

נושא השיעור: אחריות סביבתית

גיל התלמידים: כיתות ה'- ו'.
משך הזמן: 4-8 יחידות שיעור, 45 דק' כל אחד. (חלוקת הזמנים גמישה בהתאם להתקדמות התלמידים).

שמות היצירות ויוצריהם: "אדרבא" - להקת מיומנה, Anna Kendrick - Cups (Pitch Perfect's "When I'm Gone) (Karaoke Version), הקלטות טקסט ושירה של תלמידי הכיתה.

מטרות השיעור

- להכיר לתלמיד יצירת מחול ישראלית.
- לשכלל מיומנויות יצירה וביטוי אישי, יוזמה ושיתוף פעולה דרך עבודה עם תיפוף- גוף ואביזרים.
- לזמן לתלמיד השתתפות פעילה באירועי ומופעי בית הספר עם יצירתו.

תיאור הפעילויות (מחולק ליחידות שיעור)

- הקרנת יצירת המחול 'אדרבא' של להקת מיומנה המציגה שילוב בין מחול, תנועה, תיפוף- גוף ותיפוף על כלים וחפצים. לתלמידים תינתן משימה ללמוד או לחבר קטע תנועתי המשלב תיפוף- גוף או תיפוף על חפץ מסוים לפי בחירתם.
- הדגמת ולימוד מספר קטעי תיפוף- גוף כהשראה לתוכן התנועתי הנלמד ולאחר מכן חלוקת הכיתה לקבוצות של 4-6 תלמידים בקבוצה. על כל קבוצה לגבש קטע תנועתי קצר המשלב תיפוף- גוף או תיפוף ולהציג אותו בשיעור הבא.
- התלמידים יערכו חזרה קצרה על הקטעים התנועתיים ויציגו אותם בפני הכיתה. כל קבוצה תקבל משוב מהמורה והצעות לשימור/ שיפור מה שיידרש. (ניתן לאפשר לתלמידים לחשוב ולהציע קטע מוסיקלי שיכול להתאים למקצב אותו יצרו).
- על הקבוצות לחשוב על דרך לקשור את החלקים שיצרו לעיסוק בנושא "אחריות סביבתית" דרך שילוב טקסט או חפץ.

5-8. המורה בשילוב יצירות התלמידים תפעל לאיחוד החלקים לכדי תוצר שלם, המשלב חפץ, טקסט, תנועה, תיפוף ותיפוף-גוף בנושא אחריות סביבתית.

קישור/משפט/דוגמה לפעילות:

[קישור ליצירה 'אדרבא' של להקת מיומנה](#)

[קישור לשיר Anna Kendrick – Cups \(Karaoke Version\)](#)

היבטים מתכנית הלימודים החדשה

ערך: פיתוח תחושת מסוגלות עצמית, שיתוף פעולה, יצירתיות, עבודת צוות.

מעורבות: התלמידים לוקחים חלק פעיל בשיעור בחלקי היצירה ומפרים אחד את השנייה דרך התהליך עד לבניית והצגת התוצר המוגמר.

רלוונטיות: תנועה ברוח טקסט"ו בשבט ונושא האחריות הסביבתית.

רכיבי ליבה מהתכנית: שפה, ידע גוף וטכניקה, יצירה ומופע, פרשנות והערכה, חברה ותרבות, איכות חיים.