



מרכז מדע ים-המלח והערבה

הוסיפו את שמות חברי הקבוצה, מיקום החלקה אותה חקרתם

מודלים במערכות אקולוגיות

ד"ר גיל בן-נתן

התאמה לסדנה סביבתית - דבורה וינברג

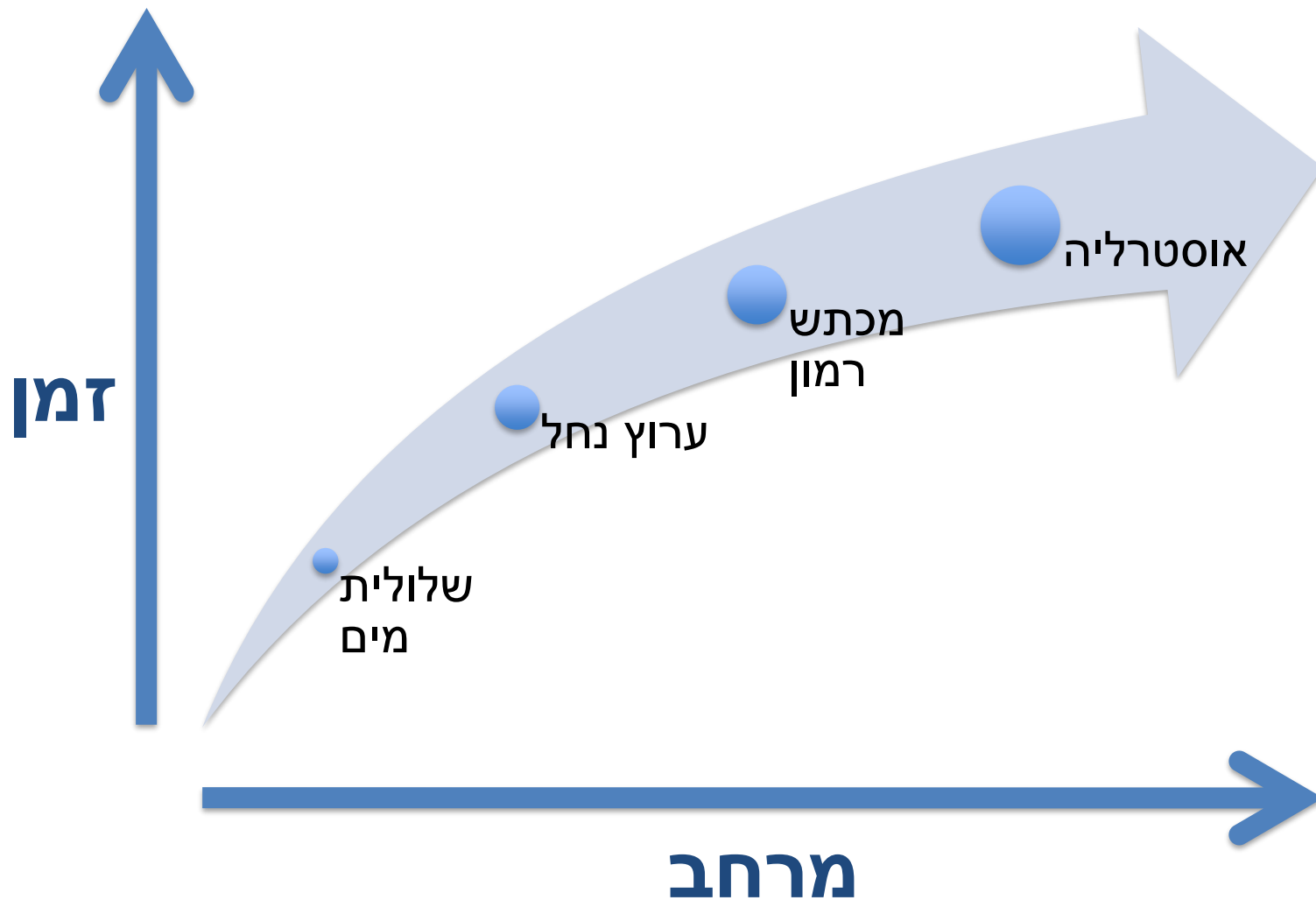
תיאור כללי של האזור

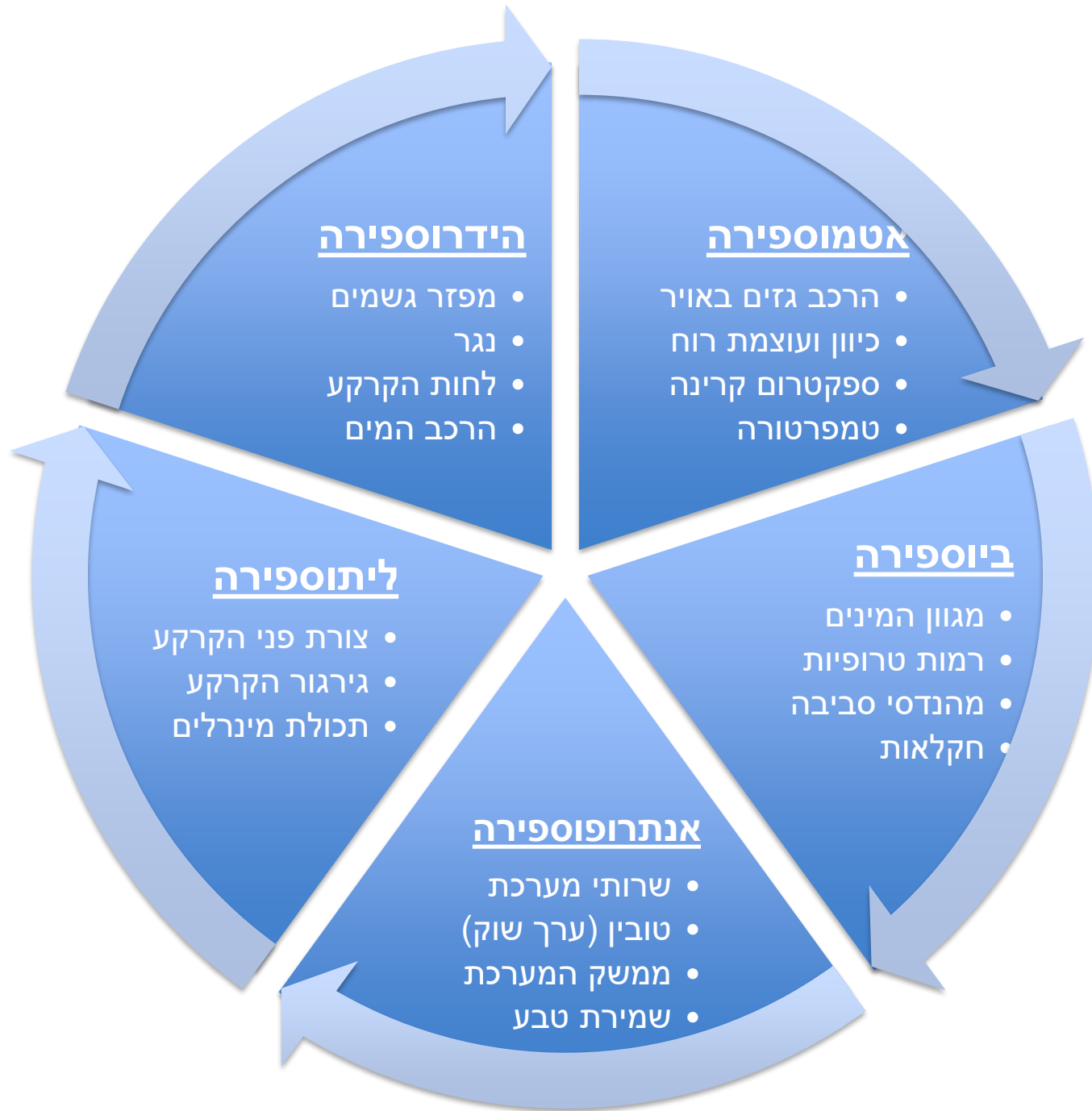
- מצאו בגוגל ארץ תמונת לוויין של האזור וסמנו בו את חלקת המחקר שלכם.

מערכות אקולוגיות מצומדות אדם

- מה זה?
- איך מתחילים?
- איך ניתן לתאר את המערכת?
- איך ניראית תכנית המחקר?
- איך אני מעביר את הידע שרכשתי?
- מה אנחנו מרויחים מחקר מערכות אקולוגיות?

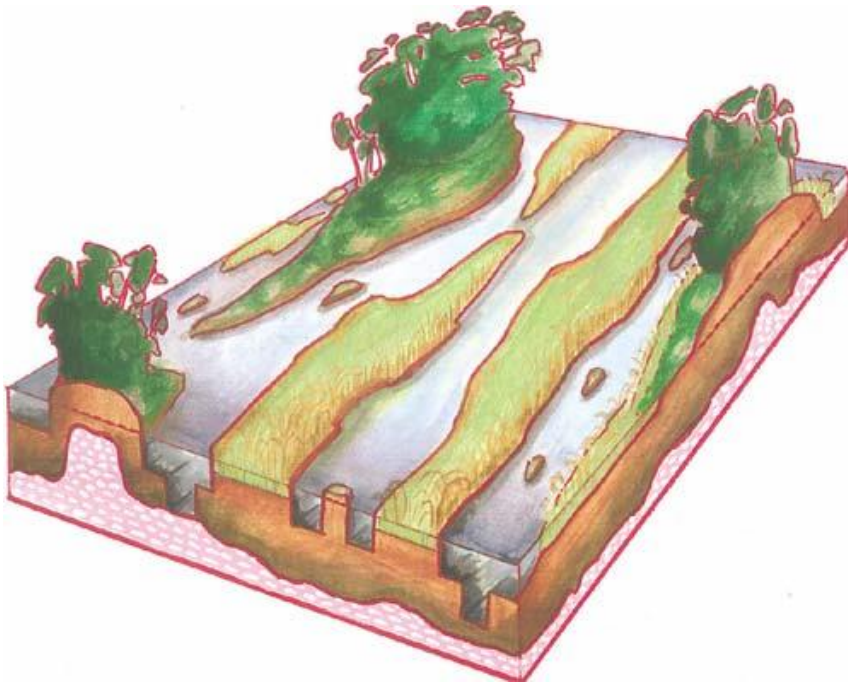
הגדרת המערכת





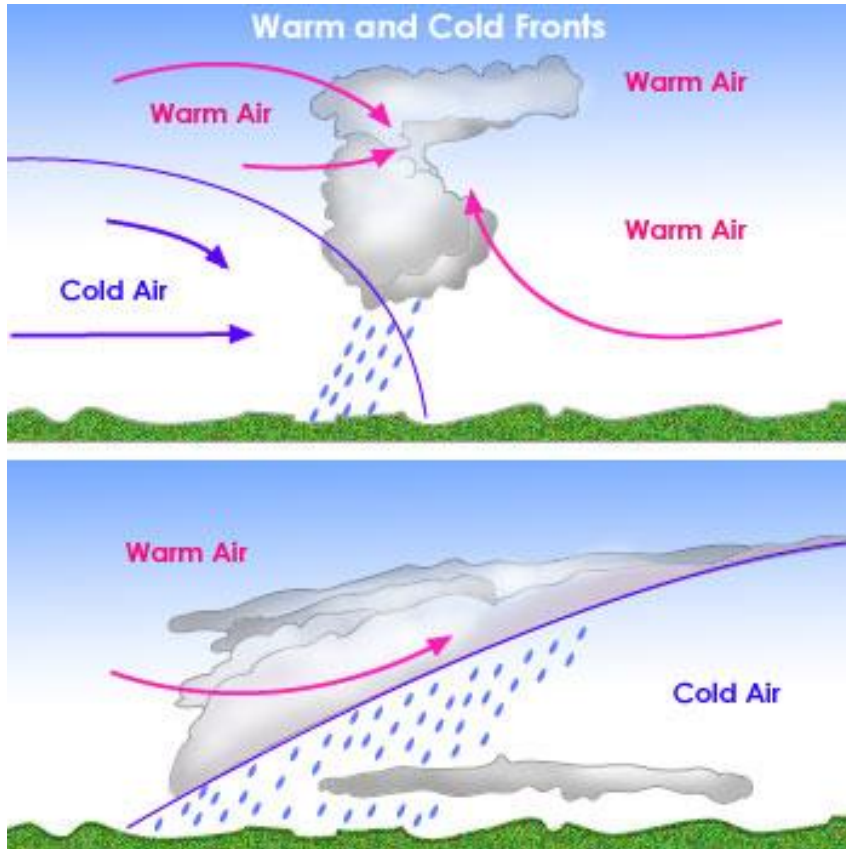
צורת פני הקרקע

- כאן עליכם לתאר את פני השטח אותו חקרתם.
- להוסיף שרטוט של פני השטח לפי הדוגמא.

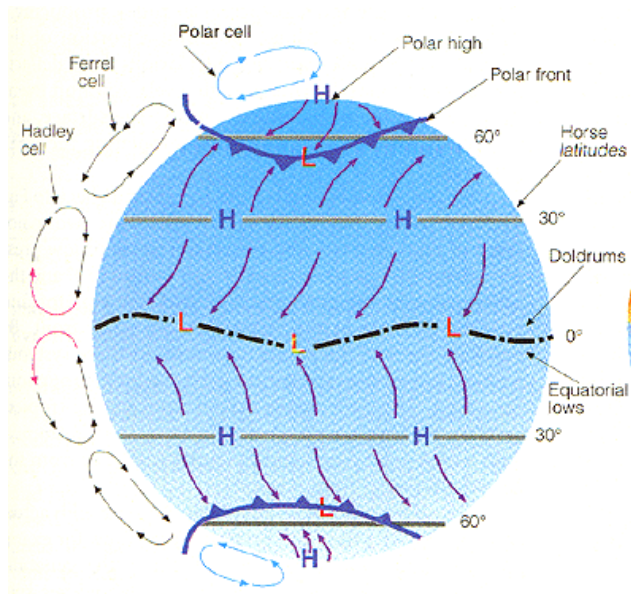


טמפרטורת האויר

- כאן עליכם לסכם את הנתונים בחודש האחרון מתוך הדוח שקיבלתם מהתחנה המטאורולוגית.



רוח



- כאן עליכם לסכם את הנתונים בחודש האחרון מתוך הדוח שקיבלתם מהתחנה המטאורולוגית.

משקעים

- כאן עליכם לסכם את הנתונים בחודש האחרון מתוך הדוח שקיבלתם מהתחנה המטאורולוגית.



מגוון המינים

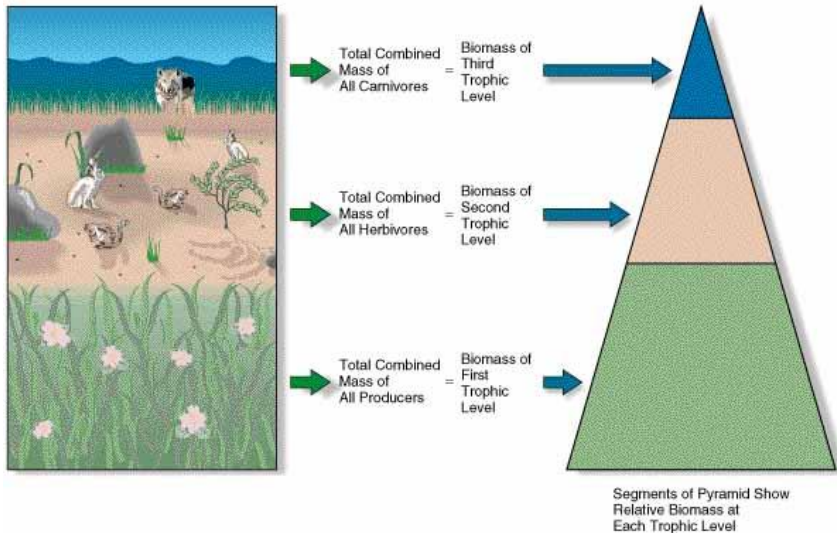


- בחלק זה של המצגת עליכם לסכם את ממצאי האורגניזמים משטח המחקר שלכם.

- אלו מינים היו
- כמה היו מכל מין
- מיהו המין השולט

רמות טרופיות

- כאן עליכם לתאר את האורגניזמים על פי הרמות הטרופיות שלהם.



שרותי מערכת אקולוגים – אלו שירותים של המערכת

האקולוגית באזור שלנו אתם מזהים ? תנו פירוט. התייחסו לכל האזור כולל השדות החקלאיים, החורשה, בית הספר והקיבוץ.

■ לדוגמא:

■ טיהור אויר ומים

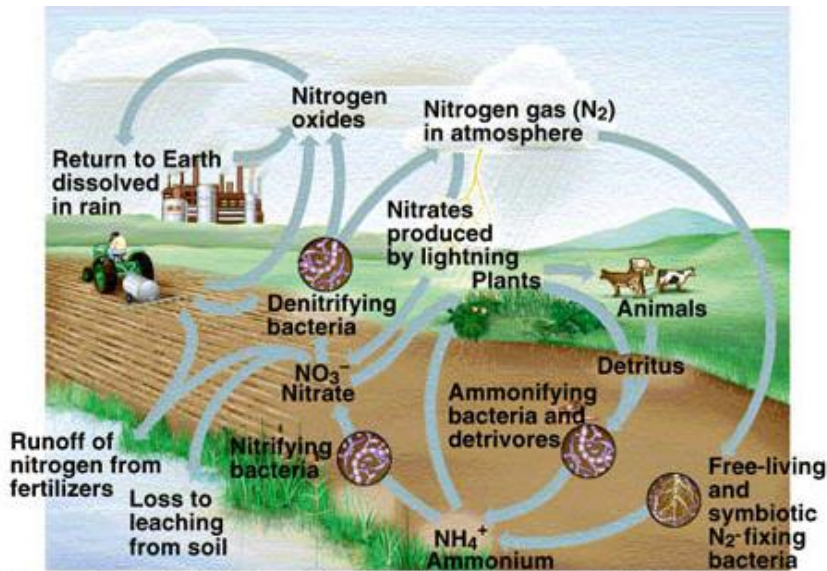
■ ייצור ביומסה למזון

■ ייצור חמרים לתרופות

ותעשייה

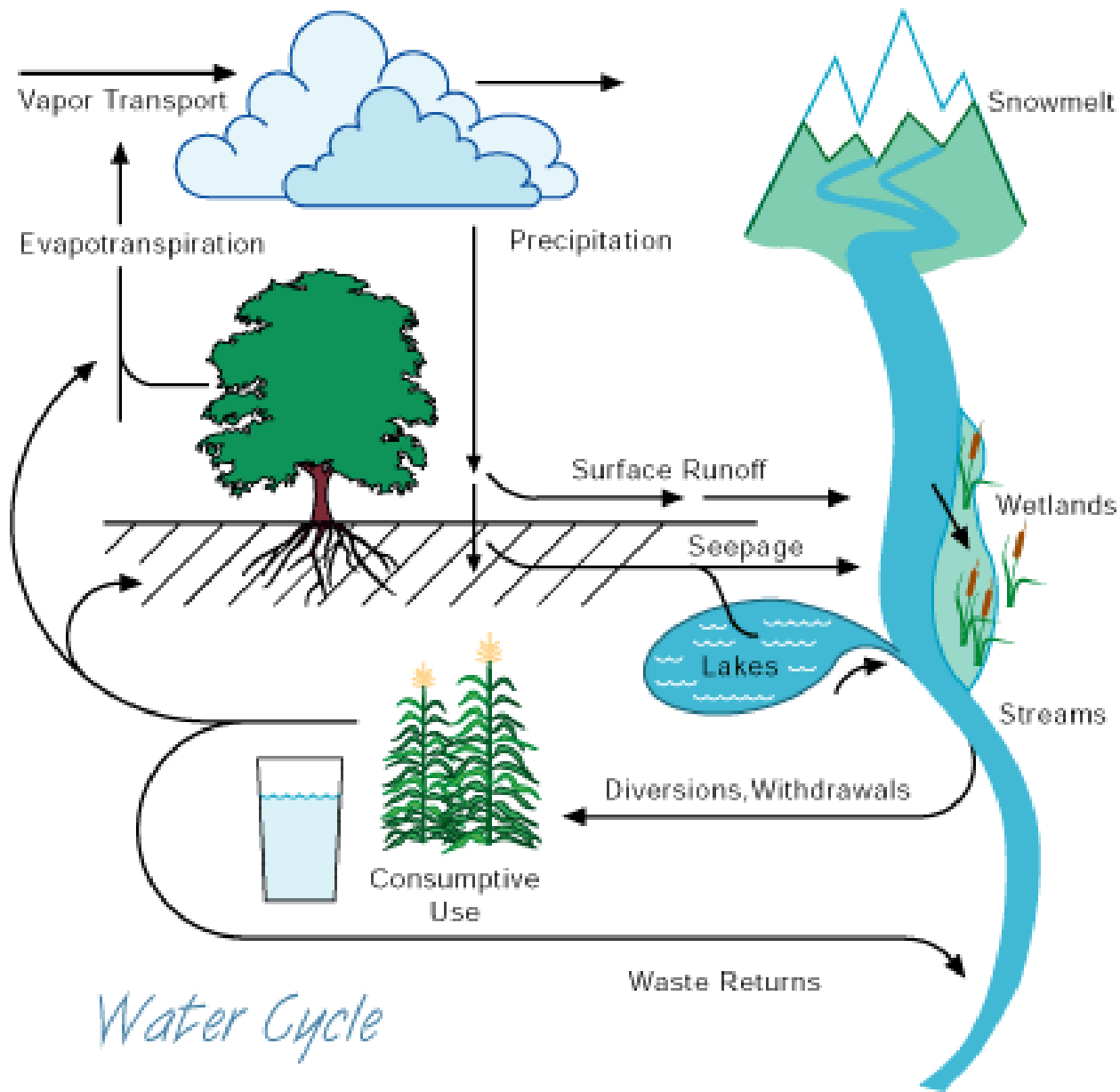
■ טיוב קרקע

■ סיפוק הנאה ועניין לאדם



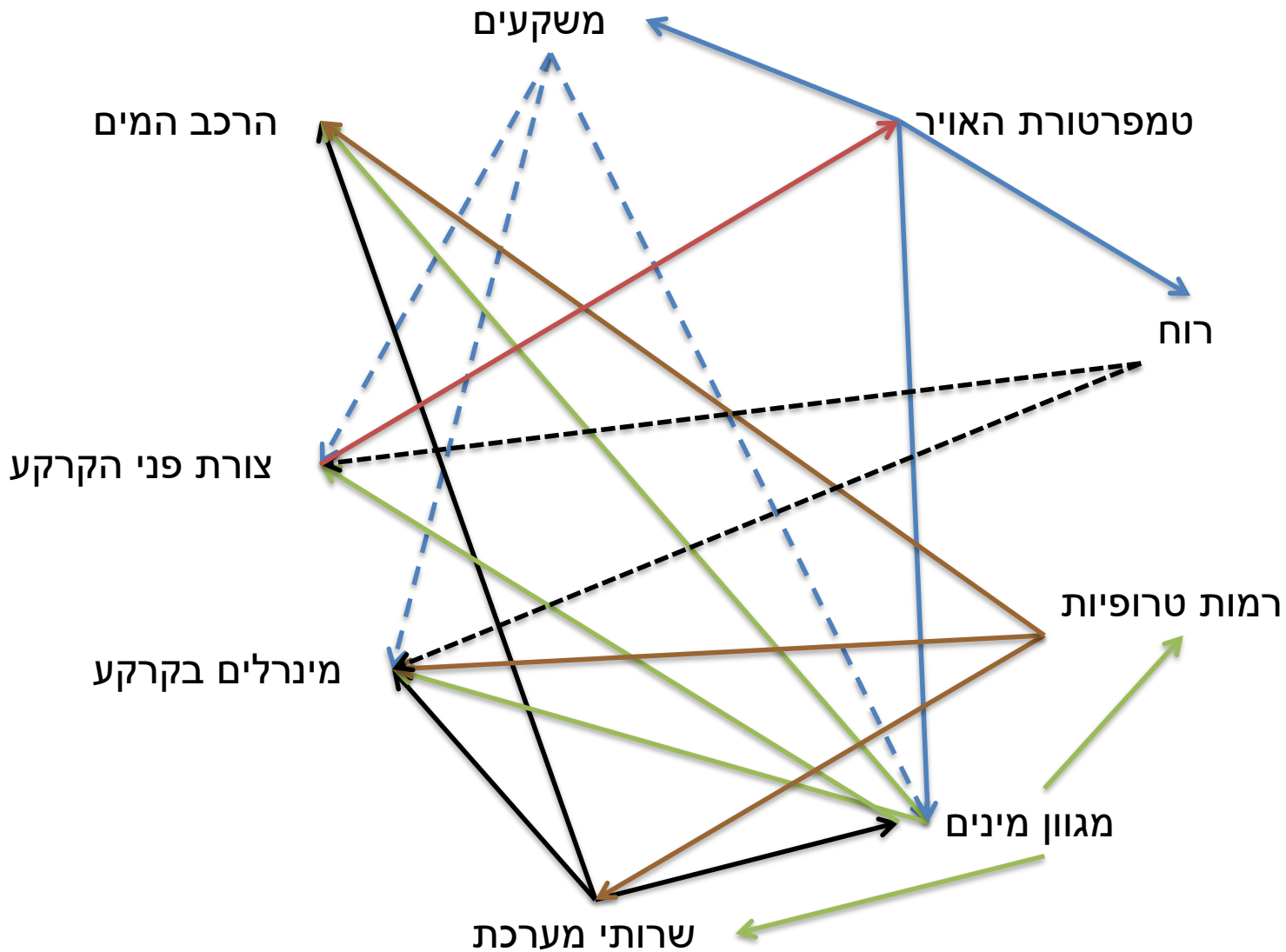
מודל

- כאן עליכם לתאר מודל של המערכת האקולוגית.
- בשקופיות הבאות מופיע מודל פשוט מצוייר ושרטוט של תיאור מודל. אתם יכולים לבחור בכל דרך גרפית שנראית לכם על מנת לתאר את מכלול יחסי הגומלין בשטח שלכם.
- השתמשו בכל הנתונים כולל כמויות גשם, מבנה כללי של הקרקע, סוגי וכמות הצימחיה, בעלי החיים והתערבות האדם באזור.



Water Cycle

מודל פשוט



מה מרויחים מחקר מערכות?

- הבנה של התהליכים המתרחשים סביבנו
- מודעות למרכיבי המערכת
- גירוי החשיבה והסקרנות
- התמודדות עם מורכבות
- התנסות בחקירה מדעית
- דירוג חשיבותם היחסית של מרכיבי המערכת
- חשיפה לעושר המקיף אותנו והתקרבות אליו