



משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף א' מורשת
מחשבת ישראל ממ'

ירושלים, ה' אב תשע"ט
06 אוגוסט 2019

לכבוד
מנהלי בתי-ספר על-יסודיים ממ'
מורי ורכזי מחשבת ישראל

שלום רב,

חוזר מפמ"ר מחשבת ישראל – תש"ף

כנסתי לפני פחות משנה לתפקיד מפמ"ר מחשבת ישראל וזכיתי לגלות קהילת מורים חזקה, מרשימה, אינטימית ועם רצון עז להמשיך ללמוד ולהיתרם זה מזה. סיימנו שנה פורה ומלאה עשייה, מול קהילת המורים והתלמידים כאחד, ואמנה רק את המרכזיים:

תלמידי מגמות מחשבת ישראל ברחבי הארץ עמדו בהצלחה במבחן הבגרות החיצונית, למרות שהיה הראשון והמוקדם מבין מבחני הבגרות. סיימנו את בדיקת המבחנים ושמחנו לקרוא את תשובות התלמידים, שמעידות באופן גורף על לימוד מעמיק ומשמעותי בכיתות. בימים אלו אנו עובדים על פילוח הנתונים ויישום ההערכות, אותם נציג ובהם נעמיק בסדנאות ביום ההיערכות למורים. גם הבחינות הבית ספריות הנשלחות אלינו מעידות על תחושת מחויבות, יצירתיות והעמקה אישית של המורים במגמה, ואנו נהנים לראות ולקרוא את התוצרים. בנושא כלי ההערכה החלופית ניכר מגוון של יוזמות המתקיימות בבתי הספר, ובימים אלו אנו עמלים על איגום של כלל אפשרויות ההערכה החלופית וכתבתן באופן מסודר, כדי שישמשו את כלל קהילת מורי מחשבת ישראל.

במהלך שנת הלימודים תשע"ט הובלנו, בסיועה של קרן פוזן, שני ימי עיון **לתלמידי מחשבת ישראל**, כאשר הקו המנחה שלהם היה ביכולת הבחירה של התלמיד במסלול התוכן המעניין אותו: יום עיון לשכבת י' נערך בבית התפוצות בנושא "זהות יהודית-ישראלית", ויום עיון לשכבת י"א-י"ב בנושא "עת לכל" נערך במדיטק בחולון, אליו הגיעו למעלה מ-400 תלמידים ומוריהם, שגם הנחו והובילו את הסדנאות. ביום זה גם הוקרנו סרטונים שתלמידי המגמות יצרו בעקבות לימוד מטרים ליום העיון.

החלטה נוספת שהתממשה במהלך השנה הייתה להשקיע **באוכלוסיית המורים**, וליצור קהילה מגובשת הנתרמת ותורמת זה לזה. הזמנו את המורים לביקור מודרך בתערוכת "לא קם כמשה" במוזיאון ישראל, החושפת לראשונה כתבי יד עתיקים של הרמב"ם, בהדרכת אוצרת התערוכה. אל הכנס השנתי שעסק בשאלה "בין שימור לשינוי במחשבת ישראל", שנערך כמדי שנה בל"ג בעומר, הגיעו כשישים מורים מרחבי הארץ, וזכו גם לקבל שני ספרי לימוד חדשים שילמדו במסגרת תחום הדעת: "הטוב והרע בהגות היהודית" ו"להיות אדם" (שמאושר ללימוד במסגרת השכלה כללית במחשבת ישראל).



משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף א' מורשת
מחשבת ישראל ממ'

יום עיון בחנוכה, סיור לימודי אל המגזר החרדי, ושלושה ימי השתלמות מעמיקה בבית יציב אליה הגיעו כ-30 מורים (!) סייעה לפיתוח המקצועי של מורי מחשבת ישראל, ולתחושת האינטימיות וטיפוח הקהילתיות, אותה נמשיך לעבוד גם בשנים הקרובות. ביום ההיערכות לקראת שנת הלימודים תש"ף, בנושא "מעבר לטקסט" נזכה נעביר סדנאות עומק בנושא היחידות הלימוד השונות לבגרות, ונציע פתיחות רעיוניות ועיוניות ביחידות הלימוד השונות. אנו מחכים לכם ומתרגשים לפתוח את שנת הלימודים תש"ף בצוותא.

במהלך חופשת הקיץ פתחנו "קול קורא למורה מוביל תרבות ומורשת", על מנת לקדם גם לימוד חוויתי בית-ספרי הפורץ מגבולות הכיתה, והוקצו שעות למורה המוביל להובלת מקצועות אלו, ובהם גם מחשבת ישראל. מטרת תפקידו של מורה מוביל תרבות ומורשת הוא בהובלת צוות מורי מקצועות היהדות בבית הספר, לרבות: אחריות על פיתוח מקצועי של הצוות, השקעה בהגדלת מסי תלמידי המגמה, הובלת וטיפוח מגמת מחשבת ישראל ומקצועות היהדות בחיי בית הספר ומעבר לשעות ההוראה. המורים שהגישו מועמדות יעברו השתלמויות בקהילות מורים מובילים וישמשו צינור נוסף להגדלת והעמקת לימודי תחום הדעת שלנו בפרט, ושל לימודי יהדות בכלל.

במהלך שנת הלימודים תשע"ט זכיתי לבקר בבתי ספר רבים בכל מחוז, ואני שמחה להעיד כי ניכר שהגמישות המתאפשרת בתחום הדעת שלנו מייצרת לימוד רלוונטי ומשמעותי לתלמידים, והדים לכך נשמעים מכל עבר: תלמידים, בוגרים, מורים, רכזים ומנהלים כאחד. אשמח להמשיך ולהעמיק את ההכרות עם השטח גם בשנה הבאה, ואני מאחלת לכם ולתלמידכם, שנת לימודים טובה ומשמעותית. [צוות המדריכים](#) ואני נמשיך, ניתן לכם מענה ונלווה אתכם בכל אשר תבקשו.

בברכת שנת לימודים טובה משמעותית,


טליה אפיק גרוסמן

מנהל/ת תחום דעת מחשבת ישראל
המזכירות הפדגוגית, משרד החינוך



משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף א' מורשת
מחשבת ישראל ממ'

תוכן החוזר:

1. ארגון הלמידה ודרכי ההערכה במחשבת ישראל ----- 4
- א. תכנית להשכלה כללית: כיתה י' ----- 4
- ב. כיתות י"א-י"ב: דרכי הלמידה וההיבחנות ----- 4
- (1) תכנית הלימה לבחינת הבגרות החיצונית ----- 4
- (2) הערכה פנימית של בית הספר ----- 5
- 2.1 בחינות בגרות פנימיות (40% מהציון הכולל) ----- 5
- 2.2 הערכה חלופית (30% מהציון הכולל) ----- 6
- (3) טופס דווח ----- 7
- (4) מבחנים ללקויי למידה ----- 7
- (5) רישום למאגר מעריכים ----- 7
2. פיתוח מקצועי: השתלמויות, ימי עיון, סיור לימודי ----- 8
- א. השתלמויות ----- 8
- ב. ימי עיון למורים ----- 8
- ג. סיור לימודי למורים ----- 9
- ד. השתלמות בית יציב ----- 9
3. ימי עיון ארציים לתלמידי מחשבת ישראל ----- 9
4. אתרי אינטרנט ----- 10
5. תקצוב ותמיכה ----- 10
6. מדריכים ואנשי קשר ----- 11



משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף א' מורשת
מחשבת ישראל ממ'

1. ארגון הלמידה ודרכי ההערכה במחשבת ישראל

תכנית הלימודים במחשבת ישראל תמשיך לאפשר גמישות רבה בבחירת התכנים בכל יחידות הלימוד ובדרכי ההערכה המגוונות. יחסי ההערכה [על פי רפורמת הלמידה המשמעותית] הם: 30% בחינה חיצונית, 70% יחידות פנימיות הכוללות בחינות פנימיות (40%) והערכות חלופיות (30%).

א. תכנית להשכלה כללית: כיתה י'

מחשבת ישראל כמבוא להשכלה כללית מפגישה את התלמידים עם רצף היצירה היהודית לדורותיה, ממחשבת המקרא ועד הגות בת זמננו. מבוא זה מקנה לתלמידים מושגים ומיומנויות יסוד מן המחשבה היהודית והכללית, מדגיש היבטים ערכיים ורלוונטיים לעולמם של התלמידים, ותורם לעיצוב זהותם כיהודים, כישאלים וכבני-אדם.

אנו מציעים ללמד את [שיעורי ההשכלה הכללית](#) במחשבת ישראל על פי ספרי הלימוד "ובחרת בחיים – ערך חיי אדם בתרבות ישראל" או "מעגלי שייכות – זהות יהודית בעולם משתנה". השנה לראשונה אנו מאשרים ללמד את ספר הלימוד החדש "[להיות אדם](#)" שמוצע ללימוד במסגרת השכלה כללית (במידה ולא נלמד בשכבת ט', במסגרת "תרבות יהודית-ישראלית"). באתר תמצאו הצעות להוראת ספרים אלו ותכניות אחרות בהיקף של "מבוא להשכלה כללית".

ב. כיתות י"א-י"ב: דרכי הלמידה וההיבחנות

(1) תכנית הלימה לבחינת הבגרות החיצונית

כזכור, ניתן להיבחן בבחינה החיצונית בכיתות י"א או י"ב בהתאם להחלטת ביה"ס, על פי נושא הבחינה ומוכנות התלמידים.

הבחינה החיצונית (30%) תהיה על אחד משלשת הנושאים הבאים:

שמונה פרקים לרמב"ם

או **את שאהבה נפשי – אהבה וזוגיות במחשבת ישראל**

או **הטוב והרע בהגות היהודית**

לכל אחד משלושת הנושאים נכתבה תכנית הלימה תש"ף הכוללת את פירוט הנושאים שהם חובה לבחינה, לצד מספר השעות המומלץ והמלצות דידקטיות למורים. תכנית ההלימה תש"ף מפורסמת באתר המפמ"ר.

שימו לב- בשנת הלימודים תשע"ט יצאה המהדורה המעוצבת של "הטוב והרע בהגות היהודית" מדריך למורה של מרבית פרקי הספר יעלה לאתר בסוף חופשת הקיץ), ועל בסיסה שונתה תכנית ההלימה תש"ף.



משרד החינוך המזכירות הפדגוגית אגף א' מורשת מחשבת ישראל ממ'

בפתח תכנית ההלימה תמצאו את **מבנה בחינת הבגרות** (חלוקת השאלות, אפשרויות הבחירה והניקוד). נמשיך בשילוב שאלות מקדמות חשיבה, וכן שאלות עמ"ר (ערכים, מעורבות, רלוונטיות).

שאלות עמ"ר (ערכים מעורבות ורלוונטיות) - קידום החשיבה הרגש והערכים בלמידה
בשנתיים הקודמות העמקנו את העיסוק בעמ"ר (ערך מעורבות ורלוונטיות) בלמידה, בהוראה ובהערכה. הדבר בא לידי ביטוי בפיתוח המקצועי, בשיח בכיתה, ובהכנסת כ-10 נקודות העוסקות בעמ"ר בבחינת הבגרות. בשנה זו נמשיך ונרחיב את השיח על המעורבות, הרלוונטיות והערכיות בתוך הלמידה ובהערכה. כמו כן, נמשיך לשאול את שאלות העמ"ר במבחני הבגרות בהיקף של 10 נקודות, שאלות העמ"ר בבגרות יכללו גם סעיפי ידע וערכים.

אנו מזכירים שעיקר מטרתנו היא הלמידה בכיתה, ושתשובה נכונה תהא רק תשובה המבוססת על ידע של תחום הדעת. בכדי ללמוד עוד על תפיסת העמ"ר ועל שאלות שנשאלו בבחינות הבגרות בתחומי הדעת השונים ראו [כאן](#). לנוחיותכם צרפנו באתר [קובץ מחודש עם הצעות לשאלות עמ"ר](#) ביחידות הלימוד השונות.

משך בחינת הבגרות: 2 שעות

בשל ההיקף של 30% מתוך 5 היחידות, חיוני להקצות את **שעות ההוראה הנדרשות (4.5 ש"ש)**.

(2) הערכה פנימית של בית הספר (סה"כ 70%)

כמידי שנה כל מורה מרכיב/ה את יחידות הלימוד המאושרות על פי תכנית הלימודים כפי שמופיעות באתר המפמ"ר. בחלק זה 30% הערכה חלופית, 40% בחינות פנימיות. **חובה כי [מדריך מחשבת ישראל](#) יאשר את התכנית הבית-ספרית.**

2.1 בחינות בגרות פנימיות (40% מהציון הכולל)

שתי בחינות בית ספריות, או אחת משולבת, יכתבו על ידי מורי המגמה, בהתאם לתכנית הלימודים שנלמדה בכיתה, ובכפוף לאישור המדריך המחוזי והמפמ"ר. באתר ישנו [מאגר שאלות מורחב](#) שיסייע לכם, המורים, בכתיבת הבחינות. לא יתקבלו שאלונים ללא מחוונים. רק לאחר קבלת הנוסח הסופי והמתוקן, ישלח לבית הספר **ספח אישור על הבחינה**. לאחר בדיקת הבחינות ישלח למשרד מדגם של מחברות בחינה. כל תכנית בית ספרית **תישלח** למדריך/ה **מראש** עם הרציונל ופירוט הטקסטים.

מועד ואופן הגשת הבחינה והמחון

א. כאמור, באתר התחדשו [מאגר שאלות מורחב](#) ליחידות השונות, חלקן על יחידות לבגרות החיצונית: אתם מוזמנים להיעזר בהן לכתיבת הבחינות.



משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף א' מורשת
מחשבת ישראל ממ'

- כדי שנוכל להיערך כראוי לאישור הבחינות הבית ספריות נקבע המועד האחרון להגשת השאלונים והמחווניים ל- **15 בדצמבר 2018**. לא יתקבלו שאלונים ללא מחווניים.
- המורים מתבקשים לעמוד בלוח הזמנים כדי להבטיח את אישור בחינתם.**
את שאלון הבגרות והמחווון יש לשלוח אל מדריך מחשבת ישראל באזורכם.
- ב. לאחר קבלת ההערות, על המורים לשלוח את הנוסח המתוקן של הבחינה והמחווון תוך שבוע (לעתים יש כמה סבבים של הערות). רק הנוסח המתוקן הסופי הוא הנוסח המאושר לבחינה.
- ג. לאחר אישור המדריך/ה יישלחו השאלונים לעפרה ליבוביץ-גולדברג האחראית על בחינות הבגרות הבית-ספריות.
- ד. רק לאחר קבלת הנוסח הסופי והמתוקן, יישלח לבית הספר ספח אישור על הבחינה.

מדגמים

לאחר בדיקת הבחינות על ידי המורים, יישלחו המורים מדגם של מחברות בחינה בצרף השאלון, ציונים שנתיים וציונים סופיים אל טליה אפיק גרוסמן – מפמ"ר מחשבת ישראל, משרד החינוך, רח' דבורה הנביאה 2, ירושלים, חדר 302.

כמות המדגם: על כל עשרים תלמידים – שלש מחברות בחינה בהן: ציון גבוה, ציון בינוני, ציון נמוך. כמו כן יישלחו למשרד מדגמים של הערכות חלופיות (כולל ההנחיות והתהליך), כגון: דוחות סיום, עבודות חקר וכו'. **אנא הקפידו לעמוד בדרישות ובלוחות הזמנים כדי להבטיח הליך תקין, מסודר ויעיל.**

2.2 הערכה חלופית (30% מהציון הכולל)

ההערכה החלופית, שעשויה גם להיות חלק מתהליך למידה חוץ-כיתתי, תחולק בין שנות הלימוד או תרוכז בשנה אחת, בליווי ובאישור המדריך הבית ספרי.

ניתן לבחור או לשלב בין:

- א. סיורים לימודיים
- ב. עבודת חקר
- ג. תלקיט
- ד. פרויקט מתקשב
- ה. מיזם / פרויקט אישי או בית ספרי (בתי מדרש, מחשבת TED, ספוקן וורד ועוד)
- ו. תכניות ייחודיות בית-ספריות, כולל שילוב בין-תחומי (כגון אומנויות וקולנוע)

לאתר מחשבת ישראל מועלות דוגמאות והצעות להערכה חלופית ליחידות השונות, ואנו מציגים הצעות רבות לכך בימי העיון ובהשתלמויות השונות. מדריכי המקצוע ילוו את המורים ביצירת ובדיקת ההערכות החלופיות.



משרד החינוך המזכירות הפדגוגית אגף א' מורשת מחשבת ישראל ממ'

סיורים לימודיים :

ביחידות המתקדמות, ארבעה סיורים לימודיים מהווים חצי יחידת לימוד (10%). כל סיור כולל: הכנה לסיור, סיור, דו"ח לסיכום הסיור.

הסיורים הלימודיים במחשבת ישראל קשורים לאישים ולהוגים שפעלו בארץ ישראל, ליצירות [מארון הספרים היהודי] שהתחברו בארץ ישראל, לאירועי תרבות יהודית מכוננים, לתופעות רוחניות שהתרחשו בה ולסוגיות עיוניות שניתן להדגימן דרך הסיורים. בתי ספר רבים המשלבים סיורים לימודיים מדווחים על חוויה לימודית משמעותית המעשירה את לימודי מחשבת ישראל.

רצינול, מודלים ונהלים ראו באתר המפמ"ר – על **סיורים לימודיים**.

לרשותכם עומדת גם **תיקייה שיתופית בנושא סיורים לימודיים** שפתחנו עבורכם. בתיקייה תוכלו להתרשם מסיורים שונים שמורים תכננו והוציאו לפועל, כולל דפי הכנה וליווי לסיור וגם דף פרטי קשר והמלצות. במהלך תש"ף יוקדשו השתלמויות וסיורים לימודיים ליצירת 'מודלינג' לסיורים לימודיים, שתסייע למורים בקיום סיורים. במהלך תש"ף גם נציע למורים גם השתלמות בנושא סיורים לימודיים. להתייעצות והכוונה עומדת לרשותכם מדריכתנו **רותי בידץ**, מרכזת תחום הסיורים במקצוע מחשבת ישראל.

(3) טופס דווח

הטופס עליו ידווחו כל ההערכות הבית ספריות (70% – שקלול של הערכות חלופיות ובחינות בית ספריות) הוא: 9588. שימו לב, הדיווח יישלח לאגף הבחינות **פעם אחת בלבד**, אחרי שחושבו בו כל מרכיבי הציון הבית-ספרי המצטברים בכיתות י-י"ב. מצגת להסבר דיווח על הציון תוכלו למצוא **בקישור הבא**.

(4) מבחנים ללקויי למידה

מבחן הברגרות המותאם יכלול את כל חומר הלמידה של בחינת הברגרות. ההתאמה תבוא לידי ביטוי בכך שתתאפשר בחירה מגוונת בין השאלות, כמפורט **באתר המפמ"ר**. אנא הקפידו לפנות במועד, כדי שנוכל להיענות לבקשות.

(5) רישום למאגר מעריכים

כדי להיחשב בוחן (שיכול להיות חתום על ציונים בית ספריים במסגרת ה-70%, וכן לבחון בעל פה בבחינה החיצונית) יש **לעבור הליך אישור של אגף הבחינות**. מי שטרם אושרו כבוחנים מתבקשים לעשות זאת **בדחיפות**, כדי למנוע בעיות בהמשך. לביצוע ההרשמה למאגר יש להיכנס לכתובת: <http://experts.education.gov.il>. **להלן** כל הפרטים, והמסמכים הדרושים, בנושא הרישום.



משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף א' מורשת
מחשבת ישראל ממ'

2. פיתוח מקצועי: השתלמויות, ימי עיון, סיור לימודי

א. השתלמויות

בתש"ף נעמיק את אפשרויות הפיתוח המקצועי כדי לאפשר לכלל המורים להשתתף ולהתמקצע. יתקיימו מספר השתלמויות - מתוקשבות ופנים אל פנים. למותר להרחיב על חשיבות ההעמקה, ההתפתחות מקצועית, ושיתוף העמיתים להם אתם זוכים בהשתלמויות. כמו כן, יש להזכיר כי בית ספר שביקש וקיבל שעות עידוד מאגף א' מורשת **מחויב לשלוח במהלך שנת הלימודים לפחות מורה אחד להשתלמות מפמ"ר**, אחרת בלית ברירה נאלץ לבטל את מענק השעות.

(1) השתלמות פנים אל פנים במרכז פסג"ה תל אביב

אנו רואים חשיבות גדולה בהשתלמות זו, שתעסוק ביחידות המתקדמות לבגרות החיצונית (שמונה פרקים / את שאהבה נפשי / הטוב והרע בהגות היהודית) **בהתאמה** לצרכי המשתלמים ותוך העמקה בעולם התוכן העיוני, הפדגוגי והמתודי - **לרישום**.

(2). השתלמות מתוקשבת - "קיצור תולדות האלוהות"

ההשתלמות תעסוק בהתפתחות של מושג האלוהים במסורת היהודית, בדתות ובפילוסופיה, ותעמוד בזיקה בעיקר לספרי הלימוד "שמונה פרקים לרמב"ם", "את שאהבה נפשי", "משבר האמונה בעת החדשה" ו"טוב ורע בהגות היהודית" ועוד. **מרכז ההשתלמות: ד"ר אודי גבעון**

(3). השתלמות מתוקשבת - "כשאינפוגרפיקה והוראה נפגשים"

בהשתלמות זו נלמד ונתנסה ביצירת חומרים ויזואליים שיעשירו את הוראת מחשבת ישראל בכיתה, תוך כדי לימוד ופיענוח שלהם באמצעות כלים שונים וממקורות שונים הזמינים לנו באינטרנט. **מרכזת ההשתלמות: שחר רשף**

תאריכי פתיחת ההשתלמויות וקישורים לרישום ההשתלמויות המקוונות יישלחו בהודעה נפרדת במהלך ספטמבר.

ב. ימי עיון למורים

כמדי שנה אנו מציעים שלושה ימי עיון למורים:
יום עיון משותף לתחומי הדעת מחשבת ישראל, תנ"ך ותושב"ע, יתקיים ב-30.12.19, באוניברסיטה העברית ירושלים בנר שמיני של חנוכה. הסעות יצאו מהמרכז לנוחיותכם.
הכנס השנתי של מורי מחשבת ישראל, יתקיים גם הוא כמיטב המסורת בחופשת ל"ג בעומר, 12.5.20. פרטים נוספים ישלחו בקרבה למועד זה.



משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף א' מורשת
מחשבת ישראל ממ'

יום היערכות לשנת הלימודים תשפ"א יתקיים בשבוע האחרון של חודש אוגוסט 2020. תאריך מדויק יפורסם בהמשך.

ג. סיור לימודי למורים

כמו כל שנה נוביל סיור לימודי למורים שיהווה "מודלינג" לקיומם של סיורים לימודיים לתלמידים, במסגרת חצי היחידה, ויאפשר לנו לזקק יחד את המהות של "סיור מוצלח", על שלל יתרונותיו ואתגריו. תאריך ונושא לסיור הלימודי יישלחו בהמשך.

השתתפות בשלושת המועדים הללו (יום העיון בחנוכה, כנס ארצי וסיור לימודי) יחד עם יום הערכות שיתקיים בחופשת הקיץ יזכה בגמול השתלמות של 30 שעות.

ד. השתלמות בית יציב

לאור ההבנה כי השתלמות של שלושה ימים ברצף מאפשרת לימוד מעמיק ומשמעותי, אנו פותחים השנה שני מועדים להשתלמות בבית יציב. ההשתלמות הראשונה תתקיים במהלך שנת הלימודים, בתאריכים 10-12.11.19. ההשתלמות הנוספת תתקיים כמדי שנה, בתחילת חופשת הקיץ, בתאריכים 29-30.6.20. ההשתלמות תזכה את המורים בגמול של 30 שעות, ותהווה נדבך משמעותי ללימוד מעמיק.

3. ימי עיון ארציים לתלמידי מחשבת ישראל (י'-י"ב)

אנחנו ממשיכים במסורת ימי העיון לתלמידי י' ולתלמידי י"א-י"ב בתמיכתה של קרן פוזן. ימים אלה מפגישים תלמידים הלומדים מחשבת ישראל מבתי ספר שונים ומאפשרים חוויה לימודית משותפת משמעותית מחוץ לכותלי ביה"ס. **יום העיון לתלמידי שכבת י'** יתקיים ב- 27.1.19 במוזיאון בית התפוצות ויעסוק בנושא זהות ותרבות יהודית-ישראלית. **יום העיון למגמות, לתלמידי שכבת י"א – י"ב** יתקיים ב-19.2.20 בבית דוהל בדרום תל אביב, ויעסוק בנושא "התקוה-פליטים ומהגרים בדרום תל אביב". יום העיון יובל לראשונה גם על ידי תלמידי מגמות מחשבת ישראל ומוריהם, כחלק מאפשרויות הערכה חלופית, ויוצגו בו תוצרים של התלמידים.



משרד החינוך המזכירות הפדגוגית אגף א' מורשת מחשבת ישראל ממ'

לראשונה השנה יתווספו מפגשים וימי עיון נוספים:

- מפגשי תלמידים בסימן "נעים להכיר" – פגישות עם תלמידים מאוכלוסיית ומגזרים שונים, סביב היכרות ולימוד משותף: מתוכנן יום משותף עם תלמידי מחשבת ישראל בחמ"ד (חינוך ממלכתי דתי), לקראת פורים שיכלול היכרות, סיור, שיח ולימוד משותף סביב נושא השמחה.
- טעימות ממחשבת ישראל - יום עיון וחשיפה לתלמידי ירושלים והסביבה, יתקיים באוניברסיטה העברית בהר הצופים בירושלים, בשיתוף תכנית "רביבים". ביום זה יטעמו התלמידים מעולמה של האוניברסיטה, ישמעו את טובי המרצים, ישחקו בספריה, וילמדו בצורה משותפת. את היום יובילו תלמידי מגמת מחשבת ישראל.

תאריכים וקישור לרישום יישלחו בהמשך. מרכזת ימי העיון: [רותי בידץ](#)

4. אתרי אינטרנט

- למחשבת ישראל מספר ערוצים אינטרנטיים בהם ניתן למצוא חומר פדגוגי ודידקטי עשיר:
- [אתר המפמ"ר](#) שהוא הבמה לפרסום כל ההודעות, העדכונים, החידושים והיוזמות.
 - [תיק תוכניות לימודים לעובדי הוראה במחשבת ישראל](#) – מרכז את המידע המרכזי בתחום הדעת.
 - [ערוץ יוטיוב מחשבת ישראל](#), כולל הרצאות שניתנו בהשתלמויות מקוונות על כל ספרי הלימוד. אתר זה עובר עדכון וחידוש ויועלו בו בעתיד, מלבד החומרים והסרטונים המוכרים, גם סרטוני "קצרצרים" שניתן לשלבם בלימוד הרציף.
 - [פייסבוק של מורי ומורות מחשבת ישראל](#) – שמהוה ערוץ תקשורת ישיר ואינטימי עם כלל מורי מחשבת ישראל, ובו ניתן לשאול שאלות, להציג דברים שנעשו בכיתה ולסייע בחומרי עזר.
 - [אתר תרבות il](#) (מט"ח), המציע למורים פלטפורמה לעבודה שוטפת של פעילויות ויוזמות בצמוד לטקסטים מספרי הלימוד השונים.
 - [עוד מחשבת ישראל](#) מכיל חומר עזר רב, והעשרה

5. תקצוב ותמיכה

במסגרת הרצון לעודד למידה משמעות-ערכית ואת לימודי מחשבת ישראל בבתי הספר הממלכתיים, אנו מקצים שעות עידוד לבתי ספר המגישים בקשה בהתאם לתבחינים שפורסמו בקול הקורא:



משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף א' מורשת
מחשבת ישראל ממ'

- א. **שעות "השכלה כללית"**: לימוד של 60 שעות השכלה כללית בכיתות י' במחשבת ישראל.
ב. **שעות עידוד**: קבלת שעות עידוד להוראת מגמת מחשבת ישראל בבתי הספר (י-י"ב).

שעות העידוד יחולקו על פי התבחינים, ומחייבות השתתפות של מורה מגמה בהשתלמות מפמ"ר לפיתוח מקצועי במחשבת ישראל, בהיקף של לפחות 30 שעות.

קישור למילוי טופס בקשה לקבלת שעות עידוד ישלח בקרוב, עקב נסיבות שאינן תלויות בנו. אנו מודעים לקושי, וניידע אתכם ברגע שנקבל אישור לכך.

6. מדריכים ואנשי קשר

להלן אנשי קשר ומדריכים על פי תחומים ומחוזות. אתם מוזמנים **בכל עת** לפנות אלי ואליהם:

שם	נייד	תפקיד
טליה אפיק-גרומן	054-7460186	מפמ"ר מחשבת ישראל
אריאל אביב	050-5663628	מרכז הדרכה ארצי ואחראי על הפיתוח המקצועי מדריך מגמות בבתי-ספר משלבים
רותי ביזץ	050-5937098	מדריכה בחינוך התיישבותי ובצפון אחראית הסיורים הלימודיים וימי העיון לתלמידים
אריאלה נויבירט	052-4689054	מדריכה במחוז חיפה
אסף דה פריס	054-4494963	מדריך ארצי מדריך במחוז מרכז
ד"ר עמית אלון	054-7396865	מדריך במחוז מרכז מדריך במחוז דרום
ד"ר אודי גבעון	052-2782253	מדריך במחוז תל אביב
עפרה לייבוביץ-גולדברג	050-5903792	מדריכה במחוזות מנח"י וירושלים; מרכזת בחינות בגרות בית-ספריות
דיינד בר	054-7792845	מדריך במחוז דרום
זמרת דפני	052-3743144	מדריכה ארצית



משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף א' מורשת
מחשבת ישראל ממ'

העתקים:

- ד"ר מירי שליסל, יו"ר המזכירות הפדגוגית
- גב' דליה פניג, מ"מ יו"ר המזה"פ, ומנהלת אגף א' לפיתוח פדגוגי
- מר יובל אוליבסטון, מנהל אגף א' מורשת
- גב' דסי בארי, מנהלת אגף א' לחינוך על-יסודי
- מר דויד גל, מנהל אגף בכיר בחינות
- מנהלי מחוזות
- מפקחי בתי-הספר העל-יסודיים
- מדריכי מחשבת ישראל