

עברית

לבתי ספר דרוזיים

סמל שאלון: 015381, 015341

הנושאים שייכללו בחומר הלימודים לבחינה מסומנים ב'√',
 הנושאים שלא ייכללו בחומר הלימודים לבחינה מסומנים ב'X'.

פרק ראשון – הבנת הנקרא, הבנת הנשמע והבעה	
חלק א – הבנת הנקרא	
סוג הטקסט	
√	טקסט טיעוני
√	טקסט מידעי
X	עלון
X	כתבה עיתונאית
X	טקסט מדריך-מפעיל
תוכן	
√	ניתוח והפקה של מידע מן הטקסט
√	זיהוי עיקר וטפל
√	הבנת הטקסט על מגוון משמעויותיו
X	סיכום הטקסט במילים של התלמיד
מבנה	
√	זיהוי המבנה הלוגי של הטקסט השלם והבנת הקשרים הלוגיים בין חלקיו
√	זיהוי הקישוריות בטקסט והבנתה (מילות קישור, מאזכרים, חלוקה לסעיפים)
X	זיהוי חלקי הטקסט והבנת היחסים ביניהם: חלוקה לפרקים, לפסקאות, לסעיפים, פתיחה, סיום
חלק ב – הבנת הנשמע	
√	שיחה (דר-שיח)
√	דיון
X	דיווח
X	הרצאה

הנושאים שייכללו בחומר הלימודים לבחינה מסומנים ב'√',
 הנושאים שלא ייכללו בחומר הלימודים לבחינה מסומנים ב'X'.

נימה ומסר	
√	זיהוי עמדת הכותב
√	זיהוי נימת הטקסט ומטרותיו
√	איתור מסרים גלויים ומסרים סמויים בטקסט
√	דיון על תוכן הטקסט והבעת דעה / עמדה אישית ונימוקה או הסברה
X	הבחנה בין טקסט אובייקטיבי ובין טקסט סובייקטיבי
X	הבחנה בין עובדה לדעה
חלק ג – הבעה	
√	כתיבה עיונית-מדעית (טיעון)
X	כתיבה שימושית-מעשית (מכתב רשמי)
X	כתיבה אישית-יצירתית
פרק שני – דקדוק	
חלק א – הפועל ושם העצם	
√	פעלים בגזרות: שלמים (כולל גרוניות), נחי פ"ו/י, נחי ל"ה, חסרי פ"נ
X	פעלים בגזרות: נחי פ"א, נחי ע"ו/י, נחי ל"א, חסרי פי"צ, מורכבים, מרובעים, כפולים (ע"ע)
√	השימוש בה"א היידוע (בצירופי סמיכות)
√	התאמת שם תואר לשם העצם על פי מין ומספר
√	דרכי תצורה של שמות: 1. שורש ומשקל (שמות פעולה; משקלים אלה: מְקַטֵּל, מְקַטֵּל, קִטְלוּ, קִטְלוּ, תְּקַטִּיל מן הגזרות: נחי פ"ו/י, נחי ל"ה, חסרי פ"נ) 2. בסיס וצורן סופי (צורנים סופיים אלה: יִתְּ, יִתְּ, יִתְּ, יִתְּ, יִתְּ, יִתְּ)
√	צורני נטייה של שם העצם (שייכות: הספרים שלי – ספריי)
X	תופעות לשוניות מיוחדות
חלק ב – תקינות ושם המספר	
תקינות	
√	ידע כללי על הגזרות: שלמים (כולל גרוניות), נחי ע"ו/י, נחי ל"ה, חסרי פ"נ
X	ידע כללי על הגזרות: נחי פ"ו/י, נחי פ"א, נחי ל"א, חסרי פי"צ, מורכבים, מרובעים, כפולים (ע"ע)
√	משקלים נבחרים של שמות (צורה תקינה: ראו רשימה בחלק א – הפועל ושם העצם)
שם המספר	
√	מספר יסודי (מונה)
√	מספר סידורי (סודר)
√	פי של הכפלה
√	חודש ושנה
X	המספר החלקי
X	המספר המעורב

הנושאים שייכללו בחומר הלימודים לבחינה מסומנים ב-√
 הנושאים שלא ייכללו בחומר הלימודים לבחינה מסומנים ב- X .

חלק ג – תחביר	
√	משפט פועלי
√	משפט שמני
√	סוגי המשפט (פשוט, מחובר, מורכב)
√	שחבור משפטים
X	משפט ייחוד
X	משפט כולל
תפקידים תחביריים	
√	נושא, נשוא, מושא (משלים פועל), תיאור (משלים פועל), לוואי (משלים שם)
X	תמורה
X	נשוא מורחב
X	נושא סתמי
פרק שלישי – תנ"ך או ספרות	
חלק א – תנ"ך	
√	בראשית, פרק א'
X	שמות, פרק י"ח
√	בראשית, פרק מ"ב
X	בראשית, פרק מ"ג
√	בראשית, פרק מ"ד
X	בראשית, פרק מ"ה
√	דברים, פרק ה', פסוקים ו'-י"ח
חלק ב – ספרות (סיפורת או שירה)	
סיפורת	
רשימה	
√	האיש במלבן השמש / יוסל בירשטיין
√	שוקולד / ראובן מירן
סיפור פואנטה	
X	העדי / מופאסאן
X	מקץ עשרים שנה / או' הנרי
יחסים בין-אישיים	
√	זיקית / אנטון צ'כוב
√	לשבור את החזיר / אתגר קרת

הנושאים שייכללו בחומר הלימודים לבחינה מסומנים ב'√',
 הנושאים שלא ייכללו בחומר הלימודים לבחינה מסומנים ב'X'.

שירה	
שירת ימי הביניים	
√	בלכתי לחזות אחי / שמואל הנגיד
√	הים ביני ובינך / שמואל הנגיד
X	יפה תיפה / יהודה הלוי
X	בעת חשק יעירני / יצחק אבן כלפון
שירי חשבון נפש, התבוננות וניסיון חיים	
√	צנח לו זלזל / חיים נחמן ביאליק
√	אני מאמין / שאול טשרניחובסקי
√	ואולי לא היו הדברים... / רחל
√	אומץ / יהונתן גפן
הורים וילדים	
X	לתמונת אָמא / לאה גולדברג
X	רגע אחד / נתן זך
√	מלון הורֵי: אבי / יהודה עמיחי
√	מלון הורֵי: אָמי / יהודה עמיחי

עברית

לבתי ספר דרוזיים

סמל שאלון: 015361, 015331

הנושאים שייכללו בחומר הלימודים לבחינה מסומנים ב'√',
 הנושאים שלא ייכללו בחומר הלימודים לבחינה מסומנים ב'X'.

פרק ראשון – הבנת הנקרא, הבנת הנשמע והבעה	
חלק א – הבנת הנקרא	
סוג הטקסט	
√	טקסט טיעוני
√	טקסט מידעי
X	עלון
X	כתבה עיתונאית
X	טקסט מדריך-מפעיל
תוכן	
√	ניתוח והפקה של מידע מן הטקסט
√	זיהוי עיקר וטפל
√	הבנת הטקסט על מגוון משמעויותיו
X	סיכום הטקסט במילים של התלמיד
מבנה	
√	זיהוי המבנה הלוגי של הטקסט השלם והבנת הקשרים הלוגיים בין חלקיו
√	זיהוי הקישוריות בטקסט והבנתה (מילות קישור, מאזכרים, חלוקה לסעיפים)
X	זיהוי חלקי הטקסט והבנת היחסים ביניהם: חלוקה לפרקים, לפסקאות, לסעיפים, פתיחה, סיום
חלק ב – הבנת הנשמע	
√	שיחה (דו-שיח)
√	דיון
X	דיווח
X	הרצאה

הנושאים שייכללו בחומר הלימודים לבחינה מסומנים ב-√, הנושאים שלא ייכללו בחומר הלימודים לבחינה מסומנים ב-X.

נימה ומסר	
√	זיהוי עמדת הכותב
√	זיהוי נימת הטקסט ומטרותיו
√	איתור מסרים גלויים ומסרים סמויים בטקסט
√	דיון על תוכן הטקסט והבעת דעה / עמדה אישית ונימוקה או הסברה
X	הבחנה בין טקסט אובייקטיבי ובין טקסט סובייקטיבי
X	הבחנה בין עובדה לדעה
חלק ג – הבעה	
√	כתיבה עיונית-מדעית (טיעון)
X	כתיבה שימושית-מעשית (מכתב רשמי)
X	כתיבה אישית-יצירתית
פרק שני – דקדוק	
חלק א – הפועל ושם העצם	
√	פעלים בגזרות: שלמים (כולל גרוניות), נחי פ"ו/י, נחי ל"י/ה, חסרי פ"נ
X	פעלים בגזרות: נחי פ"א, נחי ע"ו/י, נחי ל"א, חסרי פ"י"צ, מורכבים, מרובעים, כפולים (ע"ע)
√	השימוש בה"א היידוע (בצירופי סמיכות)
√	התאמת שם תואר לשם העצם על פי מין ומספר
√	דרכי תצורה של שמות: 1. שורש ומשקל (שמות פעולה; משקלים אלה: מְקַטֵּל, מְקַטֵּל, קְטָלוּן, קָטַל, תְּקַטִּיל מן הגזרות: נחי פ"ו/י, נחי ל"י/ה, חסרי פ"נ) 2. בסיס וצורן סופי (צורנים סופיים אלה: יִתְּ, יָה, וְיִתְּ, יִתְּ)
√	צורני נטייה של שם העצם (שייכות: הספרים שלי – ספריי)
X	תופעות לשוניות מיוחדות
חלק ב – תקינות ושם המספר	
תקינות	
√	ידע כללי על הגזרות: שלמים (כולל גרוניות), נחי ע"ו/י, נחי ל"י/ה, חסרי פ"נ
X	ידע כללי על הגזרות: נחי פ"ו/י, נחי פ"א, נחי ל"א, חסרי פ"י"צ, מורכבים, מרובעים, כפולים (ע"ע)
√	משקלים נבחרים של שמות (צורה תקינה: ראו רשימה בחלק א – הפועל ושם העצם)
שם המספר	
√	מספר יסודי (מונה)
√	מספר סידורי (סודר)
√	פי של הכפלה
√	חודש ושנה
X	המספר החלקי
X	המספר המעורב

הנושאים שייכללו בחומר הלימודים לבחינה מסומנים ב'√'
 הנושאים שלא ייכללו בחומר הלימודים לבחינה מסומנים ב'X'.

חלק ג – תחביר	
√	משפט פועלי
√	משפט שמני
√	סוגי המשפט (פשוט, מחובר, מורכב)
√	שחבור משפטים
X	משפט ייחוד
X	משפט כולל
תפקידים תחביריים	
√	נושא, נשוא, מושא (משלים פועל), תיאור (משלים פועל), לוואי (משלים שם)
X	תמורה
X	נשוא מורחב
X	נושא סתמי