



למידה בונה אדם
המזכירות הפדגוגית
אגף א' – תחומי בחירה ורב תחומי



מדינת ישראל
משרד החינוך

מעורבות ואחריות חברתית

יסודי ג-ו

רציונל:

מדינת ישראל נמצאת בעיצומו של משבר קשה, בו אזרחים וחיילים רבים איבדו את חייהם במתקפת טרור רצחנית, ובעיצומה של מלחמה קשה בחזיתות השונות. מציאות זו יוצרת בקרב התלמידים רגשות קשים של כאב, עצב גדול, תסכול, פחד וחוסר וודאות. סגירתם של מוסדות החינוך יוצרת העצמה של תחושות אלו. לאור מציאות זו, השאיפה המרכזית של אנשי החינוך היא לשדר שגרה "נורמלית" ככל הניתן, ולחזק בקרב התלמידים את החוסן האישי, הקהילתי והלאומי. אחת הדרכים לחיזוק חוסן אישי וקהילתי היא דרך מעורבות, אקטיביזם חברתי והתנדבות. סיפורי ההתנדבות של הילדים והנוער ביישובים ובערים מעוררי הערכה. כל אלו מחזקים את תחושת השייכות לקהילה, ליישוב ולמדינה ומחזקים את תחושת האחדות והאחריות ההדדית. במערך שיעור זה, נרצה לשפוך אור על מקרי התנדבות ומעורבות חברתית בתחומים שונים, במהלך השבועות האחרונים, ונחשוף את התלמידים לאפשרויות שונות של נתינה, שמביאה לחיזוק החוסן וההעצמה האישית-לאומית.

מטרת המערך:

1. פיתוח וטיפוח סולידריות ומעורבות חברתית קהילתית.
2. חיזוק החוסן האישי והלאומי דרך חיבור לקהילה ולמעורבות חברתית.
3. חיזוק האחריות האישית והחברתית וחיזוק השייכות לקהילה ולמדינה.

אוכלוסיית היעד:

תלמידים בגיל יסודי - ג-ו

משך השיעור:

45 דק' מותאם ללמידה מרחוק ולמידה מקרוב.



למידה בונה אדם
המזכירות הפדגוגית
אגף א' – תחומי בחירה ורב תחומי



מדינת ישראל
משרד החינוך

מהלך הפעילות:

א. פתיחה

המורה יקרין את הסרטון והתמונות הבאות (לבחירת המורה)

[סרטון – ביתד ננצח](#)

תמונה 1 ילדים חרדים עוזרים באריזת משלוחים



מקור התמונה: <https://13tv.co.il/item/documentary/worth-a-story/y8wx6-903741291/>

תמונה 2: חלוקת אוכל חם לחיילים



מקור התמונה: מקור ראשון <https://www.makorrishon.co.il/news/677107/>

תמונה 3: ליצנים רפואיים עם חייל פצוע בבית חולים



מקור התמונה: ישראל היום, <https://www.israelhayom.co.il/lifestyle/diets-and-nutrition/article/14700986>

תמונה 4: חייל מציל כלב בעוטרף



מקור התמונה: גלובס, <https://www.globes.co.il/news/article.aspx?did=1001459891>

ירושלים * רח' דבורה הנביאה 2 * בניין לב רם * מיקוד 9510402 * טל': 073-3931377 * פקס: 073-3931378

شارع دبورہ منبينة 2 * عمارة ليف رام * اورشليم القدس 9510402 * تلفون: 073-3931377 * فاكس: 073-3931378

DEVORA HANEVIA ST. 2 JERUSALEM 9510402, ISRAEL *TEL: 972-73-3931377 FAX: 972-73-3931378

כתובת אתר ממשלה זמין: <http://www.gov.il> כתובת אתר המשרד: <http://www.education.gov.il>



למידה בונה אדם
המזכירות הפדגוגית
אגף א' – תחומי בחירה ורב תחומי



מדינת ישראל
משרד החינוך

ב. דיון עם התלמידים:

1. שאלות:
 - מה ראיתם בסרטון ובתמונות?
 - אילו קבוצות אנשים ראיתם בסרטון הערה למורה: חיילים, מבוגרים, מתנדבים
 - מה אנשים עושים/תורמים בסרטון/תמונות ולמה?
 - מה אתם חושבים שהאנשים בסרטון ובתמונות מרגישים כשהם תורמים ומתנדבים?
 - האם גם אתם השתתפתם בהתנדבות בתקופה האחרונה?
 - מי מכם עזר ותרם למישהו אחר בקהילה ובמדינה.
 - מה מניע אנשים להתנדב ולתרום גם בתקופה של מלחמה.
 - מה הרגשתם כשראיתם את התמונות והסרטון הערה למורה: חשוב לתת לתלמידים ביטוי לרגשות שונים כמו: גאווה, התרגשות ועוד.
 - אילו ערכים באים לידי ביטוי בסרטון/תמונות?
 - הערה למורה: אחריות ומעורבות חברתית, נתינה, שייכות, אהבת המולדת, אהבת האדם, חיים וביטחון.
2. המורה יכול להתייחס להגדרה מעורבות חברתית ולהסביר לתלמידים את פירוש המילה מעורבות חברתית (בהתאמה לתלמידים)

הגדרה של מעורבות חברתית - מתוך "מפתח הלב" -

המעורבות החברתית מוגדרת על פני רצף הנע מערנות לסובב דרך השתתפות ושיתוף לעבר עשייה למען האחר/הסביבה.

המערכת החינוכית הציבה את טיפוח המעורבות החברתית כאחד מיעדיה וממטרותיה:

"לטפח מעורבות בחיי החברה הישראלית, נכונות לקבל תפקידים ולמלאם מתוך מסירות ואחריות, רצון לעזרה הדדית, תרומה לקהילה, התנדבות וחתירה לצדק חברתי במדינת ישראל"

מתוך מטרות החינוך הממלכתי. (2000)



למידה בונה אדם
המזכירות הפדגוגית
אגף א' – תחומי בחירה ורב תחומי



מדינת ישראל
משרד החינוך

ג. סיכום השיעור:

המורה יעלה שאלות מסכמות לדיון עם התלמידים ויתייחס לנושא השיעור.

1. מה מעניקה לנו הנתונה לאחר והאחריות האישית בימים אלו?
2. מה החשיבות בעשייה למען הקהילה והמדינה?
3. במה אתם יכולים לתרום ולהעניק עזרה/תמיכה/סיוע/עידוד לסובבים אתכם?
הערה למורה: ניתן להתייחס למעגלי שייכות של התלמידים (משפחה, שכנים, חברים לכיתה, קהילה ועוד)

השמעת שיר לסיכום:

ניתן לבחור אחד משני השירים האלו (או את שניהם)

1. [אני ואתה נשנה את העולם](#)
2. [אין לי ארץ אחרת](#)

סיכום על ידי המורה:

לאחר הדיון והשמעת השיר המורה יסכם את השיעור:

1. בשיעור זה ראינו את חשיבותה של האחריות האישית והחברתית
2. בשיעור זה ראינו כיצד מעורבות חברתית תומכת בקהילה ומעודדת תחושת שייכות למדינה.
3. בשיעור זה ראינו כיצד מעורבות חברתית עוזרת לכל אחד ואחת להרגיש יותר טוב עם עצמו, להרגיש משמעותי וחשוב.
4. בשיעור זה חיזקנו את תחושת השייכות והעוצמה - מתוך התפיסה כי ביחד ננצח!