

נושא השיעור/הפעילות בשגרה ובחירום:

קווים וצורות

כתבה: רוני אדר

גיל התלמידים: כיתות ב'-ד'

משך הזמן: 20 דקות.

שמות היצירות ויוצריהם: הגדרות גיאומטריות.

אופן הפעילות: מקוון סינכרוני

אביזרים: חוט צמר/טריקו באורך שני מטרים

מטרות השיעור

- לפתח יצירתיות בתנועה.
- להכיר את שמות הצורות ההנדסיות.
- לבטא בגוף ובתנועה הגדרות גיאומטריות: קודקודים, צלעות, קווים מקבילים.

הנחייה מקדימה לתלמידים:

- צרו מרחב פנוי לתנועה
- גיזרו חוט צמר/טריקו באורך שני מטרים

תיאור הפעילויות

א. בין שתי נקודות עובר רק קו אחד

- פרסו את החוט על הרצפה.
- לכו עקב בצד אגודל לאורך החוט. כמה צעדים ספרתם?
- צעדו צעדים גדולים עד כמה שניתן. כמה צעדים ספרתם?
- נסו לקפוץ מקצה אחד של החט לקצה השני. כמה רחוק הגעתם בקפיצה אחת?
- קפצו לאורך החוט על רגל אחת קדימה ואחורה.

ב. צורה

1. קישרו את שני קצוות החוט כך שתיווצר לולאה.
2. נסו ליצור מצולעים שונים עם הלולאה בעזרת הגוף. (ריבוע, משולש, מלבן, טרפז, מחומש. וכו') החוט יהיה הצלעות ואבירי הגוף יהיו הקודקודים.

ג. קווים מקבילים

1. הזמינו בן משפחה לבצע אתכם את התרגיל. גם לבן המשפחה הגישו חוט משלו. או קישרו שני חוטים לרגלים של שולחן.
2. החזיקו את שני החוטים בקצוות כמו שני קווים מקבילים. בדומה לפסי רכבת. משחקים המלך אמר עם ההוראות הבאות:
 - א. UP - להרים גבוה.
 - ב. DOWN - להוריד למטה נמוך וקרוב לריצפה.
 - ג. שיפוע-אחד מרים גבוה ואחד מחזיק נמוך.
 - ד. איקס-יוצרים איקס על ידי הצלבה של הידיים.
 - ה. קשקוש-מנערים את החוטים חזק
3. כל זוג כותב על דף את התנועות בסדר חדש ומבצע לפי מה שכתב. לדוגמה:
ב-ג-ה-ד-א.

סיכום

1. שבו ישיבה מזרחית – קחו שלוש נשימות עמוקות ובצעו ומתיחה קדימה.
2. חשבו ושתפו בן משפחה:
 - איזה תרגיל היה לי הכי כיף?
 - איזה תרגיל היה לי הכי מעניין?

היבטים מתכנית הלימודים

ערך: חדות הלמידה, חשיבה יצירתית.

מעורבות: התלמידים מתרגלים בתנועה מושגים בגיאומטריה.

רלוונטיות: שכלול מיומנויות תנועתיות, שילוב אמנות בלמידה.

רכיבי ליבה מהתכנית: שפה, ידע גוף וטכניקה.