

נושא השיעור: ערך חודש סיוון "עבודה בצוות" – אלף בית בעבודת צוות

גיל התלמידים: א'- ב'

משך הזמן: יחידת שיעור 45 דקות

שמות היצירות ויוצריהם: ניתן לבחור באחד מהשירים הבאים העוסקים בעבודת צוות:

[אליעזר והגזר](#) / [תזמורת של ממש](#) / [טיול בארץ התווים](#) / [כולנו יחד](#) / [יד ביד](#) / [תל אל קאדי](#)
(שלושה נחלים)

מטרות השיעור

1. לעודד יצירתיות וביטוי תנועתי של התלמידים בהתייחס לערך "עבודה בצוות".
2. ליצור ולהתבטא בתנועה תוך עבודה קבוצתית.
3. לקדם העמקת ההיכרות עם חברי הקבוצה באמצעות התנועה.
4. לעודד שיח קבוצתי והאזנה ממוקדת לדברי חברי הקבוצה.

מידע למורה

צוות הינו קבוצה של אנשים הפועלת תוך שיתוף פעולה ותלות הדדית לשם השגת מטרה או השלמת משימה. בהתבסס על הגדרות, תיאוריות ומודלים שונים המתייחסים לצוות ולמשימותיו ניתן לאפיין את עבודת הצוות עפ"י המרכיבים הבאים:

מטרה - חברי הצוות פועלים להשגת מטרה משותפת.

תלות הדדית - חברי הצוות תלויים זה בזה וזקוקים לניסיונו, לכישרונו ולתרומתו הייחודית של כל חבר על מנת להשיג את המטרה המשותפת.

מחויבות - חברי הצוות מגלים מחויבות להשגת המטרה המשותפת ומכירים בכך שהדרך היעילה ביותר להשגת המטרה הינה לעבוד ביחד.

מנגנונים ותהליכים מובנים - בצוות קיימים חלוקת תפקידים מוגדרת וידועה, תהליכים מובנים, כללים ונהלים היוצרים תיאום בין כלל הפעולות של חברי הצוות.

הכרה - לצוות יש הכרה חיצונית בייחודו. הכרה זו מספקת לחברי הצוות תחושת שייכות וגאווה ומעניקה משמעות לעבודתו.

תיאור הפעילויות

1. המורה תשאל את התלמידים שאלות הקשורות לנושא ערך החודש כמו:

❖ מהי לדעתכם עבודת צוות?

❖ מה היא דורשת?

מהי התנהגות נכונה לעבודת צוות? (5 דק').

2. מסתובבים בחדר באופן חופשי, כשהמוסיקה נעצרת על כל תלמיד לחבור למי שנמצא לידו ובהתאם להנחיית המורה ליצור עם בן הזוג אות מסוימת באמצעות איברי גוף שונים- ראש, רגל, יד, כתף, גב. בפעם הבאה כשהמוסיקה תיעצר, המורה תבקש להתחלק לשלשות וליצור אות אחרת. לאחר מכן ברביעיות (5 דק').
3. המורה תחלק את התלמידים לקבוצות קטנות (4-5 תלמידים), על התלמידים יהיה לבחור מילה בעלת משמעות לעבודת צוות (לדוגמה: "שיתוף", "מטרה", "ביחד", "חיבור", "קבוצה", "כולנו", "נתינה", "שלנו") וליצור יחד את המילה בעזרת נקודות השקה עם איברי גוף שונים (15 דק').
4. במליאה- הקבוצות יציגו בתנועה את המילה שיצרו (10 דק').
5. שיח קבוצתי בנושא "עבודת צוות": (10 דק')
- המורה תעודד שיח בקבוצה באמצעות שאלות כמו:

❖ כיצד הרגשתם שאתם תורמים לעבודת הצוות בזמן העבודה?

❖ אילו דברים חדשים למדתם על חברי הקבוצה?

המורה תסכם - צוות הוא קבוצה של אנשים הפועלת בשיתוף על מנת להשיג מטרה משותפת או על מנת לבצע משימה. בין חברי הצוות קיימת תלות הדדית והם זקוקים לידיעותיו, לכישרונותיו ולתרומתו הייחודית של כל חבר על מנת להשיג את המטרה ולהצליח במשימה. עבודת צוות יעילה מתאפשרת כאשר חברי הצוות מגלים מחויבות להשגת המטרה המשותפת ונכונים לתרום להשגתה.

קישור/משפט/דוגמה לפעילות:

❖ ערך חודש סיוון "עבודת צוות" - פתגם החודש: "טובים השניים מן האחד". (קוהלת ד, ט').

❖ "מפתח הל"ב – לשעת חיבור" בחודש סיוון, מתוך אגף א' לחינוך יסודי.

היבטים מתכנית הלימודים החדשה

ערך: עבודת צוות, יצירתיות, שיתוף פעולה

מעורבות: התלמידים לוקחים חלק פעיל בשיעור בחלקי היצירה

רלוונטיות: ערך חודש סיוון- "עבודת צוות"

רכיבי ליבה מהתכנית: ידע גוף וטכניקה, יצירה ומופע