

נושא השיעור: ערך חודש אדר "נתינה" - פנים רבות לאדם

מערך שיעור פנים אל פנים / סינכרוני

גיל התלמידים: ג'-ד'

משך הזמן: יחידת שיעור 45 דקות

שמות היצירות ויוצריהם: בחירות מוסיקליות לבחירת המורה (ניתן לבחור באחד משירי פורים)

מטרות השיעור

- לעודד פרשנות ויצירה תנועתיים בהתאם למגוון דפוסי התנהגות והערכים המאפיינים את דמויות התחפושות השונות.
- שכלול יכולת הביטוי התנועתית של התלמיד ביחס למושגים, רעיונות ורגשות.
- לעודד שיח קבוצתי והאזנה ממוקדת בדברי אחרים לאמרה: "פנים רבות לאדם".

מידע למורה

ערך חודש אדר בתכנית מפתח ה"ב הוא "נתינה". נתינה הינה מערכי היסוד בחברה המכירה בתרומתן של הסולידאריות והערבות ההדדית ללכידות חבריה ולביסוס יסודותיה. חברה ערכית הדוגלת בנתינה לזולת ולסביבה מעודדת את חבריה לגלות אכפתיות וערנות לסובב; להושיט יד לאחר ולפעול למימוש צרכיו ולקידום רווחתו.

תיאור הפעילויות

- המורה תקריא לתלמידים את הסיפור "ארגז התחפושות" (ר' נספח) מתוך תכנית מפתח ה"ב (5 דק').
- כל תלמיד יבחר תחפושת שדרכה יוכל לתת ולהעניק לתלמידים אחרים מחזקותיה, לדוגמא: ילד שאוהב להצחיק יכול לבחור את תחפושת הליצן באמצעותה יעניק צחוק ושמחה לאחרים ויצור קטע תנועתי קצר בהתאם לתחפושת שבחר (15 דק').
- התלמידים יציגו את הקטע התנועתי שיצרו (ניתן להדגים בקבוצות של ארבעה תלמידים בכל פעם) והתלמידים הצופים יצטרכו לנחש מהי התחפושת שבחרו חברי הקבוצה להציג ומה בחרו להעניק באמצעותה לקבוצה (15 דק').

4. דיון ורפלקציה בנושא "נתינה": (10 דק')

המורה תעודד שיח בקבוצה באמצעות שאלות כמו:

- ❖ הסבירו את בחירתכם בתחפושת אותה בחרתם להציג. ספרו על מקרה בו התנהגתם כמו הדמות שבחרתם.
- ❖ אילו דברים חדשים למדתם אחד על השני בעקבות נושא השיעור?

קישור/משפט/דוגמה לפעילות:

- ❖ ערך חודש אדר "נתינה" - פתגם החודש: "מעשים טובים מנצחים ופותרים את הלבבות". (אחד העם)
- ❖ "מפתח הל"ב – לשעת חינוך בחודש אדר", מתוך אגף א' לחינוך יסודי.

היבטים מתכנית הלימודים החדשה

ערך: נתינה, ביטוי אישי

מעורבות: התלמידים לוקחים חלק פעיל בשיעור בחלקי היצירה

מיומנויות למידה: חשיבה יצירתית ומסוגלות עצמית

רכיבי ליבה מהתכנית: ידע גוף וטכניקה, יצירה ומופע

נספח:

ארגז התחפושות

חג הפורים מתקרב. מחנכת כיתה ג' בבית-ספר "הלל" הביאה לכיתה ארגז מלא בתחפושות וביקשה מילדי הכיתה להציע לחבריהם למה להתחפש השנה. ילדי הכיתה הוציאו בהתלהבות רבה את התחפושות שבארגז והציעו לחבריהם:

ליוסי הבדרן

הציעו תחפושת של ליצן.



לשרית שלכולם אוהבת לעזור

הציעו תחפושת של מלאך צחור.



לאריאל שעל כולם מגן ושומר

הציעו תחפושת של שוטר.



לרות שפותרת סכסוכים בין החברים

הציעו גלימה של שופטת בבית-הדין.



ולאלעד שפותר כל בעיה ומחליץ מצרה
תחפושת של סופרמן - היא הבחירה.



וכך עוד ועוד תחפושות שונות
הציעו לכל הבנים והבנות.

