

נושא השיעור: מסכמים בריקודים

גיל התלמידים: א-ב.

משך הזמן: 45 דק.

שמות היצירות ויוצריהם: להחלטת המורה.

עזרים נלווים: בהתאם לנעשה במהלך השנה.

מטרות השיעור

- לפתח רפלקציה אישית.
- לחזק את תחושת השייכות והגאווה בלמידת המחול.
- לחזק את המיומנויות שנרכשו במהלך השנה.

הנחיות למורה

השיעור מיועד לסכם את השנה. במהלך השיעור התלמידים יחזרו על ריקודים ופעילויות גופניות משמעותיות שהיו עבורם בשנה החולפת.

מהלך השיעור / הפעילויות:

- חימום, ניתן להשמיע מוסיקה שמחה ברקע (8 דק):
 - התלמידים יתפזרו בחדר ויתבקשו לנוע במרחב ולבצע תנועות שהם זוכרים / אוהבים ממהלך השנה תוך כדי החימום.
 - המורה תנחה את התלמידים להישאר בפריז ובכל פעם תיתן לתלמיד אחר להמשיך לנוע ולהראות את התנועה שהכי אוהב, בכל פעם תלמיד אחר עד שכולם מראים.
- זוכרים יחד: המורה תשמיע שירים של ריקודים שנלמדו במהלך השנה ותבקש מהתלמידים לרקוד כפי שהם זוכרים (15 דק).
- המורה תלמד ריקוד פשוט לסיום מקפיץ ושמח. ניתן לשלב תנועות בסיסיות שהילדים מכירים ולמדו במהלך השנה (10 דק).
- המורה תבקש מהתלמידים להתיישב במעגל. המורה תנחה את התלמידים לפי התור להיכנס אל המעגל ולשתף בתנועה שהוא רוצה (קפיצה, רצף תנועות, סיבוב ועוד). המורה תנחה את התלמידים לעודד אחד את השני (5 דק).

5. סיכום ורפלקציה (7 דק): התלמידים ימשיכו לשבת במעגל.

המורה תציג בפני התלמידים אפשרויות למשפטים ותבקש להשלים אותם, דרך משפטים אלו התלמידים ישתפו ויחלקו את התחושות שלהם משיעורי המחול במהלך השנה, לדוגמא:

"השנה אהבתי לרקוד כש..."

"הכי כיף היה השנה כש..."

"השנה הכי אהבתי את..."

"למדתי משיעורי מחול ש..."

קישורים / דוגמאות לפעילות:

שיר שמח - [הכל אני יכול בחופש הגדול](#)

ריקוד שמח- [איזה יום שמח ריקוד](#)

היבטים מתכנית הלימודים החדשה

ערך: שמחה, ביטחון עצמי.

מעורבות: שייכות, אהבת המחול.

רלוונטיות: שימור מיומנויות גופניות וקוגניטיביות, חיבור רגשי לתכני השיעור.

רכיבי ליבה מהתכנית: ידע גוף וטכניקה, איכות חיים, חברה ותרבות.