

נושא השיעור/ הפעילות בשגרה ובחירום:

"שונות – החפץ ואני"

כתבה: מירב שופן

גיל התלמידים: א'-ג'

משך הזמן: 45 דק'

שמות היצירות ויוצריהם: בחירות מוסיקליות לבחירת המורה.

עזרים נלווים: חפץ אישי, בעל משמעות עבור התלמידים.

אופן הפעילות: מקוון – סינכרוני

מידע למורה

ערך חודש חשוון בתכנית מפתח הלב הוא "שונות". קבוצת השווים הינה קבוצה הטרוגנית שחבריה שונים זה מזה בהיבטים מגוונים ובה מתרחשים תהליכים לימודיים וחברתיים. השונות והיבטיה המגוונים בפעילות, עשויים לזמן לחברי קבוצת השווים הפרייה הדדית, התפתחות אישית וחברתית והתנסות במימוש ערכים כמו: מתן כבוד לשונה, קבלת האחר.

מטרות השיעור

- לשכלל מיומנויות אלתור וביטוי אישי באמצעות תנועה עם חפץ.
- לקדם העמקת ההיכרות עם חברי הקבוצה באמצעות תנועה.

תיאור הפעילויות

- המורה תנחה את התלמידים לנוע במרחב יחד עם החפץ, תוך מתן הנחיות תנועתיות שונות, לדוגמא: הליכה עם החפץ, דילוגים, צעדי רדיפה ועוד.
- המורה תנחה את התלמידים להוריד ולהרים את החפץ באופנים שונים.
- המורה תנחה את התלמידים לעמוד ליד החפץ שלהם (ללא מגע עימו), וליצור בגופם מנחים שונים בהתאם לצורת החפץ. על הנחייה זו יש לחזור מספר פעמים.
- המורה תנחה את התלמידים ליצור מנחים שונים בגופם בהתאם לתחושה העולה מהחפץ. על הנחייה זאת יש לחזור מספר פעמים.

5. עבודה אישית: המורה תנחה את התלמידים לבחור מנח אחד מהתנסות קודמת.
6. עבודה קבוצתית: המורה תחלק את הכיתה לקבוצות (3-4 תלמידים), כל תלמיד ילמד את חברי הקבוצה את המנח שבחר ויחד יחברו את המנחים לרצף תנועתית.
7. הצגת הריקודים: המורה תנחה את התלמידים להציג במליאה את הריקודים שיצרו.
8. דיון ורפלקציה: 2 שאלות לבחירה – את התשובות ניתן לשלוח בלוח הפדלט.
 - א. מדוע בחרתם את החפץ?
 - ב. מה החפץ מסמל עבורכם? (זיכרון, חוויה, תחושה..)
 - ג. מה למדתם על החברים דרך החפץ והתנועה שבחרו?

הערה למורה

ניתן להרחיב את הפעילות המוצעת ולהעמיק את ההיכרות של התלמידים עם חבריהם, דרך התנסות בחפצים של חברי הכיתה. לדוגמא: המורה תנחה את התלמידים להציג את החפצים במליאה ולבחור חפץ של חבר לכיתה (מבלי שחברי הכיתה יודעים באיזה חפץ בחר). כל תלמיד יציג את החפץ בעזרת תנועת הגוף ועל שאר התלמידים לנחש באיזה חפץ מדובר.

קישור/משפט/דוגמה לפעילות:

- מפתח ה"ב לשעת חינוך – [התוכנית המחודשת](#).

היבטים מתכנית הלימודים

ערך: שונות, התנהלות חברתית, ביטוי אישי, יצירתיות
מעורבות: התלמידים לוקחים חלק פעיל במהלך השיעור
רלוונטיות: תנועה בהלימה לערך "שונות"
רכיבי ליבה מהתכנית: חברה ותרבות, ידע גוף וטכניקה, יצירה ומופע

