

נושא השיעור: מאירים את השמש שבתוכנו

גיל התלמידים: א' – ו'.

אוכלוסיית יעד: חינוך מיוחד.

משך הזמן: 45 דק'.

אופן הלמידה: למידה פרונטלית.

שמות היצירות ויוצריהם: "קרן שמש" - בניה ברבי.

מטרות השיעור:

- לחזק את תחושת החוסן של התלמידים באמצעות שימוש בדימוי קרני השמש בזמן התנועה.
- לשכלל תנועה במרחב וזיכרון תנועתי.

הנחיות למורה:

השיר מבטא דרכים שונות להתמודדות, בהן "קרן השמש" תוכל להתחזק, לזרוח ולהיות שמחה. שימוש בשיר זה יאפשר התייחסות תנועתית למאפייני השמש וצורתה. המורה תתאים את תנועות הריקוד בהלימה לגיל התלמידים ויכולתם. בשיעור זה התלמידים יתנסו בתנועה במרחב באופנים שונים: באופן חופשי, בשורות ובמעגל.

מהלך השיעור / הפעילות:

- שיח מקדים אודות השיר – המורה תדגיש בפני התלמידים כי השיר מכוון למחשבה אופטימית וחיובית ותציין מילים או צירופי מילים מתוך השיר "קרן אור", המביעות עידוד וחשיבה חיובית, תוך שהיא נותנת פירוש מילולי חיובי ותנועתי ומעודדת את התלמידים להציע הצעות נוספות לאותה מילה.
* המורה תדגיש כי על התלמידים לדמיין עצמם כקרן שמש שנעה בהתאם למילים השונות. להלן מילים מתוך השיר: "קרן שמש", "יד חמה", "לחבק אותך", "שירים שאת אוהבת", "תחייכי", "זמן לחיות", "אור", "צוחקת" וכד'.
- המורה תחלק לתלמידים פנסים ויחדיו ינועו לצלילי השיר. בכל פעם שתופיע אחת מהמילים שתורגלו בסעיף הקודם, יהיה על התלמידים לרקוד באופן שלדעתם מאפיין את קרני השמש (תנועות ארוכות, גבוהות, מנחי גוף פתוחים, הארכה של קצוות הגוף) מול אחד מחברי הכיתה או יותר וליצור.

הנחיות למורה:

- * המורה יכולה לשיר את המילים המבטאות אופטימיות ובכך להדגיש בפני התלמידים מתי עליהם לבצע תנועות המדמות את קרני השמש.
 - * בעזרת הפנסים ניתן להדגיש בפני התלמידים מהן התנועות המאפשרות לאור להאיר, לעומת תנועות סגורות שחוסמות את אור הפנס מלהאיר את המרחב בו התלמידים רוקדים.
3. המורה תחזור על אותה הנחייה כאשר הפעם תבקש מהם לנוע במעגל אחד גדול זה אחר זה, ובעת ביצוע תנועות "קרני השמש" לרקוד במעגל קטן סביב עצמם.
4. המורה תלמד את תנועות לריקוד השיר (בית ופזמון). לאחר ביצוע הריקוד הנלמד יוכלו התלמידים להמשיך לרקוד בתנועה חופשית ולחזור שוב לריקוד שלמדו כאשר הבית והפזמון יחזור על עצמו במהלך השיר.
5. ביצוע הריקוד במעגל (בהתאם לרמת תפקוד ויכולת התלמידים):
המורה תסדר את כל התלמידים במעגל ותסביר כיצד אנחנו מעבירים את צורת הריקוד מביצוע בשורות לביצוע במעגל. התלמידים ירקדו את הריקוד במעגל.

קישור/משפט/דוגמה לפעילות:

קישור לשיר: "[קרן שמש](#)".

מתוך "[שירונט](#)" - קישור למילות השיר "קרן שמש".

היבטים מתכנית הלימודים החדשה:

ערך: יצירתיות, ביטוי אישי, איכות חיים.

מעורבות: חיזוק תחושת החוסן של התלמידים באמצעות עידוד חשיבה חיובית בהשראת מילות השיר "קרן שמש".

רלוונטיות: שכלול מיומנויות תנועה והגברת חדות הריקוד.

רכיבי ליבה מהתכנית: שפה, חברה ותרבות, איכות חיים.