



B E R K A C H A

הזמנה להשתתפות בתכנית לסביבות למידה בחצר בית הספר בבנייה ירוקה לבתי ספר יסודיים ירוקים וירוקים מתמידים לשנת הלימודים תשפ"א 2021

משרד החינוך, המשרד להגנת הסביבה והמועצה הישראלית לבנייה הירוקה, בתמיכת קרן ברכה (להלן: "יוזמי התכנית"), קוראים לבתי הספר היסודיים הירוקים והירוקים המתמידים בישראל להגיש מועמדות להשתתפות בתכנית ייחודית מסוגה.

לאור מורכבותה של התקופה בה אנו נמצאים, החלטנו השנה לקיים תכנית שאיננה תחרות. הדגש השנה הוא על פתרונות יצירתיים המאפשרים תהליכי למידה בחצרות בתי הספר בתנאים איכותיים ומעוררי סקרנות, תוך חשיבה פורצת גבולות הן במימד הפיסי והן במימד התהליכי-פדגוגי.

אנו קוראים לכם לקחת חלק בתכנית המספקת הזדמנות לקבל יעוץ אדריכלי ותהליכי ולקבל כלים על מנת לתכנן ולהקים פרויקט בבנייה ירוקה בחצר בית הספר. מטרת הפרויקט הינה הוצאה לפועל של סביבת למידה בחצר בית הספר, המשלב בתוכו היבטים פיזיים ופדגוגיים כאחד. כך שבתהליך עבודה שאינו ארוך, ובליוי מנטורים, יתוכנן ויוקם מרחב בחצר אשר יתבסס על שדרוג אלמנטים קיימים, בהשקעה כספית מינימלית ומתוך תהליך למידה חווייתי.

בתי ספר שישתתפו בתכנית יקבלו סל כלים הכולל ליווי מנטורים וסכום כספי בסך כולל של 13,500 ₪ כולל מע"מ (11,000 ₪ כולל מע"מ לרכישת חומרי הגלם, וסכום נוסף של 2,500 ₪ כולל מע"מ עבור יועץ בטיחות) שיועבר לבית הספר לצורך מימוש התכנית הבית ספרית, והכל בכפוף למפורט במסמך זה.

במסמך זה מרוכזים הקווים המנחים להשתתפות בתכנית על בסיס שלושה שלבים:

שלב ראשון – הגשת הצעה מקדמית למועצה הישראלית לבנייה ירוקה. ההצעות יעברו הליך סינון מקצועי ומבניהן ייבחרו עד 10 בתי ספר אשר יקבלו אישור רשמי להשתתפותם בתכנית.

שלב שני – הגשת בנייים שלאחריה יועבר לבתי הספר הסכום לרכישת חומרי הגלם לטובת מימוש הפרויקט.

שלב שלישי – סיום הקמת הפרויקט, הצגת התוצר המסכם והשתתפות בתערוכה ייעודית.

שימו לב: תאריך אחרון להגשת הצעה מקדמית למועצה הישראלית לבנייה ירוקה הוא 14.03.2021 בשעה 12:00.

1. כללי

הקדמה

למידה באוויר הפתוח, מהווה מענה מתבקש בתקופת משבר הקורונה. שימוש בחצר בית הספר ללמידה לא מהווה רק אילוץ, כי אם הזדמנות לייצר למידה משמעותית וחוויתית, הדורשת התייחסות הן לפן המרחבי והן לפן הפדגוגי.

התכנית תתמקד בסיוע לבתי הספר לייצר סביבות אשר יאפשרו קיום למידה בחצר בתקופת הקורונה וגם לאחריה. בפן המרחבי, האתגר הוא לייצר תנאים אופטימליים ללמידה בחצר, תוך שמירה על הבריאות. מרחבים אלה צריכים להיות מגוונים, גמישים ונוחים ומותאמים לתנאי השטח, תוך ניצול מיטבי של שטח החצר הקיים בבית הספר.

הדגש הינו על יצירת סביבת למידה בחצר בית הספר, שתתוכנן ותוקם על ידי קהילת בית הספר - תלמידים, מורים ומתנדבים בליווי אנשי מקצוע, ותיתן מענה מהיר ובר קיימא המתבסס על עקרונות הבניה הירוקה. בתי הספר ירוויחו מבט רענן על המשאבים הפיסיים העומדים לרשותם וכיצד ניתן לשכלל אותם באופן שייתן מענה מיטבי לנסיבות החדשות שנוצרו. עם מעט דמיון ובעלויות נמוכות ניתן להפוך אזורים שאינם בשימוש בתוך גבולות בית הספר למרחבים המתאימים לפעילויות למידה בחצר.

בפן הפדגוגי, במהלך התכנית יתנסו התלמידים בלמידה מבוססת פרויקט, כאשר הקמת המרחב מהווה הזדמנות ללמוד על טבע עירוני, חומרים, אקלים, תכנון, חישוב מתמטי ועוד. בנוסף, המרחב יאפשר לכמה שיותר מורים מתחומים שונים ללמד בו בהתבסס על תכנית פדגוגית המותאמת ללמידה בחצר.

בתי ספר יסודיים שהוסמכו כירוקים וכירוקים מתמידים, פרט לבתי הספר שהשתתפו בתחרויות הקודמות (להלן: "בתי ספר ירוקים") מוזמנים להגיש מועמדות להשתתפות בתכנית.

מטרות התכנית

- מתן מענה מיידי לצורך אותנטי בבית הספר לאור משבר הקורונה, תוך ניצול מיטבי של התנאים הקיימים בכל בית ספר ושימוש באלמנטים של בנייה ירוקה.
- שילוב התלמידים בתכנון פתרון הוליסטי ואיכותי ללמידה בחצר בית הספר, המתייחס הן לשינוי הפיזי והן לתכנים החינוכיים.
- העלאת המודעות של כלל מחזיקי העניין בבית הספר לאפשרות לייצור סביבה איכותית ללמידה בחצר לצד התאמת התכנים למרחב החוץ.

תנאי סף להשתתפות בתכנית

להלן תנאי סף להשתתפות בתכנית:

- בית ספר יסודי אשר הוסמך כ"בית ספר ירוק" או כבית ספר "ירוק מתמיד" על ידי המשרד להגנת הסביבה ומשרד החינוך, (להלן: "בתי ספר ירוקים"), ואשר לא השתתף בתחרויות קודמות של בתי ספר בבנייה ירוקה מטעם יוזמי התכנית.
- בית ספר אשר בתחומה של רשות מקומית, אשר הינה בעלת הזכויות הקנייניות בבית הספר.
- הפרויקט יעסוק אך ורק בתחום חצר בית הספר, כמפורט בהמשך מסמך זה.

- נדרשת מוכנות לעבודת צוות במהלך התכנית, כולל פגישות עם מנטור שילווה את בית הספר ועבודה עצמית לקידום פרויקט מעשי הקשור לתשתית הפיזית בחצר בית הספר לצד הטמעת תכנית פדגוגית מותאמת.
- התכנון וההקמה של הפרויקט ילוו על ידי יועץ בטיחות, אשר יאשר לשימוש את המרחב שיוקם. **יצירת קשר והעסקת יועץ הבטיחות באחריות הבלעדית של בית הספר.**

2. מבנה התכנית ולוחות זמנים

התכנית תערך במהלך שנת הלימודים תשפ"א וכוללת שלושה שלבים:

שלב ראשון - הגשת טופס מועמדות למועצה הישראלית לבנייה ירוקה עד ה- 14.03.2021 בשעה 12:00 (נספח א' ונספח ב'). יוזמי התכנית יערכו הליך סינון. 10 בתי הספר אשר יעברו את הסינון המקצועי יקבלו אישור רשמי להשתתף בתכנית השנתית עד ה-05.04.2021.

שלב שני – תכנון הפרויקט והגשת תוצר ביניים עד ה- 09.06.2021.

שלב שלישי - ביצוע פרויקט מעשי, הגשתו והצגתו במסגרת תערוכה ייעודית בתחילת שנה"ל תשפ"ב.

שלב ראשון: הגשת הצעה מקדמית להשתתפות בתכנית

- 2.1 בתי הספר המעוניינים לקחת חלק בתכנית, יגישו טופס מועמדות למועצה הישראלית לבנייה ירוקה הכולל פרטים כלליים על בית הספר ותיאור קצר של הרעיון המוצע (יש למלא את הטופס המופיע בנספח א' ולהשיב על השאלות בנספח ב').
- 2.2 ניתן לפנות בשאלה להבהרה במייל ליפית סבג Yafit@ilgbc.org.
- 2.3 **ההצעה תוגש עד ליום ה-14.03.2021 בשעה 12:00** במייל ליפית סבג מהמועצה הישראלית לבנייה ירוקה: yafit@ilgbc.org
- 2.4 **יוזמי התוכנית יבחרו מבין ההצעות שיוגשו עד 10 בתי ספר -** צוות יוזמי התוכנית מורכב מנציגי משרד החינוך, המשרד להגנת הסביבה, המועצה הישראלית לבנייה ירוקה וגורמים נוספים רלוונטיים שייבחרו לפי שיקול דעת יוזמי התכנית. צוות זה יבחן את ההצעות המוגשות בהתאם לקריטריונים הקבועים בנספח ג'.
- 2.5 בתי הספר שייבחרו להשתתף בתכנית יקבלו **עד ליום 05.04.2021** מכתב המאשר השתתפות ומפרט את המשך התהליך.

שלב שני: השתתפות בתכנית והגשת תוצר ביניים

- 2.6 לאחר בחירת בתי הספר המשתתפים בתכנית, יתואמו עם בתי הספר במהלך החודשים **אפריל 2021 עד יוני 2021** פגישות ייעוץ עם צוות מנטורים, אשר יסייעו בתכנון התוכנית הבית ספרית. צוות המנטורים יבחר על ידי המועצה הישראלית לבנייה ירוקה, ויורכב מיועצים אשר יותאמו לפרויקט לפי הצורך. היקף הליווי, שיבוצע במימון יוזמי התכנית, יעמוד על כ- 3 מפגשים של המנטור עם צוות התוכנית מטעם בית הספר וכן 2 אירועי שיא. מתן ליווי נוסף נתון לשיקול דעת יוזמי התכנית.

2.7. התוצר יהיה פרויקט לסביבת למידה בחצר בית הספר, המבוסס על עקרונות הבנייה הירוקה, אשר יתוכנן ויוקם במהלך התכנית בסיוע התלמידים. תהליך העבודה יכלול:
א. תכנון סביבת הלמידה בחצר בית הספר בהתבסס על עקרונות הבנייה הירוקה:
לצורך זאת יש לשים לב לגורמים הבאים:

- אלמנטים פיסיים טבעיים ומעשי ידי אדם הקיימים בשטח.
- תנאי הטופוגרפיה והאקלים.
- אקוסטיקה.
- שימוש בחומרים ברי קיימא. (על פי המדרג העדיפויות הבא: שימוש במה שקיים, חומרים ממוחזרים וחומרים ממקור אחראי).
- תשומת לב לקיימות הפרויקט בטווח הארוך: לאיזו תקופה הוא אמור לשמש? האם ניתן לפירוק ולשימוש מחדש או למחזור? יש לשים דגש על תחזוקה – כיצד המרחב יתוחזק, יופעל וישמר בטווח הארוך?

ב. תכנית פדגוגית:

1. בית הספר יגבש קבוצת עבודה אשר תעבוד על הפרויקט, ותכלול אנשי צוות, תלמידים ומתנדבים. ניתן לשלב גם בין שכבות גיל שונות. **התלמידים יהיו מעורבים ושותפים לתכנון סביבת הלמידה**, וכך הם יתנסו בלמידה מבוססת פרויקטים בכל הנוגע לתכנון, חישוב, אומדן כמויות וחומרים. מומלץ לשלב את התלמידים גם בשלב ביצוע הפרויקט הלכה למעשה.
2. **תבנה תכנית פדגוגית המותאמת ללמידה במרחב שיוקם**. יש להראות הלימה בין התכנים והפעילויות שבתכנית הלימודים הקיימת לבין המאפיינים הפיזיים של המרחב. התכנית תשלב כמה שיותר תחומי דעת בתוכה, ותאפשר לכמה שיותר מורים מתחומים שונים לעשות שימוש פדגוגי במרחב.

2.8. **בתי ספר שישתתפו בתכנית יקבלו סל כלים הכולל ליווי מנטורים וסכום כספי בסך של 11,000 ₪ כולל מע"מ, שיועבר לבית הספר לצורך מימוש התכנית הבית ספרית, וסכום נוסף של 2,500 ₪ כולל מע"מ עבור תשלום ליועץ בטיחות.**

2.9. על מנת לקבל את הסכום הכספי לטובת מימוש הפרויקט, יתבקש כל בית ספר להגיש לאישור המועצה הישראלית לבנייה ירוקה עד לתאריך 09.06.2021 את המסמכים המפורטים בסעיף 3 שלהלן.

שלב שלישי: סיום הקמת הפרויקט והצגת תוצר מסכם

בתי הספר אשר נבחרו להשתתף בתכנית יתבקשו לסיים את תכנון והקמת הפרויקט ולהציג את התוצר המסכם עד ה- **12.09.2021 בשעה 12:00 בצהריים**.

2.10. יש להגיש את התוצר באמצעות תיאור מילולי בפורמט WORD בליווי תיעוד ותמונות של תהליך התכנון והבנייה, אשר יישלחו בהתאם לפורמט שיועבר על ידי המועצה עד ליום 12.09.2021 בשעה 12.00 לכתובת מייל yafit@ilgbc.org

2.11. מובהר בזאת, כי האחריות על ניהול התכנית, התכנון וההגשה היא של בית הספר כמחזיק המקרקעין וכמזמין העבודות והשירותים, ובאחריות בית הספר לדאוג לקבל את כל האישורים



משרד החינוך



B E R A C H A

הנדרשים לביצוע העבודות ולבצע אותן כדין, באמצעות בעלי מקצוע מוסמכים ומורשים, ובכפוף לאישורי בטיחות ועבודה כנדרש. הייעוץ שיינתן על ידי המנטורים הינו ייעוץ מכוון בלבד, ויגע רק בחלק מההיבטים הרלוונטיים להגשת התכנית, ובכל מקרה אינו תחליף לאחריות נותני השירותים המקצועיים ברמת התכנון והביצוע. באחריות בית הספר לוודא קבלת אחריות מקצועית וקיומם של כיסוי ביטוח הולמים.

3. סכום כספי ומימוש התכנית

- 3.1. כאמור, בתי הספר שישתתפו בתכנית יקבלו סל כלים הכולל ליווי מנטורים וסכום כספי בסך 11,000 ₪ (כולל מע"מ) לרכישת חומרי הגלם, וסכום נוסף של 2,500 ₪ (כולל מע"מ) עבור יועץ בטיחות, שיועבר לבית הספר לצורך מימוש התכנית הבית ספרית. במידה ובית הספר לא יצטרך סיוע כספי עבור יועץ הבטיחות (למשל במידה ובית הספר ילווה על ידי יועץ בטיחות מטעם הרשות המקומית) בית הספר יהיה זכאי אך ורק לסכום של 11,000 ₪ (כולל מע"מ) לרכישת חומרי הגלם.
- 3.2. מימוש הסכום הכספי מותנה בתחילת יישום הפרויקט במהלך תקופת התכנית, ובכל מקרה לא יאוחר מחודש אוגוסט 2021.
- 3.3. הסכום הכספי ימסר בכפוף למילוי כל התנאים המצטברים להלן:
- א. חתימת מנהלת בית הספר על מסמך המצהיר, שהכסף ישמש אך ורק למימוש ולביצוע הפרויקט שתוכנן במסגרת תכנית זו, וכי התקבל אישור יועץ בטיחות לתכנית. נוסח התצהיר ישלח למשתתפי התכנית.
 - ב. תכנית אדריכלית לביצוע הפרויקט. פירוט הרכיבים שעל התכנית האדריכלית לכלול ישלח למשתתפי התכנית.
 - ג. אישור יועץ בטיחות לשלב התכנון.
 - ד. קובץ אקסל עם תקציב מפורט לביצוע הפרויקט. פורמט תקציב למילוי ישלח למשתתפי התכנית.
 - ה. מסמך מילולי המתאר את התהליך והתכנית הפדגוגית ואופן הלמידה באמצעות הפרויקט שיוקם (עד עמוד A4 אחד).
 - ו. פרטי חשבון בנק של בית הספר ממנו יוכל בית הספר למשוך את הכספים. ככל שחשבון הבנק מתנהל באמצעות הרשות המקומית, יהיה צורך להמציא התחייבות חתומה של הרשות המקומית, לפיה הרשות מתחייבת להעביר את הכספים לבית הספר לצורך מימוש הפרויקט. נוסח תצהיר הרשות המקומית ישלח למשתתפי התכנית. הסכום הכספי ימסר כנגד חשבונית מס קבלה על פי הדין.
 - ז. למרות האמור לעיל, יוזמי התחרות שומרים לעצמם את הזכות להפסיק את העברת סכום הכסף או להקטינו, בכל שלב במהלך הפרויקט, במידה ויראו כי מקבל המענק אינו מבצע את המוסכם בין הצדדים או באם מימון התכנית יוקטן ו/או יופסק ו/או הכספים אינם מועברים לפרויקט.
 - ח. מנהלת בית הספר מתחייב להעביר למועצה הישראלית לבנייה ירוקה דיווח אודות סטטוס ניצול הסכום הכספי עד סיום הפרויקט.
- 3.4. מימוש סכום זה יתבצע עד לסיום הפרויקט (סוף חודש אוגוסט 2021). במידה והכסף לא ינוצל עד למועד זה לטובת הקמת הפרויקט, או במידה והכסף ינוצל למטרות אחרות פרט להקמת הפרויקט נשוא תכנית זו, יוזמי התכנית שומרים לעצמם את הזכות לדרוש את הכסף בחזרה על



משרד החינוך



B E R A C H A

פי כל דין, ובית הספר יחזיר את הכסף לידי המועצה לבנייה ירוקה באופן מיידי וללא עוררין. באחריות בית הספר והרשות המקומית לקבל את כל ההיתרים והאישורים מכל גורם רלוונטי לביצוע הפרויקט. יחד עם זאת, מודגש כי במסגרת תכנית זו אין להקים מבנים או מרחבים הדורשים היתר בנייה, אלא יש להתמקד בפתרונות מהירים ומיידים שאינם מורכבים מבחינה קונסטרוקטיבית.

3.5. אישור ייעוץ בטיחות יוגש פעמיים במהלך התוכנית: בהגשת הביניים יחד עם הגשת התוכנית, והגשה נוספת בסיום התוכנית כשהמרחב יוקם.

3.6. במידה ויאושר תקציב נוסף לתכנית, יוזמי התכנית שומרים לעצמם את הזכות לבקש מהמשתתפים הגשת תכנית מתוקנת ואומדן עדכני למסגרת מורחבת, והכל בהתאם לשיקול דעתם הבלעדי של יוזמי התכנית.

4. חשיפת התוצרים

4.1. יוזמי התכנית רשאים לחשוף, לפרסם ולעשות כל שימוש בחומר ובמידע שייצברו בתהליך התכנית וכך גם את תוצריה, לרבות הפרויקטים והמסמכים השונים שיוגשו, בכל שלב משלבי התכנית, בכל אופן או מדיה ובכל עת אשר ימצאו לנכון.

4.2. תוצרי התכנית יוצגו במסגרת תערוכה ייעודית בתחילת שנה"ל תשפ"ב – המועד המדויק יפורסם בהמשך.

5. לוחות זמנים לתכנית

תאריך	פעולה
14.03.2021	תאריך אחרון להגשת מועמדות להשתתפות בתכנית
05.04.2021	מתן תשובות למשתתפים
05.04.2021	ציוות מנטורים מלווים לבתי הספר המשתתפים והתחלת עבודת פיתוח הפרויקט. העבודה עם המנטורים תכלול 3 מפגשים, בניהם מפגש אחד פיזי בבית הספר, להיכרות עם הצוות וסביבת בית הספר
06.04.2021	מפגש השקה והשראה "שוק רעיונות"
26.05.2021	מאיץ רעיונות שיעסוק באתגר הפדגוגי, וייתן כלים מעשיים לפדגוגיה מותאמת ללמידת חוץ
09.06.2021	הגשת תוצר ביניים
12.09.2021	הגשת תוצר מסכם
בתחילת שנה"ל תשפ"ב - יפורסם בהמשך	ארוע סיום ותערוכה



6. הבהרות

בשל מגיפת הקורונה, יתכנו שינויים במבנה התכנית ובלוחות הזמנים. התכנית תותאם לרוח הזמנים ותאפשר פעילות מקוונת. התכנסויות ומפגשים יערכו בכפוף לכללי משרד הבריאות ולמגבלות ההתכנסות שיהיו בתוקף באותה עת (חלק מהמפגשים יערכו באופן מקוון).

7. נספחים

נספח א': טופס הגשת הצעה מקדמית (שלב ראשון)

נספח ב': שאלון לצורך קבלה לתכנית (שלב ראשון)

נספח ג': קריטריונים לסינון הגשות לצורך קבלה לתכנית (שלב ראשון)



משרד החינוך



B E R A C H A

נספח א': טופס הגשת מועמדות לתכנית (שלב ראשון)

חובה למלא את כל השדות בטבלה.

סמל מוסד:		שם בית הספר:
טלפון:		כתובת:
שם הרשות המקומית:		
נייד:	דוא"ל:	שם מנהל/ת בית הספר:
נייד:	דוא"ל:	שם איש/אשת קשר נוספת ותפקיד:
האם ביה"ס הוסמך ביה"ס 'ירוק' (או 'ירוק מתמיד')? האם ביה"ס השתתף בתחרויות קודמות של בתי ספר בבנייה ירוקה מטעם יוזמי התכנית?		מספר שכבות ומספר כיתות: מספר התלמידים בבית הספר:

חתימת מנהל/ת בית הספר:

תאריך:

חותמת בית הספר:

חתימת הרשות:



B E R A C H A

נספח ב': שאלון לצורך קבלה לתכנית (שלב ראשון)

אנא השיבו על השאלות הבאות:

א. האם מתקיימת בבית הספר למידה בחצר בית הספר? תארו האם קיים בבית הספר שימוש בסביבות למידה בחצר ובאילו היקפים? אנא פרטו באילו מרחבים, באילו תחומי דעת ובאילו שכבות גיל? האם מתקיימים שילובים בין מקצועות שונים בלמידת חוץ? יש לספק הסבר הכולל פירוט ודוגמאות של עד שתי פסקאות (עד 200 מילים)

ב. מהו חזון בית הספר לסביבת למידה בחצר? אנא התייחסו הן לפן המרחבי והן לפן הפדגוגי. איזו סביבת למידה בחצר אתם שואפים לבנות וכיצד בכוונתכם להשתמש בו ללמידת חוץ פורצת דרך? יש לפרט את התכנית בהתייחס לקריטריונים המופיעים במחווון לסינון ההגשות (נספח ג' למסמך זה).

יש לספק הסבר מתומצת של עד ארבע פסקאות (עד 400 מילים)



משרד החינוך



ILGBC
המועצה הישראלית
לבנייה ירוקה

המשרד להגנת הסביבה



الوزارة لحماية البيئة
Israel Ministry of Environmental Protection

B E R A C H A

נספח ג': קריטריונים לסינון הגשות לצורך קבלה לתכנית

לתוכנית יתקבלו 10 בתי הספר אשר יענו באופן המיטבי על הקריטריונים הבאים. תנתן עדיפות לייצוג שווה של בתי ספר ממחוזות שונים. ציון המינימום לכניסה לתכנית הינו 80 נקודות.

הקריטריון	פירוט	ניקוד מקסימלי	החלטת צוות השופטים ונימוקה
1. למידה בחצר בית הספר	<p>פן מרחבי</p> <p>1. באילו סביבות למידה מתקיימת כיום למידה חוץ כיתתית? (5 נקודות)</p> <p>פן פדגוגי</p> <p>1. מה אחוז התלמידים הנהנים מלמידה בחצר? (5 נקודות)</p> <p>2. פרטו בכמה ובאילו תחומי דעת בית הספר משלב למידה בחצר? (10 נקודות)</p> <p>3. האם מתקיימים שילובים בין מקצועות שונים בלמידת חוץ? (10 נקודות)</p>	30	
2. חזון בית הספר לסביבת למידה בחצר	<p>פן מרחבי</p> <p>1. האם יתקיים שימוש באלמנטים קיימים בחצר בית הספר? (5 נקודות)</p> <p>2. האם יעשה שימוש באלמנטים מתחום הבנייה הירוקה? (10 נקודות)</p> <p>3. האם החזון ישים ובר ביצוע? תינתן עדיפות להצעות שניתן יהיה ליישם בשטח במהלך שנת הלימודים הנוכחית ולו גם בתנאים ראשוניים, זמניים או התחלתיים. (15 נקודות)</p> <p>4. חשיבה יצירתיות (5 נקודות)</p> <p>פן פדגוגי</p> <p>1. כיצד מתכנן בית הספר לערב את התלמידים, המורים ואנשי הצוות בתכנון ובביצוע? (15 נקודות)</p> <p>2. האם תתקיים הלימה בין התכנים והפעילויות לבין המאפיינים הפיזיים של המרחב? (15 נקודות)</p> <p>3. חדשנות ויצירתיות (5 נקודות)</p>	70	
סה"כ		100	