



יום שלישי י"ד אב תש"פ, 04/08/20

לכבוד  
מנהלי בתי-ספר על-יסודיים ממי  
מורי ורכזי מחשבת ישראל  
מדריכי מחשבת ישראל

שלום רב,

### חוזר מפמ"ר מחשבת ישראל – תשפ"א

עברה עלינו שנה מיוחדת במינה, בחלקה משמעותית ומרגשת ובחלקה מאתגרת, וכולה מתייחדת בעשייה ובלימוד משמעותי, בפעילות ברוכה של ימי עיון, פיתוח מקצועי, יצירת כלי עזר למורים ולתלמידים ויוזמות יצירתיות לאור אתגרי הקורונה ומעבר ללימוד מרחוק.

לא האמנו שיגיע היום ונשב בבית שבועות רבים, ואף שתבוטל הבגרות החיצונית, ואולם "מעז יצא מתוק": ההתגייסות המרגשת של קהילת מורי מחשבת ישראל להמשיך את הלמידה הסדירה בכל מחיר, ולא לוותר על הערכה מסכמת מקצועית, השיח המתמשך שנוצר בין קהילת מורי מחשבת ישראל מכל רחבי הארץ במפגשי זום שונים ובכנס השנתי, הדיאלוג הישיר בין המורים ובין המדריכים וביני, העידו על מקצועיות ורצינות המורים שלנו. השיתוף והערבות ההדדית שבאו לידי ביטוי בסיוע אישי וקבוצתי [בקבוצת הווטסאפ שלנו "צו 8"](#), וביצירת למעלה מ-25 [סרטוני "קצרצרים לתלמידים"](#) - אפשרו למורים להעביר ולהנגיש את חומר הלימוד בצורה מתודולוגית ומעניינת. העלאת חומרי לימוד, מבחנים, עבודות וכלי הערכה יצירתיים [לתיקיות משותפות](#) - לטובת כלל המורים, הוכיחו שוב שיש לנו תחום דעת שאין בלתו!

#### עוד לפני פרוץ הקורונה, התאפיין תחום הדעת שלנו [במגוון פעילויות](#):

כהרגלנו, במהלך שנת הלימודים תש"ף, קיימנו, בסיועה של קרן פוזן, שני ימי עיון [לתלמידי מחשבת ישראל](#): יום עיון לשכבת י' נערך בבית התפוצות בנושא "זהות יהודית-ישראלית", ואפשר לכל תלמיד לבחור בתחום התוכן הקרוב אל ליבו, מתוך חמישה מסלולי תוכן שונים. במהלך היום התלמידים עברו הרצאות וסדנות בנושא שבחרו, סיירו במוזיאון, שמעו שתי הרצאות טד וקינחו בהצבעה לתמונות הזוכות שהם עצמם צילמו בנושא "העדשה היהודית", ובהופעה מוזיקלית מיוחדת.

יום עיון לשכבת י"א-י"ב בנושא "עֲרָבִים זֶה בָּזָה" נערך השנה בבית דוהל שבדרום תל אביב, אליו הגיעו למעלה מ-400 תלמידים ומוריהם, שגם הנחו והובילו את הסדנאות. היום נפתח בהרצאה של מנכ"לית "ווקה תקווה" שסיפרה על הפעילות בשכונה, בסדנאות ששילבו בין תלמידים מבתי ספר שונים, ולמרות הגשם השוטף נהנו התלמידים גם מספורים שונים בשוק התקווה ובתחנה המרכזית. את היום סיימו ב-3 הרצאות טד נפלאות ובתערוכת כרזות שיצרו התלמידים, בה הוכרוזו הכרזות המנצחות.

בשנה הבאה בחרנו לשים דגש על הכרות עם הפריפריה, ולכן יתקיימו (בהתאם למצב), מלבד יום העיון לשכבת י' בבית התפוצות, גם שני ימי עיון נוספים - בצפון ובדרום, במטרה לחשוף את



התלמידים לעשייה חינוכית ותרבותית מיוחדת במינה. **פרטים על תאריכי ימי העיון ומיקומם יפורסמו בהמשך**, בהתאמה למצב ולתקנות הבריאות.

גם השנה המשכנו לשים דגש על השקעה **באוכלוסיית המורים**, ולאפשר המשך קיום של קהילת מורים מגובשת הנתרמת ותורמת זה לזה: יום עיון בחנוכה נערך כמדי שנה בירושלים, בשילוב תחומי הדעת תנ"ך ותושב"ע. על הכנס השנתי לא ויתרנו, למרות הקורונה, ולמעלה ממאה מורים הגיעו (בזום) לצפות בפרופ' רחל אליאור ופרופ' מאיר בוזגלו, שחלקו תובנות ומחשבות על "מחשבת בימי קורונה", השתתפו בסדנאות שונות שהעבירו מורים שלנו, והתעדכנו באופני הדיווח על הבגרות, לאור המציאות החדשה.

המשכנו להציע מפגשי פיתוח מקצועי בזום, אותם פתחנו לכלל מורי מחשבת ישראל ברחבי הארץ, והעברנו סדנאות, שיעורים והרצאות בהם נכחו עשרות מורים בכל מפגש.

השתלמות בית יציב נערכה כסדרה, תחת כל הנחיות הבריאות, והתמקדה בהגותו של הרמב"ם, כפי שבאה לידי ביטוי ביחידות הלימוד השונות במחשבת ישראל. שמנו דגש על העמקה תוכנית ותיווך פדגוגי ומתודולוגי, ואף הצענו אפשרויות משחוק להכרות עם דמות מרכזית זו.

סיוור לימודי ב"עיר הלבנה" הפגיש אותנו בין ערביים בעיר תל אביב, בו התנסינו במודל של סיוור לימודי משלב לימוד בית מדרשי, וסיכמנו יחדיו את אתגרי השנה שחלפה.

יום היערכות, שנערך 26/8 בזום, איפשר לנו להיפגש זה עם זה (גם אם באופן מקוון), לשמוע את פרופ' דליה מרקס שדיברה על משמעות הזמן היהודי, לעבור סדנאות שונות ממוענות יחידות הלימוד השונות, להיחשף ליוזמות מעוררות השראה של מורים מהשטח, ולהתכונן לאתגרי שנת הלימודים הבאה עלינו לטובה.

עוד לפני שפרצה הקורונה זכיתי לבקר במספר בתי ספר במחוזות שונים, ואני מתפעלת כל פעם מחדש מעבודתכם הברוכה בשטח. אני מקווה כי גם בשנה הבא אצליח להמשיך ולבקר בבתי הספר ובמגמות שלנו, כדי להיחשף ולהכיר את השטח עד כמה שאפשר. המורים, שאיתם אני בקשר תדיר, וצוות המדריכים המופלא שמלווה על כל צעד ושעל את המורים, גורמים לי התרגשות גדולה שזכיתי להוביל לצדכם את המקצוע, והוקרת הטוב על חינוך משמעותי שבא לידי ביטוי ממשי בשטח.

מודה לכם מקרב לב על השנה שחלפה, ועל השנה הברוכה שתבוא, ושמחה על הקהילה שלנו.

**צוות המדריכים** ואני נמשיך, ניתן לכם מענה ונלווה אתכם בכל אשר תבקשו, גם באתגרים שעוד נכוננו לנו. בטוחה שנצליח ליצור, ללמד ולהפיק את המיטב למרות הכל. אנו נמשיך להיות איתכם בקשר רציף בכל האפיקים: **באתר המפמ"ר, במייל, בפייסבוק, בקבוצת הווטסאפ, וביוטיוב**, כדי להמשיך ולהעשיר את מגוון הכלים שיסיעו לכם בלמידה (מרחוק ומקרוב) גם בשנת תשפ"א.

בברכת שנת לימודים טובה משמעותית ובריאה,

ר' אסתר - זורמן

מפמ"ר מחשבת ישראל ממי



**תוכן החוזר:**

1. ארגון הלמידה ודרכי הערכה במחשבת ישראל ----- 4
- א. תכנית להשכלה כללית: כיתה י' ----- 4
- ב. כיתות י"א-י"ב: דרכי הלמידה וההיבחנות ----- 4
- (1) תכנית הלימה לבחינת הבגרות החיצונית ----- 4
- (2) הערכה פנימית של בית הספר ----- 5
- 2.1 בחינות בגרות פנימיות (40% מהציון הכולל) ----- 5
- 2.2 הערכה חלופית (30% מהציון הכולל) ----- 6
- (3) טופס דווח ----- 7
- (4) מבחנים ללקויי למידה ----- 7
- (5) רישום למאגר מעריכים ----- 7
2. פיתוח מקצועי: השתלמויות, ימי עיון, סיור לימודי ----- 7
- א. השתלמויות ----- 7
- ב. ימי עיון למורים ----- 8
- ג. סיור לימודי למורים ----- 8
- ד. השתלמות בית יציב ----- 8
3. ימי עיון ארציים לתלמידי מחשבת ישראל ----- 9
4. אתרי אינטרנט ----- 9
5. תקצוב ותמיכה ----- 10
6. מדריכים ואנשי קשר ----- 10



## 1. ארגון הלמידה ודרכי ההערכה במחשבת ישראל

תכנית הלימודים במחשבת ישראל תמשיך לאפשר גמישות רבה בבחירת התכנים בכל יחידות הלימוד ובדרכי ההערכה המגוונות. יחסי ההערכה [על פי רפורמת הלמידה המשמעותית] הם: 30% בחינה חיצונית, 70% יחידות פנימיות הכוללות בחינות פנימיות (40%) והערכות חלופיות (30%).

### א. תכנית להשכלה כללית: כיתה י'

מחשבת ישראל כמבוא להשכלה כללית מפגישה את התלמידים עם רצף היצירה היהודית לדורותיה, ממחשבת המקרא ועד הגות בת זמננו. מבוא זה מקנה לתלמידים מושגים ומיומנויות יסוד מן המחשבה היהודית והכללית, מדגיש היבטים ערכיים ורלוונטיים לעולמם של התלמידים, ותורם לעיצוב זהותם כיהודים, כישראלים וכבני-אדם.

אנו מציעים ללמד את [שיעורי ההשכלה הכללית](#) במחשבת ישראל על פי ספרי הלימוד "ובחרת בחיים – ערך חיי אדם בתרבות ישראל" או "מעגלי שייכות – זהות יהודית בעולם משתנה", או ספר הלימוד "[להיות אדם](#)" שמוצע ללימוד במסגרת השכלה כללית (במידה ולא נלמד בשכבת ט', במסגרת "תרבות יהודית-ישראלית").

[באתר](#) תמצאו הצעות להוראת ספרים אלו ותכניות אחרות בהיקף של "מבוא להשכלה כללית".

### ב. כיתות י"א-י"ב: דרכי הלמידה וההיבחנות

[מבנה תכנית הלימודים והחלוקה ליחידות השונות פורסם באתר, לנוחיותכם.](#)

[בהזדמנות זאת אבקש למלא מכל רכז / נציג בית ספרי למלא את הטבלה הבאה, על פי פריסת](#)

[הלימוד בבית ספרכם.](#)

#### (1) תכנית הלימה לבחינת הבגרות החיצונית

כזכור, ניתן להיבחן בבחינה החיצונית בכיתות י"א או י"ב בהתאם להחלטת ביה"ס, על פי נושא הבחינה ומוכנות התלמידים.

הבחינה החיצונית (30%) תהיה על [אחד](#) משלשת הנושאים הבאים:

#### שמונה פרקים לרמב"ם

או את שאהבה נפשי – אהבה וזוגיות במחשבת ישראל

או הטוב והרע בהגות היהודית

לכל אחד משלושת הנושאים נכתבה [תכנית הלימה ממוקדת תשפ"א](#) הכוללת את פירוט הנושאים שהם חובה לבחינה, לצד מספר השעות המומלץ והמלצות דידקטיות למורים. **השנה, לאור הקורונה, תכנית הלימה מובאת לפניכם עם המיקוד, כבר בתחילת השנה (לא יהיה מיקוד נוסף).**

(שימו לב- בשנת הלימודים תשע"ט יצאה המהדורה המעוצבת של ספר הלימוד "הטוב והרע בהגות היהודית", לצד [מדריך למורה מפורט ומלא](#) לנוחיותכם, ועל בסיסה שונתה תכנית ההלימה).



בפתח תכנית ההלימה תמצאו את **מבנה בחינת הבגרות** (חלוקת השאלות, אפשרויות הבחירה והניקוד). נמשיך השנה לקדם כתיבה ושילוב של שאלות מקדמות חשיבה, בדגש על מיומנויות חשיבה מסדר גבוה: **זיהוי רכיבים וקשרים, השוואה, ובניית טיעון**, וכן שאלות עמ"ר (ערכים, מעורבות, רלוונטיות).

**שאלות עמ"ר (ערכים מעורבות ורלוונטיות) - קידום החשיבה הרגש והערכים בלמידה** בשנים הקודמות העמקנו את העיסוק בעמ"ר (ערך מעורבות ורלוונטיות) בלמידה, בהוראה ובהערכה. הדבר בא לידי ביטוי בפיתוח המקצועי, בשיח בכיתה, ובהכנסת כ-10 נקודות העוסקות בעמ"ר בבחינת הבגרות. בשנה זו נמשיך ונרחיב את השיח על המעורבות, הרלוונטיות והערכיות בתוך הלמידה ובהערכה. כמו כן, נמשיך לשאול את שאלות העמ"ר במבחני הבגרות בהיקף של כ-10 נקודות, שאלות העמ"ר בבגרות יכללו גם סעיפי ידע וערכים.

אנו מזכירים שעיקר מטרתנו היא הלמידה בכיתה, ושתשובה נכונה תהא רק תשובה המבוססת על ידע של תחום הדעת. בכדי ללמוד עוד על תפיסת העמ"ר ועל שאלות שנשאלו בבחינות הבגרות בתחומי הדעת השונים ראו כאן. לנוחיותכם צרפנו באתר הצעות לשאלות עמ"ר (כולל "שאלות קורונה" -שאלות עמ"ר עדכניות) ליחידות הלימוד השונות.

#### משך בחינת הבגרות: 2 שעות

בשל ההיקף של 30% מתוך 5 היחידות, חיוני להקצות את **שעות ההוראה הנדרשות (4.5 ש"ש)**.

#### (2) הערכה פנימית של בית הספר (סה"כ 70%)

כמדי שנה כל מורה מרכיב/ה את יחידות הלימוד המאושרות על פי תכנית הלימודים כפי שמופיעות באתר המפמ"ר. בחלק זה 30% הערכה חלופית, 40% בחינות פנימיות. **חובה כי מדריך מחשבת ישראל יאשר את התכנית הבית-ספרית.**

#### 2.1 בחינות בגרות פנימיות (40% מהציון הכולל)

שתי בחינות בית ספריות, או אחת משולבת, יכתבו על ידי מורי המגמה, בהתאם לתכנית הלימודים שנלמדה בכיתה, ובכפוף לאישור המדריך המחוזי והמפמ"ר: באתר ובתיקנות השיתופיות, ישנו מאגר שאלות מורחב שיסייע לכם, המורים, בכתיבת הבחינות. לא יתקבלו שאלונים ללא מחוונים. רק לאחר קבלת הנוסח הסופי והמתוקן, יישלח לבית הספר **ספח אישור על הבחינה**. לאחר בדיקת הבחינות ישלח למשרד מדגם של מחברות בחינה. כל תכנית בית ספרית תישלח למדריך/ה **מראש** עם הרציונל ופירוט הטקסטים.

#### מועד ואופן הגשת הבחינה והמחווון

א. כאמור, באתר התחדשו מאגר שאלות מורחב ליחידות השונות, חלקן על יחידות לבגרות החיצונית: אתם מוזמנים להיעזר בהן לכתיבת הבחינות. כדי שנוכל להיערך כראוי לאישור הבחינות הבית ספריות נקבע המועד האחרון להגשת השאלונים והמחווונים ל- **15 בדצמבר 2018**. לא יתקבלו שאלונים ללא מחוונים. **המורים מתבקשים לעמוד בלוח הזמנים כדי להבטיח את אישור בחינתם.**



את שאלון הבגרות והמחווון יש לשלוח אל מדריך מחשבת ישראל באזורכם.

- ב. לאחר קבלת ההערות, על המורים לשלוח את הנוסח המתוקן של הבחינה והמחווון תוך שבוע (לעתים יש כמה סבבים של הערות). רק הנוסח המתוקן הסופי הוא הנוסח המאושר לבחינה.
- ג. לאחר אישור המדריך/ה יישלחו השאלונים לסיגלית אקלר, האחראית על בחינות הבגרות הבית-ספריות.
- ד. רק לאחר קבלת הנוסח הסופי והמתוקן, יישלח לבית הספר ספח אישור על הבחינה.

### מדגמים

לאחר בדיקת הבחינות על ידי המורים, יישלחו המורים **מדגם** של מחברות בחינה **בצרוף השאלון, ציונים שנתיים וציונים סופיים** אל **טליה אפיק גרוסמן – מפמ"ר מחשבת ישראל**, משרד החינוך, רח' דבורה הנביאה 2, ירושלים, חדר 302.

**כמות המדגם**: על כל עשרים תלמידים – שלש מחברות בחינה בהן: ציון גבוה, ציון בינוני, ציון נמוך. כמו כן יישלחו למשרד מדגמים של הערכות חלופיות (כולל ההנחיות והתהליך), כגון: דוחות סיום, עבודות חקר וכו'. **אנא הקפידו לעמוד בדרישות ובלוחות הזמנים כדי להבטיח הליך תקין, מסודר ויעיל.**

### 2.2 הערכה חלופית (30% מהציון הכולל)

ההערכה החלופית, שעשויה גם להיות חלק מתהליך למידה חוץ-כיתתי, תחולק בין שנות הלימוד או תרוכז בשנה אחת, בליווי ובאישור המדריך הבית ספרי.

**ניתן לבחור או לשלב בין:**

- א. סיורים לימודיים
- ב. עבודת חקר
- ג. תלקיט
- ד. פרויקט מתקשב
- ה. מיזם / פרויקט אישי או בית ספרי (בתי מדרש, מחשבת TED, ספוקן וורד ועוד)
- ו. תכניות ייחודיות בית-ספריות, כולל שילוב בין-תחומי (כגון אומנויות וקולנוע)

לאחר מחשבת ישראל מועלות דוגמאות והצעות להערכה חלופית ליחידות השונות, ואנו מציגים הצעות רבות לכך בימי העיון ובהשתלמויות השונות. מדריכי המקצוע ילוו את המורים ביצירת ובדיקת ההערכות החלופיות. להתייעצות והכוונה בנוגע לדרכי הערכה חלופית, חלוקתם לאורך השנים והתאמתם למגמה, פנו לרותי בידץ.

### סיורים לימודיים:

ביחידות המתקדמות, ארבעה סיורים לימודיים מהווים חצי יחידת לימוד (10%). כל סיור כולל: הכנה לסיור, סיור, דו"ח לסיכום הסיור.

הסיורים הלימודיים במחשבת ישראל קשורים לאישים ולהוגים שפעלו בארץ ישראל, ליצירות [מארון הספרים היהודי] שהתחברו בארץ ישראל, לאירועי תרבות יהודית מכוננים, לתופעות



רוחניות שהתרחשו בה ולסוגיות עיוניות שניתן להדגמן דרך הסיוורים. בתי ספר רבים המשלבים סיוורים לימודיים מדווחים על חוויה לימודית משמעותית המעשירה את לימודי מחשבת ישראל.

**רציונל, מודלים ונהלים** ראו באתר המפמ"ר – על **סיוורים לימודיים**.

לרשותכם עומדת גם **תיקניה שיתופית בנושא סיוורים לימודיים** שפתחנו עבורכם. בתיקייה תוכלו להתרשם מסיוורים שונים שמורים תכננו והוציאו לפועל, כולל דפי הכנה וליווי לסיוור וגם דף פרטי קשר והמלצות. במהלך תש"ף יוקדשו השתלמויות וסיוורים לימודיים ליצירת 'מודלינג' לסיוורים לימודיים, שתסייע למורים בקיום סיוורים. במהלך תש"ף גם נציע למורים גם השתלמות בנושא סיוורים לימודיים.

### (3) טופס דווח

הטופס עליו ידווחו כל ההערכות הבית ספריות (70% – שקלול של הערכות חלופיות ובחינות בית ספריות) הוא: 9588.

שימו לב, הדיווח יישלח לאגף הבחינות **פעם אחת בלבד**, אחרי שחושבו בו כל מרכיבי הציון הבית-ספרי המצטברים בכיתות י'-י"ב. מצגת להסבר דיווח על הציון תוכלו למצוא **בקישור הבא**.

### (4) מבחנים ללקויי למידה

מבחן הבגרות המותאם יכלול את כל חומר הלמידה של בחינת הבגרות.

ההתאמה תבוא לידי ביטוי בכך שתתאפשר בחירה מגוונת בין השאלות, כמפורט **באתר המפמ"ר**. אנא הקפידו לפנות במועד, כדי שנוכל להיענות לבקשות.

### (5) רישום למאגר מעריכים

כדי להיחשב בוחן (שיכול להיות חתום על ציונים בית ספריים במסגרת ה-70%, וכן לבחון בעל פה בבחינה החיצונית) יש **לעבור הליך אישור של אגף הבחינות**. מי שטרם אושרו כבוחנים מתבקשים לעשות זאת **בדחיפות**, כדי למנוע בעיות בהמשך. לביצוע ההרשמה למאגר יש להיכנס לכתובת: <http://experts.education.gov.il>.

להלן כל הפרטים, והמסמכים הדרושים, בנושא הרישום.

## 2. פיתוח מקצועי: השתלמויות, ימי עיון, סיוור לימודי

### א. השתלמויות

גם בתשפ"א, ועל אף הקורונה, נמשיך ונגוון את אפשרויות הפיתוח המקצועי כדי לאפשר לכלל המורים להשתתף ולהתמקצע. יתקיימו **מספר השתלמויות - מתוקשבות ופנים אל פנים**. למותר להרחיב על חשיבות ההעמקה, ההתפתחות מקצועית, ושיתוף העמיתים להם אתם זוכים בהשתלמויות. כמו כן, יש להזכיר כי בית ספר שביקש וקיבל שעות עידוד מאגף א' מורשת **מחויב לשלוח במהלך שנת הלימודים לפחות מורה אחד להשתלמות מפמ"ר**, אחרת בלית ברירה ניאלץ לבטל את מענק השעות.



### (1) השתלמות פנים אל פנים

אנו רואים חשיבות גדולה בהשתלמות זו, שתעסוק ביחידות המתקדמות לבגרות החיצונית (שמונה פרקים / את שאהבה נפשי / הטוב והרע בהגות היהודית) **בהתאמה** לצרכי המשתלמים ותוך העמקה בעולם התוכן העיוני, הפדגוגי והמתודי. ההשתלמות תתקיים פיזית בתל אביב, ולאור המצב חלקה יתקיים במפגשי זום, ולכן כלל המורים בארץ מוזמן להירשם אליה.

**פרטים נוספים יפורסמו בהמשך. [לרישום ראשוני.](#)**

### (2). השתלמות מתוקשבת – "אלוהים למתקדמים"

בעקבות הצלחת ההשתלמות המקוונת בשנת תש"ף, בהובלת ד"ר אודי גבעון, אנו פותחים השתלמות המשך – המיועדת למי שנכח בהשתלמות תש"ף ולכל מי שמעוניין להמשיך ולעסוק בהתפתחות של מושג האלוהים במסורת היהודית, בדתות ובפילוסופיה, תוך זיקה לספרי הלימוד "שמונה פרקים לרמב"ם", "את שאהבה נפשי", "משבר האמונה בעת החדשה" ו"טוב ורע בהגות היהודית" ועוד. **מרכז ההשתלמות: [ד"ר אודי גבעון](#)**

**[לפרטים והרשמה.](#)**

### ב. ימי עיון למורים

כמדי שנה אנו מציעים שלושה ימי עיון למורים. **השנה בצל הקורונה, נעדכן אתכם לגבי שינוי בהרכב ובאופן בו יתקיימו ימי העיון השונים:**

**יום עיון משותף לתחומי הדעת מחשבת ישראל, תנ"ך ותושב"ע, יתקיים באוניברסיטה העברית ירושלים בנר שמיני של חנוכה.**

**הכנס השנתי של מורי מחשבת ישראל, יתקיים כמדי שנה, סמוך ללי"ג בעומר. פרטים נוספים ישלחו בקרבה למועד זה.**

**יום היערכות לשנת הלימודים תשפ"ב יתקיים בשבוע האחרון של חודש אוגוסט 2021. תאריך מדויק יפורסם בהמשך.**

### ג. סיור לימודי למורים

כמו כל שנה נוביל סיור לימודי למורים שיהווה "מודלינג" לקיומם של סיורים לימודיים לתלמידים, במסגרת חצי היחידה, ויאפשר לנו לזקק יחד את המהות של "סיור מוצלח", על שלל יתרונותיו ואתגריו. תאריך ונושא לסיור הלימודי יישלחו בהמשך.

**השתתפות בשלושת המועדים הללו (יום העיון בחנוכה, כנס ארצי וסיור לימודי) יחד עם יום הערכות שיתקיים בחופשת הקיץ יזכה בגמול השתלמות של 30 שעות.**

### ד. השתלמות בית יציב

השתלמות בית יציב, כהשתלמות של שלושה ימים ברצף, מאפשרת לימוד מעמיק ומשמעותי שאין לו תחליף. כמדי שנה ההשתלמות תתקיים בתחילת חופשת הקיץ, בשבוע האחרון של חודש יוני. ההשתלמות תזכה את המורים בגמול של 30 שעות, ותהווה נדבך משמעותי ללימוד מעמיק.





### 3. ימי עיון ארציים לתלמידי מחשבת ישראל (י'-י"ב)

לראשונה השנה, אנו נתקלים באתגר קיום ימי העיון, לאור הקורונה. אנו, יחד עם השותפים שלנו בקרן פוזן, התומכים בימי עיון אלו, ממשיכים לחפש פתרונות כדי לשמר את ימי העיון במתכונת המאפשרת מפגשי תלמידי מגמות מבתי ספר שונים, ומייצרים חוויה לימודית משותפת משמעותית גם מחוץ לכותלי בית הספר.

נמשיך ונעדכן אתכם בהמשך, לאור המציאות ונהלי הבטיחות ולאור הנחיות משרד החינוך, הן לגבי **יום העיון לתלמידי שכבת י'** בשיתוף במוזיאון בית התפוצות והן לגבי **ימי העיון למגמות, לתלמידי שכבת י"א – י"ב**.

מרכזת ימי העיון: [רותי בידץ](#)

### 4. אתרי אינטרנט

למחשבת ישראל מספר ערוצים אינטרנטיים בהם ניתן לשמור על קשר ולקבל חומר פדגוגי ודידקטי עשיר, המותאם בעיקר ללמידה היברדית:

- [אתר המפמ"ר](#) שהוא הבמה לפרסום כל ההודעות, העדכונים, החידושים והיוזמות.
- [קב' ווטסאפ שיתופית "צו 8" – לשימוש מקצועי ולשיח משותף](#) (להצטרפות לחצו בפלאפון על הקישור)
- [תיקיות שיתופיות למורי מחשבת ישראל](#) - המתחדשות בכל עת
- [ערוץ יוטיוב מחשבת ישראל](#), כולל סרטוני "קצרצרים לתלמידים", סרטוני הנחיה והרצאות שניתנו על נושאי יחידות הלימוד השונות. אתר זה עבר השנה עדכון וחידוש והועלו בו סרטוני עזר רבים לשימושכם ולשימוש התלמידים.
- [קב' הפייסבוק של מורי ומורות מחשבת ישראל](#) – שמהווה ערוץ תקשורת ישיר ואינטימי עם כלל מורי מחשבת ישראל, ובו ניתן לשאול שאלות, להציג דברים שנעשו בכיתה ולסייע בחומרי עזר.
- [אתר תרבות il](#) (מט"ח), המציע למורים פלטפורמה לעבודה שוטפת של פעילויות ויוזמות בצמוד לטקסטים מספרי הלימוד השונים.
- [מאגר ההקלטות של שיעורי מחשבת ישראל](#)
- [תיק תוכניות לימודים לעובדי הוראה במחשבת ישראל](#) – מרכז את המידע המרכזי בתחום הדעת.
- [עוד מחשבת ישראל](#) מכיל חומר עזר רב, והעשרה



## 5. תקצוב ותמיכה

במסגרת הרצון לעודד למידה משמעות-ערכית ואת לימודי מחשבת ישראל בבתי הספר הממלכתיים, אנו מקצים שעות עידוד לבתי ספר המגישים בקשה בהתאם לתבחינים שפורסמו בקול הקורא, להוראת מגמת מחשבת ישראל בבתי הספר (י-י"ב).

שעות העידוד יחולקו על פי התבחינים, ומחייבות השתתפות של מורה מגמה בהשתלמות מפמ"ר לפיתוח מקצועי במחשבת ישראל, בהיקף של לפחות 30 שעות.  
פרסום הקול הקורא, והענקת שעות העידוד, מותנה בהקצאת תקציב מתאים לשעות אלו.

## 6. מדריכים ואנשי קשר

להלן אנשי קשר ומדריכים על פי תחומים ומחוזות, לשנת תשפ"א. אתם מוזמנים בכל עת לפנות אלי ואליהם:

שם	נייד	תפקיד
<a href="#">טליה אפיק-גרוסמן</a>	054-7460186	מפמ"ר מחשבת ישראל
<a href="#">אריאל אביב</a>	050-5663628	מרכז הדרכה ארצי ואחראי על הפיתוח המקצועי מדריך מגמות בבתי-ספר משלבים
<a href="#">רותי ביזץ</a>	050-5937098	מדריכה בחינוך התיישבותי אחראית סיורים לימודיים וימי העיון לתלמידים
<a href="#">ד"ר אילון אדלשטיין</a>	052-4689054	מדריך במחוז צפון וחיפה
<a href="#">טל אמסטרדם</a>	054-4494963	מדריכה במחוז מרכז
<a href="#">ד"ר אודי גבעון</a>	052-2782253	מדריך במחוז תל אביב
<a href="#">דודני אורסתיו</a>	052-4638572	מדריך במחוז ירושלים
<a href="#">אבי יפרח</a>	052-8835716	מדריך במחוז מנח"י
<a href="#">ד"ר עמית אלון</a>	054-7396865	מדריך במחוז דרום
<a href="#">דייוויד בר</a>	054-7792845	מדריך במחוז דרום
<a href="#">זמרת דפני</a>	052-3743144	מדריכה ארצית
<a href="#">סיגלית אקלר</a>	050-5903792	מדריכה ארצית מרכזת בחינות בגרות בית-ספריות

בברכת שנת לימודים מוצלחת ובריאות,

טליה אפיק-גרוסמן  
טליה אפיק גרוסמן

מנהלת תחום דעת מחשבת ישראל ממי



למידה בונה אדם  
המזכירות הפדגוגית  
אגף א' מורשת



מדינת ישראל  
משרד החינוך

### העתקים:

- ד"ר מירי שליסל, יו"ר המזכירות הפדגוגית
- גב' דליה פניג, מ"מ יו"ר המזה"פ, ומנהלת אגף א' לפיתוח פדגוגי
- מר יובל אוליבסטון, מנהל אגף א' מורשת
- גב' דסי בארי, מנהלת אגף א' לחינוך על-יסודי
- מר דויד גל, מנהל אגף בכיר בחינות
- מנהלי מחוזות
- מפקחי בתי-הספר העל-יסודיים
- מדריכי מחשבת ישראל