



למידה בונה אדם
המזכירות הפדגוגית
אגף א' – תחומי בחירה ורב תחומי



מדינת ישראל
משרד החינוך

المشاركة والمسؤولية الاجتماعية – المرحلة الابتدائية الصف الثالث- السادس

الموضوع

إن دولة إسرائيل تمر بأزمة حادة، حيث فقد العديد من المواطنين والجنود حياتهم في هجوم إرهابي قاتل، وفي خضم حرب شرسة على مختلف الجبهات. هذا الواقع يخلق لدى الطلاب مشاعر صعبة من الألم، الحزن الشديد، الإحباط، الخوف وعدم اليقين وإغلاق المؤسسات التعليمية أدى إلى تعزيز هذه المشاعر. على ضوء هذا الواقع، ما يبتغيه المعلمين بهذه الفترة هو اظهار الروتين "الطبيعي" قدر الإمكان، وتعزيز حصانة الطلاب الشخصية الاجتماعية والوطنية. إحدى طرق تعزيز الحصانة الشخصية والاجتماعية هي من خلال المشاركة والاشراك بالنشاط الاجتماعي والعمل التطوعي.

إن القصص التي شهدت على التطوع للأولاد والشباب في البلديات والمدن تستحق التقدير. كل ذلك يعزز الشعور بالانتماء للمجتمع، للبلدة وللوطن ويعزز الشعور بالاتحاد والمسؤولية المتبادلة. في تخطيط سير الدرس هذا، نود أن نسلط الضوء على حالات العمل التطوعي والمشاركة الاجتماعية في مختلف المجالات، التي تمت خلال الأسابيع القليلة الماضية. وسنعرض امام الطلاب إمكانيات العطاء المختلفة، مما يؤدي إلى تعزيز الحصانة وتعزيز الذات الشخصي والوطني.

اهداف الدرس

1. تنمية وتعزيز التضامن والمشاركة الاجتماعية اتجاه المجتمع.
2. تعزيز الحصانة الشخصية والوطنية من خلال التواصل مع المجتمع والمشاركة الاجتماعية.
3. تعزيز المسؤولية الشخصية والاجتماعية وتعزيز الانتماء للمجتمع والدولة.

الفئة العمرية:

طلاب المرحلة الابتدائية - 3-6



למידה בונה אדם
המזכירות הפדגוגית
אגף א' – תחומי בחירה ורב תחומי



מדינת ישראל
משרד החינוך

מدة الدرس:

45 دقيقة مخصصة للتعلم عن بعد والتعلم عن قرب

مسار المهمة:

1. الافتتاحية - مشاهدة الفيديو + الصور (لاختيار المعلم)

سيعرض المعلم الفيديو + الصور التالية: فيديو – معا نفوز وننجح

סרטון – ביחד ננצח

الصورة 1 أطفال حريديم يساعدون في تعبئة رزم للإرسال



מקור התמונה: <https://13tv.co.il/item/documentary/worth-a-story/y8wx6-903741291/>

صورة 2: توزيع الطعام الساخن على الجنود



מקור התמונה: <https://www.makorrishon.co.il/news/677107/> מקור ראשון

الصورة 3: مهر جون طبيون مع جندي جريح في المستشفى



מקור התמונה: ישראל היום, <https://www.israelhayom.co.il/lifestyle/diets-and-nutrition/article/14700986>

ירושלים * רח' דבורה הנביאה 2 * בניין לב רם * מיקוד 9510402 * טל': 073-3931377 * פקס: 073-3931378

شارع دבורه هنبينة 2 * عمارة ليف رام * اورشليم القدس 9510402 * تلفون: 073-3931377 * فاكس: 073-3931378

DEVORA HANEVIA ST. 2 JERUSALEM 9510402, ISRAEL *TEL: 972-73-3931377 FAX: 972-73-3931378

כתובת אתר ממשלה זמין: <http://www.gov.il> כתובת אתר המשרד: <http://www.education.gov.il>



למידה בונה אדם
המזכירות הפדגוגית
אגף א' – תחומי בחירה ורב תחומי



מדינת ישראל
משרד החינוך

صورة 4: جندي ينقذ كلبًا في منطقة غلاف غزة



מקור התמונה: גלובס. <https://www.globes.co.il/news/article.aspx?did=1001459891>

ב. مناقشة مع الطلاب:

1. الأسئلة:

- ماذا رأيتم في الفيديو والصور؟
- اي مجموعات من الأشخاص رأيتم في الفيديو؟
(ملاحظة للمعلم: الجنود والكبار والمتطوعين)
- ماذا يفعل/يساهم الأشخاص في الفيديو/الصور ولماذا؟
- بحسب رأيكم كيف يكون شعور الأشخاص الموجودين في الفيديو والصور عندما يتبرعون ويتطوعون؟
- هل شاركتم أيضًا في العمل التطوعي مؤخرًا؟
- من منكم ساعد وساهم مع غيره في المجتمع والوطن؟
- ما الذي يحفز الناس على التطوع والتبرع حتى في زمن الحرب؟
- كيف كان شعوركم عندما شاهدتم الصور والفيديو؟
(ملاحظة للمعلم: من المهم إعطاء الطلاب فرصة للتعبير عن المشاعر المختلفة مثل: الفخر والإثارة وغيرها.)
- ما هي القيم التي تنعكس في الفيديو/الصور؟
(ملاحظة للمعلم: المسؤولية والمشاركة الاجتماعية، العطاء، الانتماء، حب الوطن، حب الإنسان، الحياة والأمان.)

1. يستطيع المعلم التطرق إلى تعريف المشاركة الاجتماعية ويشرح للطلاب معنى كلمة المشاركة الاجتماعية (التعريف يكون ملائم لأعمار الطلاب)



למידה בונה אדם
המזכירות הפדגוגית
אגף א' – תחומי בחירה ורב תחומי



מדינת ישראל
משרד החינוך

تعريف المشاركة الاجتماعية - من "مفتاح القلب "

يتم تعريف المشاركة الاجتماعية عبر سلسلة متواصلة تنتقل من خلال المشاركة مقابل العمل من أجل الآخرين/البيئة

لقد جعل النظام التعليمي تدويت قيمة المشاركة الاجتماعية أحد أهدافه وغاياته التفاني والمسؤولية، والرغبة في المساعدة المتبادلة، والمساهمة في المجتمع، والتطوع والسعي لتحقيق العدالة الاجتماعية في دولة إسرائيل"

(من أهداف وزارة التعليم ، 2000:).

ج- ملخص الدرس:

سيطرح المعلم أسئلة ختامية للمناقشة مع الطلاب وسيتطرق إلى موضوع الدرس.

1. بماذا يساهم العطاء للآخرين والمسؤولية الشخصية بهذه الأيام؟

2. ما أهمية العمل للمجتمع والوطن؟

3. كيف يمكنكم المساهمة وتقديم المساعدة/ الدعم/ المساعدة/ التشجيع لمن حولكم؟

ملاحظة للمعلم: يمكن الرجوع إلى دوائر انتماء الطلاب (الأسرة، الجيران، زملاء الدراسة، المجتمع وغيرها)

تشغيل أغنية للاختتام:

يمكنك اختيار إحدى هاتين الأغنيتين (أو كليهما)

1. [אני ואתה נשנה את העולם](#)

2. [אין לי ארץ אחרת](#)

ملخص من المعلم:

بعد المناقشة وتشغيل الأغنية سيلخص المعلم الدرس:



למידה בונה אדם
המזכירות הפדגוגית
אגף א' – תחומי בחירה ורב תחומי



מדינת ישראל
משרד החינוך

1. رأينا في هذا الدرس أهمية المسؤولية الشخصية والاجتماعية
2. رأينا في هذا الدرس كيف تدعم المشاركة الاجتماعية المجتمع وتشجع الشعور بالانتماء للوطن.
3. رأينا في هذا الدرس كيف تساعد المشاركة الاجتماعية الجميع على الشعور بالرضا تجاه أنفسهم، وتعزيز الشعور بالأهمية.
4. في هذا الدرس عززنا حس الانتماء وتعزيز الذات - من منطلق "أنا معًا سننتصر!"