

דו"ח סיום לסדנה סביבתית מס' 3 – חולות חוף פולג

מבוא – חולות חוף פולג:

כתוב מבוא על חולות פולג. התייחס להיבטים גיאוגרפיים, אקלימיים, טופוגרפיים, אקולוגיה של החולות, מקור והרכב החולות. ניתן להיעזר במקורות מידע שונים: ספרייה, אינטרנט.

חלק א' – נתוני מיקרואקלים (אביוטיים):

1. רשום אלו מדדים נבדקו בתחנת מיקרואקלים וכיצד בדקנו אותם.
2. הצג בטבלה את תוצאות המדדים שקיבלנו בהתייחס לזמנים השונים.
3. הצג את הנתונים בגרפים שונים כדלקמן (הצג רק את נתוני טמפ' הקרקע והאוויר):

- א. גרף 1 – טמפ' קרקע בעומקים שונים ובאוויר בשעה 30: 21.
 - ב. גרף 2 – כנ"ל, רק בשעה 30: 23.
 - ג. גרף 3 – כנ"ל, רק בשעה 01: 30.
 - ד. גרף 4 – כנ"ל, רק בשעה 03: 30.
 - ה. גרף 5 – גרף הכולל את טמפ' הקרקע בעומקים שונים וטמפ' האוויר, בשעות השונות.
4. מסקנות ודיון – תאר והסבר את הגרפים, התייחס להבדלי הטמפ' ומדוע הם קיימים ומה קורה במשך הלילה.

חלק ב' – נתוני שביל טשטוש (ביוטיים):

1. רשום כיצד בצענו את שביל הטשטוש ומה מטרתו?
2. הצג בטבלה את התוצאות שקיבלנו (התייחס לשם בע"ח בזמנים השונים ובמקומות השונים).
3. מסקנות ודיון – תאר והסבר את התוצאות, התייחס גם לתוצאות אלו בהשוואה לטמפ' שמדדנו.

חלק ג' – נתוני מלכודות נפילה (ביוטיים):

1. רשום כיצד ביצענו את מלכודות הנפילה ומה המטרה.
2. הצג בטבלה את התוצאות שקיבלנו באזורים השונים ובזמנים השונים.

חלק ד' –

סכם על בע"ח שנמצאו ונרשמו בנתונים הקודמים.

חלק ה' – סיכום:

- א. מה ניתן להסיק מהממצאים שנאספו במהלך הסדנה על הקשר בין גורמים אביוטיים וגורמים ביוטיים?
- ב. התייחס למעורבות האדם באזור. ציין והסבר שלוש פעילויות שפוגעות באורגניזמים שבבית הגידול.
- ג. הצע דרכים לטיפול וצמצום הפעולות שציינת בסעיף ב.
- ד.

יש להוסיף רשימה מקורות הכוללת לפחות שלושה מקורות ראויים..

עבודה נעימה!!!!

* את העבודה יש להגיש ערוכה בהתאם ומודפסת.

