

## נושא השיעור/הפעילות בשגרה ובחירום:

### צפייה מונחית ביצירה "משחקי ילדים" מאת נועה דר

כתבה: ליאת כהנא פריד

גיל התלמידים: כיתות ד' ו'.

משך הזמן: 30 דקות

שמות היצירות ויוצריהם: "משחקי ילדים" מאת נועה דר

אופן הפעילות: מקוון א-סינכרוני

#### מטרות השיעור

- לעודד צפייה מושכלת ביצירות מחול
- לחשוף את התלמידים למודל פיתוח יצירת מחול בהשראת יצירת אמנות מותאמת גיל.

#### תיאור הפעילויות

- צפו ביצירת המחול "משחקי ילדים" מאת נועה דר בקישור - [כאן](#)
- ענו על השאלות הבאות:
  - תארו מה אתם רואים בציור המוצג בפתיח היצירה.
  - תארו מה לובשים הרקדנים וכמו מי הם נראים בעזרת תלבושות אלו
  - צפו שוב בקטע שבין הדקות 1:11-2:22 ותארו את פעולת הרקדנים.
  - באילו משחקי ילדות משחקים הרקדנים-ילדים?
  - היצירה נוצרה בהשראת ציורו של פיטר ברויגל המוצג בפתיח היצירה. כתבו מה לדעתכם הקשר בין יצירת המחול לציור?

## קישור לפעילות:

דוגמה נוספת להצגת השאלות בפני התלמידים:

<https://ed.ted.com/on/QSmMMGEV#review>

## היבטים מתכנית הלימודים

ערך: כיבוד ערכי המורשת והתרבות בישראל

מעורבות: התלמידים לוקחים חלק פעיל בניתוח יצירה וצפייה ביקורתית.

רלוונטיות: מותאם גיל

רכיבי ליבה מהתכנית: פרשנות והערכה