

מדינת ישראל
משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף א' אמוניות
הפיקוח על החינוך למחול



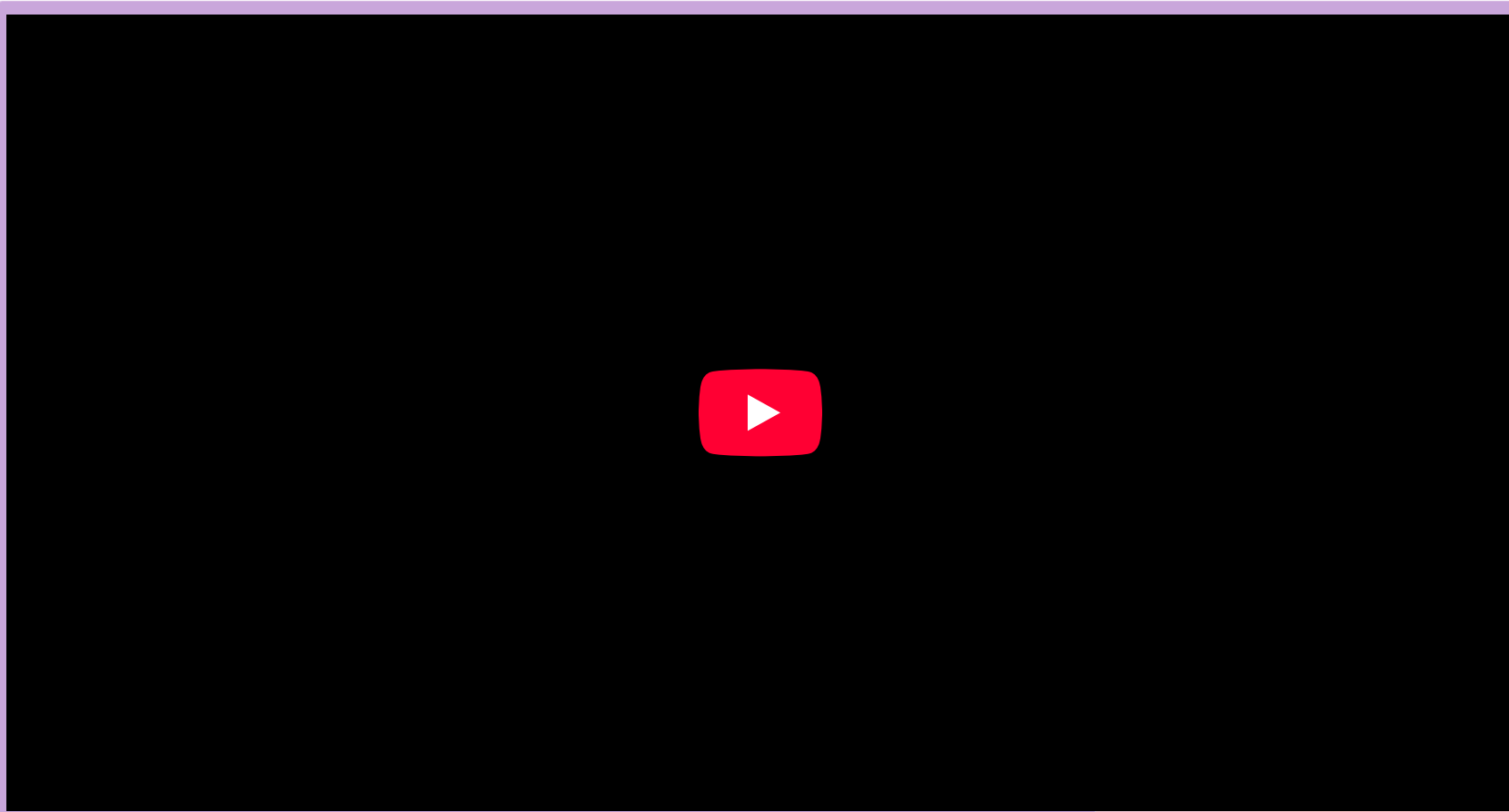
משׁוּב

מסמך נגיש

התחלה



להמשך למידה



להמשך למידה

מה קשור משוב?



PIKUACH_DANCE + 43MO



REMAKE

SHARE



באיזה מקום פוגש אתכן הסרטון הזה? מה הקשר למשוב?

מהו משוב איכותי לדעתכן?



הסרטון חידד את אפשרויות המשוב שאנחנו יכולים לתת לתלמידים שלנו כמורות ולא רק, גם בחיים האישיים עם המשפחה והחברים לעבודה. אני התחברתי למשוב הראשון והשלישי בעיקר כי יש פה אמירה אישית וסובייקטיבית לאותו אדם ממני כצופה, זה נותן אפשרות של חיבור והקשבה ממקום אמיתי וכל גם המשוב נשמע אישי ומדויק לאותו אדם ששומע אותו ממני.



קראו את המאמר "לתקן את התיקון",
לאחר הקריאה ענו על השאלה.

?

למענה לחץ על השאלה

למאמר המקורי באנגלית

לתרגום המאמר לעברית

בחרו באחד מאופני מתן המשוב
המופיעים במאמר ותארו מקרה
בו נתתם. משוב מתאים.



PIKUACH_DANCE + 114MO



REMAKE

SHARE



לתקן את התיקון

בחרו באחד מאופני מתן המשוב המופיעים במאמר ותארו מקרה בו נתתם. משוב מתאים.

משוב חיובי

בשיעור שבנוי על עבודה בזוגות (בן ובת) אני נוהגת לציין תוך כדי עבודה זוגות שעובדים בשיתוף פעולה , בהקשבה, בכבוד ובהנאה. גם בסיום השיעור אני מציינת בפני כל הכיתה זוגות שהצליחו לשתף פעולה ללא "מכשולים", לעיתים נותנת להם להדגים ואף מציינת במערכת המשוב (סמארטסקול) תחת הקריטריון של "מילה טובה" עם הסבר על הפעילות שנעשתה בשיעור ועל מה המילה הטובה שתמיד נפתחת עם צמד המילים " כל הכבוד" על..





שלושה סוגי משוב

צפו בסרטון ולאחר מכן ענו
על השאלון.

לשאלון

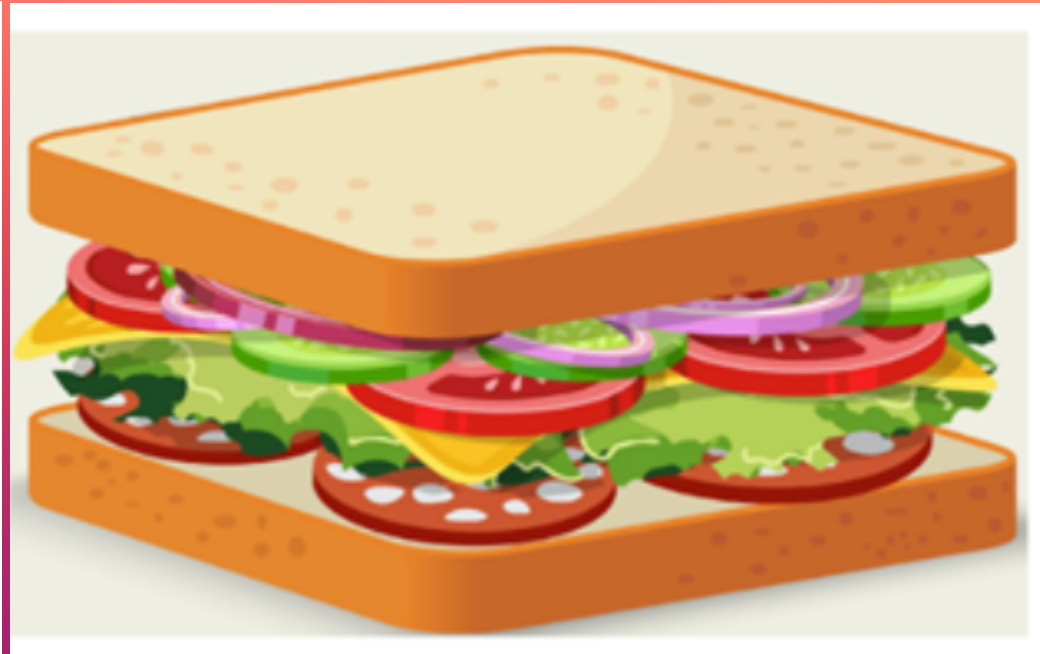
להמשך למידה

משוב הוא אחד הכלים המעצימים ביותר העומדים לרשותנו בתקשורת הבין – אישית שלנו. המשוב הוא אמצעי אפקטיבי לעיצוב, שינוי, חיזוק ושיפור התנהגותו של הזולת, ומספק עבור האדם המקבל אותו הזדמנות ללמידה ולהרחבת המודעות העצמית. אבל כיצד ניתן משוב אפקטיבי?

המבנה הבסיסי של משוב אפקטיבי הינו מבנה ה"כריך":

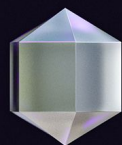
למאמר המלא

פתיחה חיובית ←
התייחסות להתנהגות
שעליה רוצים להשפיע ←
סיום חיובי ←





2. מהלך השיחה



1. הכנה לשיחה



4. מעקב וליווי



3. הצבת יעדים

ניתן לחלק את מתן המשוב
האפקטיבי לארבעה שלבים:

לחצו על כל שלב כדי ללמוד עוד.



למענה על שאלון

להמשך למידה

לסיכום ובקצרה: "אני חש דאגה"

אווירה - תנאים נוחים, אוירה נעימה, סמוך לזמן ביצוע לא צמוד מידי, התחשבות באופי הנמען ומצב רוחו.

ניתן לשינוי - לבקר רק את אשר ניתן לשנות.

ישיר - בגוף ראשון, נעים יותר לנמען.

חיובי - בראש, ליצור פתיחות שיטת הסנדוויץ' - חיובי-שלילי-חיובי.

שכנוע - להסביר לא להתקיף, לשכנע את האדם להסכים - דיאלוג.

דוגמאות - לא מזכרון, לרשום.

אובייקטיבי - מתייחס באופן הוגן וענייני לכל נמען, להשתדל להתרחק מרגישויות ידועות שעלולות

להתפרש אצל הנמען בצורה אחרת.

גלישה להכללות - אוסף של דברים ולא דקדוק בציציות.

הצעות לשיפור.



ה ל מ י ד ה
ה ס ת י מ ה
ב ה צ ל ח ה !