



למידה בונה אדם
המזכירות הפדגוגית
אגף א' – תחומי בחירה ורב תחומי



מדינת ישראל
משרד החינוך

التضامن في المجتمع الإسرائيلي – المرحلة فوق الإعدادية

مقدمة:

تعيش دولة إسرائيل أزمة حادة، حيث فقد العديد من المواطنين والجنود حياتهم في هجوم إرهابي قاتل، في خضم حرب شرسة على مختلف الجبهات. هذا الواقع يخلق لدى الطلاب مشاعر شديدة من الألم والحزن الشديد والإحباط والخوف وعدم اليقين، كما أن إغلاق بعض المؤسسات التعليمية يزيد من حدة هذه المشاعر. في ظل هذا الواقع فإن الهدف الأول لطواقم التربية والتعليم هو استمرار الروتين "الطبيعي" قدر الإمكان، وتعزيز الحصانة الشخصية والاجتماعية والوطنية بين الطلاب. إحدى الطرق لتعزيز الحصانة الشخصية والاجتماعية هي من خلال المشاركة والنشاط الاجتماعي والعمل التطوعي. قصص الأطفال والشباب المتطوعين في البلديات والمدن ملهمة، كل ذلك يعزز الشعور بالانتماء للمجتمع والوطن ويعزز الشعور بالوحدة والمسؤولية المتبادلة. وفي خطة الدرس هذه نود أن نسلط الضوء على حالات التطوع والمشاركة الاجتماعية في مختلف المجالات، خلال الأسابيع القليلة الماضية، وسنعرض على الطلاب إمكانيات العطاء المختلفة، مما يؤدي إلى تعزيز الحصانة والتحقيق الشخصي والوطني.

اهداف الدرس:

1. تنمية وتعزيز التضامن والمشاركة الاجتماعية المجتمعية.
2. تعزيز الحصانة الشخصية والوطنية من خلال التواصل المجتمعي والمشاركة الاجتماعية.
3. تعزيز المسؤولية والقدرات الشخصية والاجتماعية، وتعزيز الانتماء للمجتمع والدولة.

المجموعة المستهدفة: المرحلة الإعدادية + الثانوية

مدة الدرس: 60 دقيقة – مخطط الدرس ملائم للتعلم عن قرب وعن بعد.



למידה בונה אדם
המזכירות הפדגוגית
אגף א' – תחומי בחירה ורב תחומי



מדינת ישראל
משרד החינוך

סיר הדרס:

א. افتتاحית:

مشاهدة فيديو + الصور (يختارها المعلم)

1. يعرض المعلم الفيديو الناس الطيبين في منتصف الطريق "أنשים טובים באמצע הדרך"
2. نقاش مع الطلاب:

 - ماذا رأيتم في الفيديو؟
 - كيف كان شعوركم أثناء مشاهدة الفيديو؟
 - ما هي القيم التي تنعكس في الفيديو؟

ب. تعريف التضامن:

يطلب المعلم من الطلاب تعريف مفهوم "التضامن" بكلماتهم الخاصة. في التعلم عن قرب، سيكتب المعلم كلمات الطلاب على اللوح، وفي التعلم عن بعد، يمكنك استخدام الأدوات الرقمية – المختلفة أو الكتابة في الدردشة.

بعد إجابات الطلاب - يعرف المعلم المصطلح.

التضامن: وفقاً لأكاديمية اللغة العبرية، باللغة العبرية، فهو شعور بالوحدة على أساس شراكة للمصالح أو الأهداف أو تفضيلات بين البشر. يشير المصطلح إلى العلاقات الاجتماعية التي تربط الناس ببعضهم البعض.

ج - أسئلة عامة للطلاب حول التضامن الاجتماعي:

- كيف يتم التعبير عن التضامن الاجتماعي في دولة إسرائيل هذه الأيام؟
- هل شاركت في نشاط يعبر عن التضامن الاجتماعي برأيك؟ أي منكم شارك في التطوع هذه الأيام؟ من يرغب في المشاركة مع الصف؟

د- العمل في مجموعات: (الأحداث في الملحق)

تقسيم الصف إلى 6 مجموعات حسب عدد الأحداث/إلى 6 غرف في التعلم عن بعد.

تحصل كل مجموعة على واحدة من الأحداث التي نتطرق للتضامن الاجتماعي في إسرائيل خلال حرب "سيوف حديد"

ירושלים * רח' דבורה הנביאה 2 * בניין לב רם * מיקוד 9510402 * טל': 073-3931377 * פקס: 073-3931378

شارع دبورہ هنيينة 2 * عمارة ليف رام * اورشليم القدس 9510402 * تلفون: 073-3931377 * فاكس: 073-3931378

DEVORA HANEVIA ST. 2 JERUSALEM 9510402, ISRAEL *TEL: 972-73-3931377 FAX: 972-73-3931378

כתובת אתר ממשלה זמין: <http://www.gov.il> כתובת אתר המשרד: <http://www.education.gov.il>



למידה בונה אדם
המזכירות הפדגוגית
אגף א' – תחומי בחירה ורב תחומי



מדינת ישראל
משרד החינוך

תحصل כל مجموعة على واحدة من الأحداث وتتعلم فيها وفقاً للإرشادات التالية:

- ماذا يصف الحدث؟
- ما هي مشاعرکم بعد مشاهدة الحدث؟
- كيف يظهر التضامن الاجتماعي في الحدث الموصوف؟
- ما هي أهمية التضامن بالنسبة للمدينة/الدولة التي تراها في الحدث؟
- ما هي القيم الأخرى تم التعبير عنها في الحدث بالإضافة إلى التضامن الاجتماعي والأخوة؟
- ماذا يضيف العطاء للأفراد/المجتمع الذين يقومون به؟

ح - مشاهدة الفيديو لتكون إسرائيليًا להיות ישראל

- ماذا يعني أن تكون إسرائيليًا بالنسبة لك؟
- ما هي القيم التي تم التعبير عنها في الفيديو لتكون إسرائيليًا؟
- كيف يتم التعبير عن التضامن الاجتماعي في الفيديو؟

و. ملخص الدرس:

يمكن تشغيل/عرض إحدى الأغنيتين أو كليهما:

أغنية «الوطن» «مولדת» لحنان بن آري

أغنية «أنا وأنت ستغير العالم» - «אני ואתה נשנה את העולם» - مجموعة مختارة من الفنانين: شلومي شابات، إيدان أميدي،

يوفال دايان، ليران دانيو، جاي فيهيل، إيدن إيلينا، سابير سابان وأوديا أزولاي

أسئلة للمناقشة الختامية:

- ما هو شعورك عندما سمعت الأغنية؟
- ما الذي يمكنك المساهمة به في تعزيز التضامن الاجتماعي؟

بعد المناقشة وسماع الأغنية يلخص المعلم الدرس: في هذا الدرس رأينا أهمية التضامن الاجتماعي. رأينا في هذا الدرس كيف

تدعم المشاركة الاجتماعية المجتمع وتشجع على الشعور بالانتماء للدولة. رأينا في هذا الدرس كيف تساعد المشاركة

الاجتماعية كل فرد ان يشعر بشكل افضل تجاه نفسه، والشعور بان ذو أهمية. في هذا الدرس عززنا حس الانتماء والقوة - من

منطلق مفهوم أننا معًا سننتصر!



למידה בונה אדם
המזכירות הפדגוגית
אגף א' – תחומי בחירה ורב תחומי



מדינת ישראל
משרד החינוך

ملحق الأحداث التي تظهر التضامن الاجتماعي في دولة إسرائيل:

1. "חמל עם אחד"

מתוך הזוועה והשבר, על פי מיטב הרוח הישראלית - כי אנחנו עם אחד, קם החמ"ל האזרחי - מרכז ההתנדבות הגדול בישראל.

החמ"ל האזרחי הוא התארגנות פועלת בהתנדבות מלאה לתת מענה לכל צורך של התושבים והחיילים: חילוץ ופינוי תושבים מקו האש לאיזורים בטוחים, איסוף ושינוע של ציודים חסרים, חיבור בין משפחות שנתרו חסרות כל למשפחות מארחות, שרותי הסעות, סיוע באיתור הנעדרים, סיוע לתושבי הדרום, גיוס תרומות לתושבי הדרום, תמיכה נפשית, ועוד. אנו מקבלים בקשות לסיוע, ומחברים למתנדבים ולארגונים שיכולים לסייע. בשבוע הראשון למלחמה פנינו מאות תושבים מקו העימות, חיברנו בין אלפי משפחות ומארחים מתאימים, אספנו ושינוענו אלפי ארגזים של ציוד בסיסי ומזון עבור חיילי צה"ל ותושבים מפונים, נתנו סיוע לתושבי הדרום, הסענו מאות תושבים וחיילים ליעדם, הענקנו תמיכה וליווי למשפחות שכולות, והכי חשוב: ריכזנו את כל היוזמות תחת קורת גג אחת. עם אחד, חמ"ל אזרחי אחד.



2. תרומת דם

ביממה וחצי שעברה מאז החלה המלחמה, קראו במערכת הבריאות לציבור הישראלי לתרום דם בעקבות אלפי הפצועים שהגיעו לבתי החולים – והציבור הישראלי נענה לבקשה והגיע באלפיו. במהלך היום הותרמו לא פחות מ-3,648 מנות דם, כשבמד"א מעריכים כי עד סגירת המוקדים בשעת לילה מאוחרת יותר צפויה הכמות להגיע ליותר מ-4,000 מנות דם.

מנכ"ל משרד הבריאות משה בר סימן טוב אמר כי "אנחנו נמצאים בימים מורכבים למדינת ישראל. התרגשתי היום מאוד מאלפי הישראלים הטובים שהגיעו לתרום דם ולהציל חיים. זו דוגמא נוספת לערבות ההדדית הישראלית בימים קשים, לייחודיות שלנו כעם שמתגייס בעיתות חירום".





למידה בונה אדם
המזכירות הפדגוגית
אגף א' – תחומי בחירה ורב תחומי



מדינת ישראל
משרד החינוך

3. הצלת בעלי חיים

הטבח בתושבי עוטף עזה והמתקפה על יישובי הדרום הביאו לכך שכלבים רבים נותרו מאחור סגורים בבתיהם. אחד המיזמים האזרחיים שקמו בימים האחרונים לאור המצב, נולד בקבוצת הפייסבוק "כלב פגום" והביא אזרחים לצאת ליישובי הדרום לנסות ולחלץ את הכלבים. מתנדבים אספו פרטי כלבים שנותרו מאחור, תמונות וכתובות. נערכה רשימה מתעדכנת של כלבים הזקוקים לחילוץ, ומתנדבים יצאו ליישובים לנסות ולחלץ אותם.



4. תרומות אירוח בבתים חלוקת מזון וביגוד לתושבי העוטף ולחיילים

יוזמות רבות של אזרחים להקל את החיילים בשטח והאזרחים ביישובים והקיבוצים קמו ברשתות החברתיות: "הגיעו עשרות מתנדבים דרך הודעה אחת. זאת החובה שלנו לתת גיבוי לאחים והאחיות שלנו בעת צרה"



5. הכשרה מסעדה בתל אביב ואספקת מזון לחיילי צה"ל

זוג האחים יותם ואסף דוקטור, בעלי מסעדת "האחים" ברחוב אבן גבירול בתל אביב, משתתפים גם הם במאמץ. השניים החליטו לשלוח מנות אוכל לחיילים ולמשפחות, אבל בשל העדר תעודת כשרות, מנעו מהם לספק את האוכל לבסיסי הצבא. הם לא ויתרו, החליטו להפוך את המסעדה לכשרה פנו לרבנות הראשית והמועצה הדתית בתל אביב, בהובלת אלדד מזרחי.





למידה בונה אדם
המזכירות הפדגוגית
אגף א' – תחומי בחירה ורב תחומי



מדינת ישראל
משרד החינוך

6. ניקיון בית חולים הדסה עין כרם על ידי נוער בני עקיבא

מנכ"ל ביי"ח הדסה עין כרם סיפר בישיבת הבוקר אתמול בעשר בלילה מנהל הבית חולים התקשר אליו ואמר לו שיש מחדל ושמישבת רוב המנקים בבית חולים לא הגיעו, ונדרש פתרון דחוף. פתאום ב6 בבוקר הגיעו 150 בני נוער של בני עקיבא וניקו בלי הפסקה. המנכ"ל הוסיף ואמר: אני כבר הרבה שנים בבתי חולים ואף פעם לא הרחתי ככה ריח טוב בכל מקום כמו בבית מלון.. זה באמת היה כל כך מרגש כי ניקיון זה לא משהו שאנשים רצים בדרכ להתנדב לעשות ופה תוך לילה 150 בני נוער מגיעים".



7. מערך סיוע והתנדבות של החברה החרדית

פורום "אחים לעורף", יוזמה חדשה שמאגדת מערך של יוזמות עצמאיות להתנדבות וסיוע בציבור החרדי, גובשה והושקה בימים אלה, על רקע המלחמה ומצב החירום הלאומי. מטרת המיזם החדש היא רתימת הקהילה החרדית כמערך תמיכה לאומי רחב. מיד כשנודעו ממדי מתקפת הטרור והאסון הכבד, וכמו במגזר הכללי, נוצר בחברה החרדית גל התנדבות אזרחי עצום. על מנת לנצל ולרתום את רוח ההתנדבות, הוקם ארגון גג לתכלול ושכלול של היזמות החרדית, והצמדת כלים מקצועיים לארגונים, לשם הניצול המיטבי של ההון הפילנתרופי והאנושי שמושקע בכל יוזמה.

