

## נושא השיעור/ הפעילות בשגרה ובחירום:

### "שונות וייחודיות – תנועה עם כיסא"

כתבה: מירב שופן

גיל התלמידים: ד'ו'.

משך הזמן: 45 דק'.

שמות היצירות ויוצריהם: בחירות מוסיקליות לבחירת המורה.

עזרים נלווים: כיסא לכל תלמיד

אופן הפעילות: מקוון – סינכרוני

#### מידע למורה

ערך חודש חשוון בתכנית מפתח הלב הוא "שונות". קבוצת השווים הינה קבוצה הטרוגנית שחבריה שונים זה מזה בהיבטים מגוונים ובה מתרחשים תהליכים לימודיים וחברתיים. השונות והיבטיה המגוונים בפעילות, עשויים לזמן לחברי קבוצת השווים הפרייה הדדית, התפתחות אישית וחברתית והתנסות במימוש ערכים כמו: מתן כבוד לשונה, קבלת האחר.

#### מטרות השיעור

- לשכלל מיומנויות אלתור וביטוי אישי באמצעות תנועה עם חפץ.
- לקדם העמקת ההיכרות עם חברי הקבוצה באמצעות תנועה.

#### תיאור הפעילויות

- המורה תציג את נושא השיעור - ערך השונות.
- המורה תערוך חימום תנועתי באמצעות כיסא.
- יצירה אישית: המורה תנחה את התלמידים ליצור משפט תנועתי קצר (כ-8 ספירות), בהשראת זיכרון, תחושה או רגש שהכיסא מעורר בהם.
- יצירה קבוצתית: המורה תחלק את התלמידים לקבוצות קטנות (3-4 תלמידים), כל תלמיד ילמד את שאר חברי הקבוצה את המשפט התנועתי שיצר.

5. המורה תנחה את התלמידים ליצור רצף משותף מכל המשפטים התנועתיים שחברי הקבוצה יצרו.

6. הצגת הריקודים: המורה תנחה את התלמידים להציג במליאה את הריקודים שיצרו, תוך מתן משוב מחברי הכיתה על הבחירות התנועטיות המייצגות את השוני בתנועות.

7. דיון ורפלקציה, שאלות לבחירה:

א. הסבירו את בחירתכם התנועטית עם הכיסא.

ב. האם הבחנתם בחברים שרקדו כמוכם?

ג. האם הבחנתם בחברים שרקדו שונה מכם?

את התשובות ניתן לשלוח בלוח הפדלט.

### קישור/משפט/דוגמה לפעילות:

- מפתח הל"ב לשעת חינוך – [התוכנית המחודשת](#).

### היבטים מתכנית הלימודים

ערך: צדק חברתי וערבות הדדית

מעורבות: התלמידים לוקחים חלק פעיל במהלך השיעור.

רלוונטיות: תנועה בהלימה לערך "שונות".

רכיבי ליבה מהתכנית: חברה ותרבות, יצירה ומופע.