها فقرات الوثيقة.



3. من خلال هذه الإجراءات سيعزز الطلاب شعورهم بالتضامن الشخصي، والاجتماعي والانتماء للمجتمع والوطن.
4. سيتعرف الطلاب على التنوع الإنساني/الثقافي الموجود في المجتمع الإسرائيلي ومساهمته في تعزيز النسيج الاجتماعي في إسرائيل.

سير النشاط:

افتتاحيه:

خلفية عن ديدي سيمشاي وهيشيل ليتير

[فيديو مدته 8 دقائق - ديدي شمשי](#)

[فيديو مدته 11 دقيقة - يحييل ليتير](#)

ملاحظة: يمكن للمعلم اختيار عرض كلا الفيديوهات الاثنتين أو أحدهما في الصف.

النشاط:

1. تعريف ما هي القيمة؟ (استخدم شمس المعاني وفقاً لإجابات الطلاب)

[تعريف من قاموس ويكيبيديا](#)

القيم هي معايير مثالية مبنية على وجهات نظر عالمية فيما يتعلق بمسائل العدالة والأخلاق والحقيقة وغيرها من القضايا! تحدد القيم الاجتماعية ما هو صحيح ومناسب في مجتمع معين. القيمة مبدأ عام يحدد ما هو جيد وما هو سيء، ومن هنا ينبع ما مسموح وما هو غير مسموح، وما هو صحيح وما هو خطأ. كل شخص وكل مجتمع لديه قيم يؤمن بها. إن الشخص الذي يلتزم بالقيم التي يؤمن بها ويرى فيها هدفاً/غرضاً أسمى، قد يشعر بمشاعر المعنى والرضا والسعادة."

2. تقسيم إلى مجموعات (3-5 أولاد في المجموعة). ستحصل كل مجموعة على نسخة من وثيقة 'الدعوة إلى الوحدة' - للآباء الثكالي، بالإضافة إلى [وثيقة بنك القيمة](#) (مرفقة في الملاحق).

المهمة:

- تقوم كل مجموعة بقراءة الوثيقة وتستخرج منها القيم التي تم عرضها في الوثيقة حسب بنك القيم التي حصلت عليها.
- يقوم الطلاب بعرض أمثلة ذات صلة من الوقت الحالي وربطها مع القيم التي استخرجوها من الوثيقة.
- يمكنك عرض صورة توضح القيمة، أو تقرير إخباري عن حدث قد حدث...



למידה בונה אדם
המזכירות הפדגוגית
אגף א' – תחומי בחירה ורב תחומי



מדינת ישראל
משרד החינוך

- יعرض الطلاب أمثلة عن مجموعات مختلفة في المجتمع (متدينون، عرب، دروز، بدو) الذين عبروا عن مساهمتهم وعطائهم للمجتمع الإسرائيلي في الأشهر الأخيرة.

3. مناقشة وتلخيص:

ترسل كل مجموعة ممثلًا ليعرض القيمتين المستخرجتين من الوثيقة + أمثلة على تنفيذها بالطرق المختلفة التي اختاروها.

مناقشة:

1. ما هي القيم الأخرى، إلى جانب القيم التي استخرجتها من الوثيقة، والتي تساعد على تعزيز الوحدة والتضامن الاجتماعي في إسرائيل؟ على سبيل المثال - التواصل مع يهودية الشتات، العطاء، الاستماع، الإدماج، الإيمان، التعاطف والمزيد.
2. ما هي القيم التي تعتبر مهمة بالنسبة لك لتطبيقها في الفصل الدراسي/المجتمع/البلد؟ وكيف ستفعل ذلك؟
3. ما هي القيم التي يجب الحفاظ عليها حتى بعد الحرب وللمستقبل المجتمع الإسرائيلي؟
4. ما رأيك في المقولة: "التجمع هو البداية. البقاء معًا هو التقدم. العمل معًا هو النجاح"... (هنري فورد)
5. ما هي الأفكار التي يمكن استخلاصها من اقتباس فورد هذا؟
6. كيف يمكن الحفاظ على الوحدة بين مختلف المجموعات في المجتمع الإسرائيلي، مع الإشارة إلى مساهمة جميع المجموعات والوثيقة التي قرأتها



המלחמה: המלחמה הראשונה " הדعوة الى الوحدة " الإباء الثكالي

"דعوة للوحدة في زمن الحرب في إسرائيل"

נסاء ورجال إسرائيل ووطننا، أنتم الشركاء في التاريخ المجيد لشعبنا ومستقبل دولة إسرائيل. هذه أيام مصيرية للشعب اليهودي ودولة إسرائيل، أيام ستتشكل بشكل جديد فيها دولتنا ومجتمعنا في إسرائيل للمستقبل. خلال هذه الساعات، يقاوم جنود جيش الدفاع الإسرائيلي وجميع قوات الأمن عدواً حقيقياً وهمجياً قتل و اغتصب وأساء إلى وأحرق ألفاً وثلاثمائة من مواطنينا، الرضع والأطفال والنساء وكبار السن. لقد اختطف قتلته حماس وأعوانها منتين وأربعين مدنياً من منازلهم، بينهم أطفال صغار، ومجزرة السبت الأسود المروعة في السابع من تشرين الأول/أكتوبر، هي شهادة حية على حاجتنا الوجودية إلى الوحدة والأمن والعزيمة. في الأيام التي نواصل فيها دفن موتانا، ولكننا نضرب عدونا المكروه بقوة وبسالة، في الأيام التي نكتف فيها جهودنا لإعادة بقية المختطفين، فإننا ملزمون بأن نضع خلافاتنا جانبا ونعمل كشعب واحد متحدون ومصممون على تحقيق النصر الواضح والحاسم في الحرب، والذي يتضمن عودة جميع المختطفين.

صحيح أن في داخلنا غضباً كبيراً وغيظاً ومشاعر قاسية تجاه ما حدث، ولماذا ومن تسبب فيه، لن نتجاهل هذه المشاعر، لكن في هذه المرحلة يجب أن نوجهها لخلق وحدة وتماسك الشعب الذي عاد إلى رشده بعد الضربة القاتلة التي تلقتها ويقاوم حالياً من أجل مصيره ومستقبله. ومن المهم أن نقول بصوت واضح وحازم إننا سنصر على أن يقوم جميع المسؤولين عن المجزرة والقتل الذريع، من جميع السلطات الحكومية بما في ذلك الحكومة والكنيست وقوات الأمن، بالعمل الملزم والمتوقع منهم بشكل شخصي، دون تردد ودون تحيز، وسوف يتحمل المسؤولية الشخصية الكاملة، بكل معانيها، في اللحظة الأولى عندما تسمح ظروف القتال بذلك. إن شعب إسرائيل هو أمة قوية، تحمل في طبيعتها تاريخاً مجيداً يمتد لثلاثة آلاف وخمسمائة عام، حاولوا خلاله تدميره مرات عديدة. لقد نهضنا من رماد ضحايا المحرقة، وأنشأنا دولة للشعب اليهودي وصمدنا بوجه جميع الحروب الإسرائيلية، وسنقف معاً وننتصر في هذه المعركة أيضاً. إننا ندعو الجميع، من كافة الأطياف الاجتماعية والسياسية، ونطلب منكم التوقف عن تجديد التحركات والمنشورات والخطاب على الشبكات، الذي يجرنا مرة أخرى إلى الانقسام والكراهية والانقسام في داخلنا.

من هنا نحن ندعو حكومة إسرائيل إلى مواصلة جهودها الكثيفة لإعادة المختطفين، وعدم التردد لحظة واحدة وإسقاط حماس والقضاء على القتلته الهمجيين، ووضع كافة الموارد اللازمة لاحتياجات المقاتلين كأولوية إلى جانب جهود إعادة الإعمار في "العوطيف". أبناءنا وبناتنا الذين سقطوا وقُتلوا، هم نداء الموقظ المؤلم لضرورة الوحدة بيننا، صرخة تربطنا بالحزن، والفتنة، والدم والشجاعة. ونحن الآن ملزمون جميعاً بالعمل المشترك لقيادة إسرائيل إلى النهضة والتجديد، للخروج من الأزمة الشخصية والعائلية والوطنية التي مررنا بها. معاً يمكننا مواجهة أي تحدي، معاً يمكننا مواجهة أي عدو. ونحيا بطولة سكان العوطيف وسديروت وأوفاكيم ومناطق الصراع الأخرى في الشمال والجنوب. ونرسل جميعاً تعازينا للعائلات المكشومة، ونقدم الدعم، والاحتواء للمختطفين، والجرحى، وأسرى. نحن نعزز الجيش الإسرائيلي وقوات الأمن ونثق بهم في تنفيذ مهمتهم الوطنية وهزيمة العدو البغيض".

وسنواصل العمل من أجل وحدة الشعب

ديدي سيمشي - والد المرحوم غاي

ويهيل ليتز - والد المرحوم موشيه.



למידה בונה אדם
המזכירות הפדגוגית
אגף א' – תחומי בחירה ורב תחומי



מדינת ישראל
משרד החינוך

الملحق 2: بنك القيم

المساواة	رقة	المخاطرة	ذكرى	المرونة	أدب
تنويع	متعة	التزام	قضاء وقت فراغ	قدوة	محبة
شراكة	قوة	مغفرة	صداقة	التعايش	محبة الوطن
تحرير	ثروة	التركيز بالهدف	ابتكار	الدقة / الالتزام	تعاطف
تحسن مستمر	مساعدة الآخرين	قيادة	حرية	بالمواعيد	شجاعة
مشاركة	ابتهاج	تقليد	حرية الاختيار	انارة الوجه	التفاؤل
تعاون	تواضع	التفاني	حياة	تميز	سعادة
طمأنينة	فائدة	المشاركة	تعليم	فهم	أصالة
سلام	استقلالية	التطبيق العملي	ذكاء	منطق	وحدة
تحكم	متابعة	تفوق	حكمة الحياة	الإنصاف	مسؤولية
كمال	إحداث فرق	أصالة	عطف	حماية	توازن
فرح	الكمالية (التطلع	احترافيه	اجتهاد	تحقيق	جودة البيئة
بهجة الحياة	إلى الكمال)	الانضباط الذاتي	تفكير	التبادل	حدس
الحفاظ على الطبيعة	بساطة	عائلة	طبيعة	توصيل	رعاية
وفرة	الانفتاح	الاعتدال	معرفة	مزاح	ثقة
هدوء	عدل	ثقة	مبادرة	إمتنان	إيمان
الشفافية	انماء	سخاء	جمال	تحديد	فن
جرأة	تواضع	راحة	نزاهة	إنجاز	تعاطف
شجاعة	تقبل	الاصرار	الصدق الداخلي	عزيمة	حقيقة
امل	قبول الذات	النظافة	استقامة	متعه	إنسانية
اتصال	تقديس الحياة	عطاء	فريد من نوعه	تعديل	توكيد
ثقافة	تقدم	صبر	دقة	الرضا بالقليل	جماليات
إسهام	خفة	ترتيب	فعالية	تقييم	نبل
المساهمة الاجتماعية	هدوء	نظام اجتماعي	استقرار	نجاح	طول العمر
	الروحانية	تسامح	الإبداع	استماع	وضوح
	الرومانسية	أسف	مباشرة	انسجام	اختيار
	الإثارة	مغفرة	احترام	المغامرة	حماية
	تركيز	العفوية	احترام العائلة	تأثير	التعبير عن الذات
	نعومة	رضا	احترام الشخص	حماس	بين الرجل وصديقه
	جدية	فضول	قوه	اصرار	صحة
	صداقة	العمل بروح	انبساط	تطوع	فخر
		الفريق الواحد	اخلاص	التفاني	بطولة
			قوة الشخصية	تطور	تنويع
			تعلم		