



למידה בונה אדם
המזכירות הפדגוגית
אגף שפות ואגף חינוך דרוזי וצ'רקסי
הפיקוח על הוראת העברית במגזר הדרוזי

י"ט טבת תשפ"ג

12 ינואר 2023



מדינת ישראל
משרד החינוך

לכבוד

רכזים ורכזות לעברית

מורים ומורות לעברית

בתי-ספר תיכוניים במגזר הדרוזי

הנדון: שינויים בשאלון 015381 ובשאלון 015361 ובשאלונים המותאמים שלהם

כדי להתאים יותר את השאלון לצורכי הנבחנים העתידיים יחולו שינויים בסוג הטקסט של הבנת הנשמע ובצורת התשואל בחלק הדקדוק; לפי הפירוט הבא:

מועד קיץ תשפ"ג

- פרק ראשון: הבנת הנקרא והבעה לא השתנו.

הבנת הנשמע: החל מהבחינה הקרובה, מועד קיץ תשפ"ג, לא יהיה דיאלוג.

יהיה קטע מידע או קטע תיאורי מתחומי חיים שונים.

- פרק שני: דקדוק

חלק א – הפועל ושם העצם

(1) בשאלה 14 יינתן השורש לנבחנים, והם יצטרכו לבנות פעלים, שמות פועל ושמות מן השורש הנתון.

דוגמה לשאלה:

השלימו את המשפט שלפניכם באמצעות פועל הנגזר מן השורש א-כ-ל.

הילד _____ אכל _____ תפוח.

השלימו את המשפט שלפניכם באמצעות שם שורשו א-כ-ל.

_____ אכילה _____ בשעות הלילה אינה מומלצת.

(2) על פי השינויים בחלק זה, לא תינתן שאלה על ה"א היידוע (שאלה 15).



למידה בונה אדם
המזכירות הפדגוגית
אגף שפות ואגף חינוך דרוזי וצ'רקסי
הפיקוח על הוראת העברית במגזר הדרוזי



מדינת ישראל
משרד החינוך

חלק ב – תקינות ושם המספר

- 1) על פי השינויים, לא תינתן שאלה על תקינות.
- 2) על פי השינויים, לא תינתן שאלה על שם המספר.

השאלות החדשות אשר יחליפו את שאלות התקינות ושם המספר בחלק ב יהיו כדלקמן:

1) תינתן שאלה על מילות יחס:

יינתנו משפטים שבהם חסרה מילת יחס, והנבחנים יצטרכו לבחור את מילת היחס המתאימה למשפט ממחסן מילות יחס.

דוגמה לשאלה כזאת:

לפניכם ארבעה משפטים. בכל משפט כתבו את מילת היחס המתאימה. בחרו את מילות היחס מן המחסן שלפניכם: ב, ל, עם, מן, את, על, בלעדי, כמו, לפני...

- א. הספורטאי מתמודד עם _____ תנאי מזג אוויר גרועים.
- ב. המנהלת ביקשה _____ מן _____ התלמידים לכבד את האירוע בנוכחותם.
- ג. ססססס
- ד. סססס

2) תינתן שאלה על תצורת השם:

הנבחנים יצטרכו לבחור שני שמות מודגשים משלושה משפטים, ולציין כיצד נוצרו.

או:

הנבחנים יצטרכו למיין את השמות בטבלה לפי שורש ומשקל ובסיס וצורך סופי.

דוגמה לשאלה כזאת:

לפניכם שלושה משפטים ובכל אחד מהם מילה מודגשת. בחרו שתיים מן המילים המודגשות, וכתבו מהי דרך התצורה שלהן.

- א. הרכבת נוסעת לחיפה.
- ב. המשאית עצרה בשולי הכביש.
- ג. הטבחית בישלה ארוחה גדולה.

חלק ג – תחביר – בלי שינוי.



למידה בונה אדם
המזכירות הפדגוגית
אגף שפות ואגף חינוך דרוזי וצ'רקסי
הפיקוח על הוראת העברית במגזר הדרוזי



מדינת ישראל
משרד החינוך

חלוקת נקודות בשאלות הדקדוק:

בשאלון עד מועד חורף תשפ"ג שאלה 15 קיבלה נקודה אחת, ושאלה 16 שתי נקודות.
החל ממועד קיץ תשפ"ג שאלה 15 (שאלה 16 הישנה) תקבל נקודה אחת.
שאלה 16 החדשה – שאלת מילות היחס תקבל 4 נקודות על 8 סעיפים.
שאלה 17 החדשה – שאלת תצורת השם תקבל 3 נקודות על 3 סעיפים.

סיכום חלוקת הנקודות – פרק שני – דקדוק:

חלק א' – הפועל ושם העצם – 7 נקודות על שאלות 14-15.
חלק ב' – מילות יחס ותצורת השם – 7 נקודות על שאלות 16-17.
חלק ג' – תחביר ושחבור – 6 נקודות – בלי שינוי (בחירה של שאלה אחת מתוך שאלות 18-19).

הערה: לקראת מועדי שנה"ל תשפ"ד ייתכנו שינויים נוספים, ועל כך תבוא הודעה נפרדת.

בברכה,

איאד מוהנא

מפמ"ר עברית במגזר הדרוזי

העתק:

מר עמאד פארס, מפקח מחוז צפון – חינוך לדרוזים ולצ'רקסים
מפקחות/ים כוללות/ים במחוז צפון ובמחוז חיפה
מנהלים ומנהלות של בתי-ספר תיכוניים במגזר הדרוזי