

PBL ווידאו דאנס

יצירת סרטי מחול עם תלמידי מגמת מחול
'מחול מקום' על פי הרצאתו של רן בראון
בהשתלמות קולנוע ומחול תשפ"א
לצפייה בהרצאה [לחצו כאן](#).

למידה מבוססת פרויקטים

בעמוד הבא יפורטו שלבי החקר באופן ליניארי
בלחיצה על הכותרת תוכלו לצפות בתוכן הייחודי של כל שלב
בכל עמוד יופיע אייקון לחזרה לדף הבית

שלבי החקר PBL

בלחיצה על כל שלב תעברו למסמך המפרט את תוכנו



כדי לשוב לדף הבית לחצו על איקון

שיעור

חשיפה

חגיגת

תוצרים

ציר זמן

הערכה

חקר

פעיל

בקבוצות

ימ"ה/ע

תוצר

שאלה

פורייה





שאלה פורייה

ששת העקרונות של השאלה הפורייה:
פתוחה, מערערת, עשירה, מחוברת, טעונה, מעשית

שאלה פורייה לדוגמא:
כמה 'מקום' תופסת המצלמה?



תוצר

נענה:

מדוע תוצר זה מתאים למורה, לשאלה הפורייה ולקהל היעד

נברר האם יש תוצרי ביניים

תוצר לדוגמא:

יצירת סרט מחול שיוצג בערב מסכם

ימ"ה/ע

ידע- לרכוש, להבנות ולעבד ידע חדש
מיומנויות- להתנסות בשלל מיומנויות
הרגלים או ערכים- פיתוח הרגלי חשיבה והתנהגות

הרגלים

- עבודה בקבוצה
- שיתוף פעולה
- הקשבה וסבלנות אחד כלפי השני / אחריות אישית
- והדדית
- עמידה בלוחות זמנים
- יוזמה
- אחריות
- קבלת יעדים והשגתם

מיומנויות

- ניתוח יצירת ווידאו דאנס
- לפי הגדרת המקום
- ניתוח יצירת ווידאו דאנס
- לפי הגדרת תכונות המצלמה
- זיהוי קריטריונים ואלמנטים
- מרכזיים ביצירת ז'אנר כזה
- מיומנות של הגדרת ייחודיות
- המקום שנבחר ליצירה
- האישית לפי המונח
- site specific
- מיומנות כתיבה של שאלת חקר ועבודת חקר קטנת היקפים

ידע

- למידה על ההיסטוריה והתיאוריה של ווידאו דאנס
- היכרות עם המושג site specific
- צפייה ביצירות ווידאו דאנס
- למידה על תוכנות המצלמה והמבע הקולנועי



חקר פעיל בקבוצות

נתייחס לשלושה שלבים בהם נסו לענות על השאלות הבאות

1

- כמה קבוצות יהיו בפרוייקט?
- מה גודלן?
- על פי איזה עיקרון יחולקו הקבוצות?
- מה יהיה מרחב הלמידה?

2

- האם תתקיים קהילת לומדים רב קבוצתית במהלך הפרוייקט? האם/מתי הקבוצות ייפגשו זו עם זו?
- מהם הפרמטרים אותם חשוב להעריך בהקשר של עבודה קבוצתית?
- מי יעריך את עבודת הקבוצה (המורה, הקבוצה עצמה, עמיתים מקבוצות אחרות)?

3

ניסוח משימות לחקר פעיל בקבוצות
לצפייה בדוגמא לחצו כאן



הערכה

מתי להעריך?

מה להעריך?
(את טבלת הימ"ה/ע)

מי מעריך?

באילו כלים
להעריך?



חשיפת הפרויקט, חגיגת תוצרים וציר זמן

תכננו את הזמן
הנדרש לכם ואת
נקודות הציון
החשובות לכם על
גבי ציר זמן

חשבו על האופן בו
תציגו לתלמידים
את הפרויקט

תתארו לתלמידים
את אופן חגיגת
התוצרים

לצפייה במחווון הערכה

לחצו כאן.