

נושא השיעור: עדלאידע תהלוכה פרפורמטיבית ברחבי בית הספר

"השמחה היא אחת מהנטייות הטבעיות לאדם, האדם הבריא בנפשו וגופו יהיה תמיד עליז ושמח"
הרב אברהם יצחק הכהן קוק

גיל התלמידים: ג-ד.

משך הזמן: 45 דק.

שמות היצירות ויוצריהם: שירי פורים לבחירת המורה.

עזרים נלווים: חפצים שונים לפי הצורך: כובעים, תופים, רעשנים, מסכות ועוד.

מטרות השיעור

- לפתח תנועה בקבוצה שנעה יחד במרחב.
- לחבר את התלמידים לרוח החג ולמצוות השמחה.

מידע למורה

תהלוכה היא הליכה מאורגנת של המון לרוב למטרות חגיגה ומתאפיינת באווירה חגיגית הכוללת תלבושות, תזמורות צועדות, ועוד. תהלוכה מסורתית בחג הפורים היא ה"עדלאידע" המסמלת את שמחת החג. בתהלוכה זו הולכים משתתפים רבים במטרה משותפת אחת. בשיעור זה ילמדו התלמידים לנוע כקבוצה במרחב בשילוב של תנועות, אביזרים ומקצבים להפצת שמחת חג הפורים בבית הספר.

תיאור הפעילויות

- חימום: המורה תנחה את התלמידים להתפזר בחלל ולנוע במרחב לפי סממני חג שונים לדוגמה: ליצן, מלך/מלכה, המן הרשע, רעשן, אוזן המן, מרדכי היהודי ועוד. המורה תבקש מהתלמידים לשים לב לשינויים במרחב ובגוף תוך התייחסות לאיכות התנועה: כבד / קל, איטי / מהיר, פתוח / סגור (5 דק).

2. תלמיד מוביל : המורה תבחר תלמיד מוביל שינוע בחלל לפי סממן חג שבחר, תוך הקפדה על מסלול ברור ושינויי כיוון. שאר התלמידים ילכו בעקבותיו וישתדלו לדייק את התנועה והקצב, בכל פעם יתחלף התלמיד המוביל (7 דק).
3. המורה תנחה את התלמידים לשבת במעגל ותשאל: מהי לדעתכם תהלוכה? איפה אנחנו רואים תהלוכות בחיים (חגים, אירועים, ספורט)? מי שמע על העדלאידע ומה מאפיין אותה? (5 דק).
4. יצירת תהלוכה כיתתית:
- א. המורה והתלמידים יבחרו יחד דמות מרכזית ואביזר אחיד לכל הכיתה (3 דק).
- ב. המורה תסמן מסלול הליכה מפורט בחדר באמצעות סימונים על הרצפה או קונוסים, כך שהמסלול יכלול פינות, קווים ישרים ושינויי כיוון המדמים מסלול תהלוכה. התלמידים יתרגלו תנועה במסלול תוך שמירה על רווחים, כיוון אחיד וקצב משותף בהתאם לדמות שנבחרה (5 דקות).
- ג. המורה תחלק את הכיתה לשתי קבוצות. קבוצה אחת תבצע את התהלוכה במסלול המלא בליווי מוסיקה והקבוצה השנייה תצפה. המורה תנחה את הצופים לשים לב לאיכות הביצוע ולזהות מה עבד טוב ומה ניתן לשפר. לאחר הביצוע, המורה תנהל דיון קצר בו הצופים יחלקו את תצפיותיהם, והמבצעים ישתפו כיצד הרגישו במהלך הביצוע. לאחר מכן, הקבוצות יחליפו תפקידים כך שכולם יקבלו הזדמנות גם לבצע וגם לצפות (7 דק).
5. המורה תלמד רצף קצר של תנועות (צעדים, מחיאות, תנועות ידיים או שינויי גובה) שישמש כ"שפה משותפת" של התהלוכה. התלמידים יתרגלו את הרצף יחד, תוך הקשבה לקצב הקבוצה (8 דק).
6. דיון ורפלקציה שאלה אחת לבחירה (5 דק):
- א. כיצד הרגשתם כשפעלנו כולנו יחד כקבוצה אחת?
- ב. מה למדתם על תהלוכה ועל עבודה משותפת דרך התנועה?

קישור/משפט/דוגמה לפעילות:

שיר- משנכנס אדר

תיעוד של עדלידע בחולון 2023

היבטים מתכנית הלימודים החדשה

ערך: שיתוף פעולה, אחדות.

מעורבות: הפצת הידע והערכים לקהילת תלמידי בית הספר.

רלוונטיות: חיבור התלמידים למנהג מסורתי חברתי והגברת ערך השמחה.

רכיבי ליבה מהתוכנית: חברה ותרבות, יצירה ומופע.