

## נושא השיעור: עדלאידע תהלוכה פרפורמטיבית ברחבי בית הספר

"השמחה היא אחת מהנטייות הטבעיות לאדם, האדם הבריא בנפשו וגופו יהיה תמיד עליז ושמח"  
הרב אברהם יצחק הכהן קוק

גיל התלמידים: ה-10.

משך הזמן: 45 דק.

שמות היצירות ויוצריהם: שירי פורים לבחירת המורה.

עזרים נלווים: חפצים שונים לפי הצורך: כובעים, תופים, רעשנים, מסכות ועוד.

"משנכנס אדר מרבין בשמחה" - כתוב / מודפס בגדול.

### מטרות השיעור

1. לפתח תנועה בקבוצה שנעה יחד במרחב.

2. להתנסות בהובלה ובהפצת השמחה בקרב שאר תלמידי בית הספר.

### מידע למורה

תהלוכה היא הליכה מאורגנת של המון לרוב למטרות חגיגה ומתאפיינת באווירה חגיגית הכוללת תלבשות, תזמורות צועדות, ועוד. תהלוכה מסורתית בחג הפורים היא ה"עדלאידע" המסמלת את שמחת החג. בתהלוכה זו הולכים משתתפים רבים במטרה משותפת אחת. בשיעור זה ילמדו התלמידים להוביל קבוצה במרחב בשילוב של תנועות, אביזרים ומקצבים, להפצת שמחת חג הפורים בבית הספר. התלמידים יתכננו איך הם מובילים תלמידים צעירים יותר.

### "משנכנס אדר מרבין בשמחה"

"משנכנס אדר מרבין בשמחה" היא אמרת תז"ל הרואה בשמחה קו מאפיין של חודש אדר כולו ולא רק בחג הפורים החל בו. השמחה נובעת מכך שבחג הפורים שחל בחודש אדר רואים שגזרות ודברים רעים יכולים להפוך בסוף לדברים טובים.

## תיאור הפעילויות

1. חימום: המורה תשמיע לתלמידים את השיר "משנכנס אדר מרבין בשמחה". המורה תנחה את התלמידים לנוע בחופשיות בהאזנה לשיר. המורה והתלמידים יאפיינו יחד את התנועות של השמחה: איזה תנועות חזרו על עצמן? מה מאפיין את התנועות שביצעתם? קופצניות, קלילות, מהירות גבוה ועוד (6 דק).

2. המורה תנחה את התלמידים להסתדר בטורים (שלושה או ארבע לפי מספר התלמידים) ותשמיע את השיר בשנית. המורה תדגים לתלמידים איך שומרים על צעדים שווים כך שאפשר לשמור על מרווחים ולכבד את המרחב האישי של כל אחד. בהאזנה הזו התלמידים יתבקשו לנסות צורות התקדמות שונות בהתאמה לקצב, יאלתרו צעדים לבחירתם (5 דק).

3. א. תלמיד מוביל: המורה תמנה כל פעם תלמיד מוביל שיוביל את הטור בתנועות ידיים ובצעדי התקדמות משתנים לבחירתו בהתאמה לקצב המוסיקה (5 דק).

ב. המורה תלמד את התלמידים רצף תנועותי והם יתרגלו אותו בטורים (7 דק).

4. דיון: המורה תנחה את התלמידים לשבת במעגל ותניח על הרצפה דף גדול עם המשפט- "משנכנס אדר מרבין בשמחה", המורה תשאל:

א. מי מכיר את המשפט? מה הוא אומר?

ב. חודש אדר הוא זמן של שמחה וצחוק. למה לדעתכם חודש אדר הוא חודש של שמחה? (חג פורים, תחילת האביב-פריחה, שמיים בהירים-מזג אוויר יותר שמח של התחדשות ויציאה החוצה ועוד).

ג. כיצד ניתן לדעתכם להרבות את השמחה בבית הספר? (5 דק).

5. תהלוכה בית ספרית: המורה תסביר לתלמידים שהם יהיו מובילים של תהלוכה בית ספרית לכבוד פורים!

א. המורה תחלק את התלמידים לרביעיות ותנחה את הקבוצות ליצור רצף של תנועות ידיים וצעדי התקדמות לתהלוכה המבוסס על הסעיפים הקודמים (ניתן לבחור את הרצף שלמדו עם המורה או לחבר רצף משלהם). המורה תדגיש לתלמידים שהצעדים צריכים להיות מותאמים לכיתות הצעירות יותר (10 דק).

ב. המורה תבצע יחד עם התלמידים את החלוקה שבה הם ילמדו את שאר כיתות ביה"ס, כל רביעייה תוביל כיתה אחת מהשכבות הצעירות יותר (2 דק).

5. דיון ורפלקציה שאלה אחת לבחירה: (5 דק)

- האם היה לכם קל או קשה להמציא תנועות בעצמכם?
- איך הרגשתם כשלמדתם והובלתם את הקבוצה?

\*הנחיות למורה להמשך ויישום התהלוכה:

כדי ליצור אירוע של תהלוכה בו תלמידים בוגרים מובילים תלמידים צעירים יש שתי אפשרויות:

א. לתאם עם מחנכות הכיתה צעירה (א-ד) שיעור משותף בו כל רביעייה מלמדת קבוצה צעירה.

ב. לארגן הרקדות בהפסקות בהן התלמידים הבוגרים מלמדים את הצעירים, בים פורים כולם רוקדים יחד.

## קישור/משפט/דוגמה לפעילות:

שיר- משנכנס אדר

תיעוד של עדלידע בחולון 2023

## **היבטים מתכנית הלימודים החדשה**

**ערך:** שיתוף פעולה, אחדות.

**מעורבות:** הפצת הידע והערכים לקהילת תלמידי בית הספר.

**רלוונטיות:** חיבור התלמידים למנהג מסורתי חברתי והגברת ערך השמחה.

**רכיבי ליבה מהתוכנית:** חברה ותרבות, יצירה ומופע.