

נושא השיעור: "הזורעים בדמעה ברिנה יקצורו"

גלגולו של פרי/ פרח - תנועה במישורי גובה משתנים

גיל התלמידים: א' - ב'.

משך הזמן: 45 דק'.

שמות היצירות ויוצריהם: שירים ברוח חג השבועות, להחלטת המורה.

מטרות השיעור

- לשכלל מיומנויות - קשב, ריכוז, סובלנות ויזמה.
- לפתח יכולת ביטוי תנועתית אצל התלמיד/ה תוך שימוש מישורי גובה שונים.
- לפתח חשיבה אסוציאטיבית ויכולת הבעה וביטוי אישי בתנועה באמצעות שימוש באפיונים ודימויים.

תיאור הפעילויות

1. חימום קצר באמצעות "משחק הפסלים": התלמידים ינועו וירקדו לצלילי מוסיקה, בעצירתה על התלמידים לעצור ללא תזוזה. (5 דק')
2. ירידה ועלייה לרצפה בספירות משתנות על פי הוראת המורה: 1, 2, 4, 8, 10. בכל פעם ינסו התלמידים למצוא אופן שונה לירידה ועלייה ולמצוא תנוחה שונה לעצירה. בסוף התהליך ישארו התלמידים על הרצפה. (5 דק')
3. "הזורעים בדמעה ברינה יקצורו" - המורה תקיים שיח קצר עם תלמידיה בהשראת המשפט ויחדיו ינסו לתאר את השלבים מזריעה את קצירה של הפרי (יישור אדמה, זריעה, נביטה, צמיחה, ניצן, פרח/ פרי). (5 דק')
4. המורה תנחה את תלמידיה לנוע בהתאם לדימויי השלבים שהציעו קודם לכן, תוך שימת דגש למישורי גובה משתנים. לדוגמה:
 - האדמה לפני הזריעה - לנסות למצוא תנוחות בהן מרבית איבריהם צמודים לרצפה.
 - זרעי אדמה - גוף מקובץ, בכל פעם בתנוחה שונה.
 - נביטה - בכל פעם איבר אחד בגוף מורם כלפי מעלה (אצבע, כף יד, ראש, מרפק וכד').
 - צמיחה - התרוממות בספירות משתנות על פי הוראת המורה כלפי מעלה ליישור כל הגוף.
 - ניצן ופרח - התלמידים ינסו למצוא דרכים שונות לנוע כשבכל פעם ידמו את ה"ניצן" באופן שונה

מדינת ישראל
משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף א' אמנויות
הפיקוח על החינוך למחול

על ידי הטיות גוף ויצירת תנועה שונה, בכל פעם עוצרים בתנוחה שונה המדמה "פריחת הפרי /הצמח". (15 דק')

5. חלוקת התלמידים לשתי קבוצות: "פרחים ופרפרים".
קבוצה 1: "הפרחים" - מתנועעים לפי שלבי הצמיחה שترגלו.
קבוצה 2: "הפרפרים" – מחכים בסבלנות עד לצמיחתו של הפרח ובתזמון המתאים נעים בתנועת פרפר לעבר קבוצה 1 ועוברים מפרח לפרח. (10 דק')

6. "זמן קציר" - התלמידים ינועו בחופשיות בחלל החדר כאשר בכל פעם המורה תצביע על תלמיד אחד המסמל את תחילת הקציר. התלמיד ירד לרצפה ויעצור בישיבה ועל חברי הכיתה להיות ערניים, להבחין בו ולחקות את תנוחתו הסופית עד אשר כלל התלמידים מפסיקים לנוע. (5 דק')

קישור/משפט/דוגמה לפעילות:

"הזרעים בְּדַמְעָה בְּרָנָה יִקְצְרוּ" (תהילים פרק קכ"ו)

היבטים מתכנית הלימודים החדשה

ערך: ביטוי אישי, יצירתיות, קשב, ריכוז, סובלנות ויזמה.

מעורבות: תנועה ברוח חגים ומועדים ומחזור השנה.

רלוונטיות: יצירתיות, עבודת צוות והבניית ביטחון עצמי במרחב משותף.

רכיבי ליבה מהתכנית: שפה, ידע גוף וטכניקה, יצירה ומופע.

