

מתכונות.י.ס עכשיו -

מוכונות.י.ס לכל מצב

הכנה לתרחישי חירום עדכניים ביסודי

יחידה מס' 5
יצירת הקשרים חדשים
בתכנון למידה מרחוק במחול

14.7.24

בין השעות

9:00-13:00

סדר

היום

9:00-9:45

מאגר הקלטות

10:00-10:35

ממשיכים

11:05-12:25

טיפול למידה עצמאית

12:35-13:00

כלי לתכנון שנתי

בוקר טוב-

פותרות את הבוקר עם תמי לוטן

מהו מאגר ההקלטות?

מרחב פדגוגי מחול

יסודי וקדם יסודי



הפדגוגיה של החינוך
למחול



למידה בחירום

צפו בשני שיעורים וכתבו: מה נושא, כיצד הוא הוצג, תיאור הפעילות, דבר שהייתן מוסיפות או משנות.



מה המורה רוצה ללמד, באיזה אמצעים השתמשה המורה להעביר את נושא השיעור? איך היא מלמדת?



העלו לשיח דוגמאות של שיעורים שאתן העברתן בנושא הזה. חשבו על פעילות עצמאית שתלמידים יכולים לבצע לאור הנושא/לאחר פתיחה בהקנייה בנושא הזה



15 דקות הפסקה

עבודה עצמית (20 דקות)

1. באופן אישי צרו תרגיל קצר במחול

2. מטרת התרגיל לבחירתכן והוא עתיד להישלח לתלמידים

3. צלמו עצמכן מבצעות ומסבירות על תרגיל זה

4. העלו לפד לט את הצילומים



תוצרים, דיון, תובנות

1. צפייה בפד לט בתוצרים קצרים

2. לאן נוכל לפתח?



30 דקות הפסקה

טיפול למידה עצמאית

1. מהי למידה עצמאית בקרב תלמידים?

“היכולת לחשוב על נושאים מוכרים בדרכים חדשות, להציע הסברים או פתרונות חלופיים, לייצר הקשרים חדשים בין תחומי ידע שונים, להפיק תוצרים מקוריים, רלוונטיים ובעלי ערך.” (מתוך מסמך דמות הבוגר 2023)

הלומד העצמאי במחול

מרחב פדגוגי מחול ←

יסודי וקדם יסודי



הפדגוגיה של החינוך
למחול



תכנון, משוב והערכה

טיפוח למידה עצמאית



1. בזוגות, בחרו נושא אחד מהחוברת

2. בחרו פעילות ספציפית בנושא הנבחר

3. תכננו פעילות ללמידה עצמאית של התלמידים

4. מבוסס על הנושא/מודל הלמידה הציגו תוצרים במליאה

10 דקות הפסקה

כלי לתכנון שנת

הדרכה עם כוכבית סאסי מדריכה ארצית למחול

