

מיקוד הלמידה שכבה ב

לא נדרש	נדרש	מושגים מרכזיים	מיומנויות	
	V	אות, צורה	הכרת שמות האותיות וזיהוי צורתן בכתב יד ובדפוס.	קריאה בקול
	V	תנועה	קריאת האותיות בצירוף התנועות: קמץ, פתח, חיריק, חולם.	
	V		הבחנה בין צלילים מבחינה פונולוגית.	
	V	האזנה	האזנה לשירים ולסיפורים קצרים.	האזנה והבנת הנשמע
	V	בעל פה	למידת שירים וסיפורים קצרים בעל-פה (ישיר ודקלום).	
	V	הקשבה, תגובה, שאלה, תשובה	הקשבה לדברי אחרים, מתן תגובה בצורה הולמת והשתלבות בשיחה.	
	V	הוראת	הבנת הוראות ומילוי הנחיות פשוטות.	

לא נדרש	נדרש	מושגים מרכזיים	מיומנויות	
X		נושא, לפני, אחרי, אירוע, הוראות	זיהוי נושא הסיפור ורצף אירועים.	הבנת הנקרא
X		הוראות פשוטות	מילוי הוראות בתיווך המורה.	
	V	ארגון צורני של המחברת: שורה, רווח, שול, עמוד, דף	כתיבה תוך התחשבות במבנה הצורני.	כתיבה - הבעה בכתב
	V	האותיות והתנועות בדפוס ובכתב יד. כיוונים: ימין, שמאל, מעל, בתוך, ומתחת, א-ב, 22 אותיות, חמש אותיות סופיות.	עיצוב נכון של האותיות בכתב קריא ובכיוונים הנכונים.	
	V	כתיבה תקנית של מילים.	הרכבת מילים מצלילים שונים וכתיבתן.	
	V	פירוק והרכבה של מילים		
	V	מילה ופירוש	התאמת מילים ומשמעות.	
	V	מילים המורכבות מאותיות שנלמדו	כתיבת מילים הקשורות לנושא הנלמד, בכתיב נכון ובכתב קריא.	

לא נדרש	נדרש	מושגים מרכזיים	מיומנויות	
	V	כינויי הגוף	הכרת כל שמות הגוף.	ידע לשוני
X			שימוש בחלק משמות הגוף לצורך חבור משפטים קצרים.	
	V	זכר - נקבה	.התאמה לזכר ונקבה	
X		זכר- נקבה, יחיד- רבים	הכרת דרכי השימוש בזכר ונקבה, ביחיד וברבים.	

מיקוד הלמידה – שכבה ג

לא נדרש	נדרש	מושגים מרכזיים	מיומנויות	
	V	משפט, פסקה, טקסט.	קריאת הוראות, משפטים וקטעים קצרים מנוקדים.	קריאה בקול
X		כותרת, תמונה	התייחסות לכותרת, לתמונות, לאיורים ולעיצוב הטקסט.	
	V	סימני הפיסוק- נקודה, פסיק, סימן שאלה, נקודתיים, סימן קריאה.	קריאה קולית ודוממת בהתאמה לסימני הפיסוק.	
	V	האזנה, הקשבה	האזנה לטקסטים והשתתפות בדיון בעקבותיהם ומענה לשאלות קשורות לטקסטים אלה.	האזנה והבנת הנשמע
X		רצף	הבנת הנושא, רעיון ורצף הדברים בטקסט נלמד.	
	V	רעיון	מעקב אחרי רצף הדברים וזיהוי רעיונות בנאמר.	

לא נדרש	נדרש	מושגים מרכזיים	מיומנויות	
	V	תיאור, דמות, עצם, משפט תקין	תיאור אירועים, דמויות ועצמים במשפטים מתאימים ותקינים.	הבעה בעל פה
	V		שיתוף אחרים בחוויות אישיות, רגשות ומחשבות, תוך שימוש במשפטים פשוטים.	
	V	מושגי מרחב: על, מעל, מתחת, מעל, לפני, אחרי, בין, על-יד, בתוך, למטה, למעלה, קדימה, אחורה, בפנים, בחוץ.	תיאור דמויות ועצמים תוך שימוש במושגי מרחב.	
	V	מילות שאלה: מי, מה, מתי, איפה, כמה, איך, למה, לשם מה, בשביל מה	שימוש נכון במילות השאלה ומתן תשובה בצורה עניינית.	
	V	משמעות, תוכן	זיהוי נושא הטקסט והבנת משמעותו.	הבנת הנקרא
	V	רצף, זמן, מקום, דמויות, התרחשות, כותרת, נושא, רעיון.	הבנת רצף האירועים בסיפור, איתור פרטים נלווים התומכים בהבנת הטקסט (זמן, מקום, דמויות והתרחשויות)	
	V	הקשר	הבנת משמעותן של מילים חדשות בהקשר לתוכן.	
	V	פירוש, נרדפות, הפכים	רכישת מילים חדשות ושימוש בהן.	

לא נדרש	נדרש	מושגים מרכזיים	מיומנויות	
X		כתב, שורות, רווחים, שול, סימני פיסוק (נקודה, פסיק, סימן שאלה)	כתיבה באופן תקין וע"פ מוסכמות הכתיבה הכוללים שם, פועל ותארים.	כתיבה - הבעה בכתב
X		תיאור דמות עצם, משפט תקין, שם, פועל, תואר, זמנים (אתמול, היום, מחר)	כתיבת משפטים פשוטים בשילוב מיליות ומילות קישור.	
	V	רגשות ומחשבות	הבעת רגשות ומחשבות בכתב.	
	V	משפחות מילים: שורש, משפחת מילים	זיהוי מילים המסתעפות מאותו שורש, השייכות לאותה משפחת מילים.	ידע לשוני
	V	סיומות למילים: זכר, נקבה, יחיד, יחידה, רבים, רבות, שמות	הכרת הסיומות האופייניות למילים בלשון זכר ובלשון נקבה, ביחיד וברבים (כולל יוצא דופן).	
X		המספרים: מאחת עד עשר בזכר ונקבה.	הכרת שם המספר היסודי והמונה ושימוש תקין בכתיבה ובקריאה.	
	V	מערכת השם: שם	זיהוי שמות בטקסט נתון.	
	V	מערכת הפועל: כינויי גוף, פועל, פעולה, זמן עבר, הווה, עתיד	זיהוי פעלים בגופים השונים ובזמנים שונים.	
X		מילות שאלה בסיסיות: מה, מי, מתי, איפה, מדוע, לאן, למה.	שימוש תקין בפעלים בקריאה ובכתיבה של משפטים וטקסטים.	
	V	מילות יחס: אל, ל, מ, אצל, על, מתחת, מעל, של..	הכרת מילות יחס ושימוש בהן בעל-פה.	

מיקוד הלמידה – שכבה ד

לא נדרש	נדרש	מושגים מרכזיים	מיומנויות	
	V	קריאה שוטפת, קריאה דמומה, ניקוד, פסקה, קטע, טקסט	קריאה שוטפת של טקסט מנוקד והבנת הכתוב כדלקמן- א. מידע, תיאור והסבר- טקסט מדעי.	קריאה בקול
	V	תשבץ, ברכה, הזמנה, מודעה.	ב. טקסט הפעלה: תשבץ, ברכה, הזמנה, מודעה.	
X		סיפור, שיר, מעשייה.	ג. טקסט ספרותי: סיפור, שיר, מעשייה.	
	V	כל ההוראות הפשוטות	מילוי הוראת הניתנות בעל פה.	האזנה והבנת הנשמע
	V	מילות מפתח, רצף, נושא	מעקב אחרי רצף הדברים וזיהוי הנושא.	
	V	דיון כיתתי, דו שיח, הקראה	סיכום הטקסט הנשמע	
	V	תיאור, דיווח, סיפור, פתיחה, גוף, סיום	תיאור חוויות, אירועים, דמויות, עצמים, אירועים משפחתיים, אקטואליים.	
	V	נימוק, כי, מפני ש..	השתתפות פעילה בדיון, תוך התייחסות לדברי האחרים ומתן הסברים, נימוקים והבעת דעות ורגשות.	הבעה בעל פה
	V	מי, מה, מתי, למה, מדוע, היכן, איפה כמה, לאן, איך, כיצד	שאלת שאלות ומתן תשובות ענייניות ונימוק במידת הצורך.	
	V		שאלת שאלות כחלק מהשתתפות בשיחה או בדיון.	
	V	רצון, צורך, יכולת	הבעת רצונות, בקשות, יכולות, וכד'..	

לא נדרש	נדרש	מושגים מרכזיים	מיומנויות	
	V	משמעות גלויה	הפקת מידע שבתוך טקסט ופירוש משמעותו הגלויה בשפת התלמיד.	הבנת הנקרא
	V	נושא, דמויות, זמן, מקום, רעיון מרכזי, אירועים, מסר, רצף, לפני, אחרי	איתור פרטים רלוונטיים בטקסט נתון המסייעים להבנה מעמיקה של התוכן הנלמד (נושא, רעיונות, זמן, מקום דמויות, מסר, מידע וכו')	
	V	כותרת	קישור בין הכותרת לתוכן הטקסט.	
	V	משמעות סמויה	הסקת מסקנות לגבי תוכן הטקסט.	
	V	סיכום, חוויה, התנסות	קישור תוכן הטקסט לעולמו האישי של התלמיד, התנסויותיו, חוויותיו ותחומי ענייניו.	
	V	סיבה, תוצאה	הבחנה בין סיבה לתוצאה והבנת הקשרים ביניהן.	
	V	שורות, רווחים, שול, סימני פיסוק, משפט, פסקה, סיכום	כתיבת פסקה ע"פ מוסכמות הכתיבה, עם סימני הפיסוק.	
	V	משפט פשוט, משפט מחובר	תיאור אירועים, דמויות, ועצמים במשפטים מתאימים ותקינים.	
X		מחשבות ורגשות	ביטוי רגשות ומחשבות בכתב.	
X		כותרת, עמדה, דעה	כתיבת דעה / עמדה לגבי הנושא הנלמד.	
	V	רצף לוגי, מבנה, טבלה, מכתב	סוגות כתיבה: מכתב אישי, ורשמי. כתיבת הנחיות והוראות (טקסט מפעיל) כתיבת דיווח על טקסטים חזותיים (טבלאות, גרפים)	

לא נדרש	נדרש	מושגים מרכזיים	מיומנויות	
X		משפחת מלים: שורש, משפחת מלים	זיהוי מילים המסתעפות מאותו שורש השייכות לאותה משפחת מילים.	ידע לשוני
X		סיומות למילים: יחיד, רבים, יוצא דופן	הכרת סיומות האופייניות למילים בלשון זכר, נקבה, יחיד, רבים וזוגי, כולל יוצאי דופן ואברי גוף.	
	V	שם המספר: מספר יסודי, מספר סודר	הכרת שם המספר (במספר יסודי מ 1-10, סודר מ 1-10 כולל ימי השבוע)	
	V	מערכת השם: שם	זיהוי שמות	
	V	מערכת הפועל: כינויי גוף, זמנים	שימוש בפעלים מבניינים שונים ללא שם הבניין.	
	V	משפט פשוט ומחובר פשוט, מחובר, מילות קישור (בגלל, כי, כאשר וכד..)	הכרת מבנה המשפט הפשוט. הבחנה בין שם, פועל ותואר כחלקים הבונים את המשפט השלם. הכרת המשפט המחובר (הבנוי משני משפטים פשוטים)	
X		מילות שאלה: מה, מי מתי, איפה למה, מדוע, לאן,	חיבור משפטי שאלה בנושאים שונים ומתן תשובות בהתאם למשמעות השאלה.	
	V	מילות יחס: עם, בתוך, בגלל, ליד, לפני, אחרי ועוד.	שימוש במילות הקישור והיחס באופן תקין בעל פה ובכתב. נטיית מילות היחס.	
	V	כינויי רמז: זה, זאת, אלה	הכרת כינויי רמז.	

מיקוד הלמידה – שכבה ה

לא נדרש	נדרש	מושגים מרכזיים	מיומנויות	
	V	דיוק, שטף, הגייה, סימני פיסוק, נימת קול.	קריאה רהוטה של טקסט מנוקד ולא מנוקד.	קריאה בקול
X		נושא מרכזי	קריאה דמומה של טקסט נתון והצגת הנושא המרכזי שלו.	
	V	סוגי טקסט	קריאת טקסטים שונים (שיר, סיפור, הזמנה, מתכון, הוראות, תשבץ, מודעה, טקסט מדעי, אגדה, מעשיה, קומיקס, כתבה, מכתב, טקסט מפעיל).	
X		תיאור, הדגמה..	מילוי הוראות פשוטות ומורכבות.	האזנה והבנת הנשמע
	V	האזנה	האזנה לפרסומות, שירים, פזמונים ותשדירים והבנתם.	
X		רצף, רעיון מרכזי, מיון, הסבר, נימוק,	מעקב אחרי רצף הדברים וחזרה על הפרטים העיקריים במילים של התלמיד. כגון: ספור, דיון כיתתי, שיחות אישיות, קטע מתוך אמצעי תקשורת, פזמונים, תשדירי ספורט וכד'.	
	V	סיכום	סיכום בעל פה של תוכן הנשמע והצגתו בצורה חלופית (ציור, שרטוט וכד')	
	V	הצגה	הצגה של סיכום, ספור, חדשות במליאה.	

לא נדרש	נדרש	מושגים מרכזיים	מיומנויות	
	V	תגובה	השתתפות בשיחה ובדיון תוך הקשבה ומתן תגובה לדברי אחרים.	הבעה בעל פה
	V	התייחסות	גילוי יחס מכבד לדברי הזולת.	
	V	רצף הדברים	תיאור ו/או דיווח על אירועים, דמויות, עצמים, חוויות, צרכים, רצונות, שאיפות, חלומות, תחביבים וכד' בנושא נלמד וכן בעניינים הקשורים בחיי היום-יום מתוך הסביבה הקרובה	
	V	מי, מה, מתי, איפה, היכן, כמה, לאן, איך, כיצד	שאלת שאלות בהקשר לתוכן הנלמד ומתן תשובות ענייניות ומנומקות.	
	V	מבנה לוגי: סיבה, תוצאה, בעיה ופתרון, הסבר, נימוק, הוכחה, פירוט והדגמה.	הבעת עמדה ו/או דעה בנושא הנלמד, תוך הסבר ונימוק לביסוס הטיעון.	
	V		העלאת פתרונות חלופיים לסוגיה, בעיה, דילמה בטקסט נתון.	
X		הקשר	זיהוי מילים בהקשר לתוכן והבנת משמעותן.	הבנת הנקרא
X		משמעות גלויה: דמויות, זמן, מקום, אירוע, נושא, רעיון מרכזי,	איתור פרטים (זמן, מקום דמויות) מתוך הטקסט וזיהוי הנושא המפורש.	
X		רצף אירועים	הבנת הרצף הלוגי של האירועים.	
X		מילות מפתח	זיהוי משפטי מפתח בתוך הטקסט ומילות מפתח בתוך המשפטים.	
	V	משמעות סמויה: הכללה, מסר, מטרה	זיהוי הרעיון המרכזי והבנת מטרת הטקסט.	
	V	משמעות סמויה, מסקנה	הסקת מסקנות מתוך הנאמר בטקסט.	
	V	סיבה, תוצאה	זיהוי סיבות ותוצאות של ההתרחשות או העלילה.	
	V	נימוק	הבעת עמדה / דעה מנומקת כלפי התוכן הנלמד.	

לא נדרש	נדרש	מושגים מרכזיים	מיומנויות	
X		עיצוב, רווח, שורות, שוליים.	כתיבת פסקה ע"פ מוסכמות הכתיבה (מילוי הוראות, הנחיות ו/או כתיבה חופשית).	כתיבה - הבעה בכתב
X		שם, פועל, תואר	כתיבה תקינה מבחינה תחבירית	
X		משפט פתיחה, עלילה, סיום	כתיבת סיפור ובו רצף אירועים, המתארים התנהלות ומאפיינים של מספר דמויות.	
X		נקודה, פסיק, סימן, שאלה, סימן קריאה, נקודתיים, מירכאות, סוגריים,	כתיבת תקינה והתאמת סימני הפיסוק.	
	V	רושם	כתיבת רשמים בעקבות אירוע, קריאה או צפייה.	
	V	חמשת המימייים: מי, מה, מתי, איפה, היכן, מדוע	תיאור והסבר תוך מתן תשובות לחמשת השאלות: מי, מה, מתי, איפה, היכן, מדוע..	
	V	נימוק, סיבה, תוצאה, הנמקה (כי, מפני ש, בגלל, כדי ש..)	כתיבת הסבר ופרשנות לדברים הנאמרים בטקסט.	
	V	רצף, מבנה, חוויה, דיווח	סוגות כתיבה - כתיבה של עמדה/ דעה מנומקת בנושאים אישיים וחברתיים, הקרובים לעולמם. כתיבה של תיאורי חוויות למיניהן, וידווחו על אירועים משמעותיים מחייהם בתוך ביה"ס ומחוצה לו.	

לא נדרש	נדרש	מושגים מרכזיים	מיומנויות	
X		מערכת הפועל: שורש, משפחת מלים, כינויי גוף, זמן (עבר, הווה, עתיד וציווי)	זיהוי מילים המסתעפות מאותו שורש.	ידע לשוני
X		מערכת השם: שם תואר, זכר, נקבה, יחיד, רבים, יוצאי דופן	זיהוי ושימוש בשמות באופן תקין והתאמת שם לפועל ולתואר בזכר ונקבה.	
	V	שם המספר, מספר בזכר, מספר בנקבה	הכרת המספרים עד 100. הבחנה בין מספרים בזכר לנקבה ושימוש תקין בהם	
X		אותיות בכל"ם, ו' החיבור, ה"א היידוע	זיהוי והכרת התפקיד של אותיות בכל"ם, ו' החיבור, ה"א הידוע.	
X		מערכת הפועל: הטיה, בניינים.	שימוש בפעלים מבניינים שונים ללא שם הבניין.	
	V	שם פעולה ושם פועל	זיהוי שם הפעולה ושם הפועל כחלק ממשפחת מילים.	
	V	מילות קישור ומילות יחס	הבחנה בין מילות קישור למילות יחס. הטיה נכונה ושימוש תקין במילות יחס (את, על, אל...) הכרת תפקידיהן של מילות הקישור ודרכי השימוש בהן למטרות הבנה והפקה של טקסטים (כאשר, ככל ש, אם, אז, לאחר מכן, מפני ש...)	
	V	מילות שאלה: מה, מי מתי, איפה, היכן, למה, מדוע, לאן, לשם מה...	הכרת מילות השאלה ושימוש נכון בהן	

מיקוד למידה – שכבה ו

לא נדרש	נדרש	מושגים מרכזיים	מיומנויות	
	V	קריאה עצמית	קריאה קולית שוטפת ומדויקת של טקסטים תוך שליטה בצופן האלפביתי.	קריאה בקול
	V	קריאה מוטעמת	התאמת דרכי הקריאה למטרות הקריאה.	
	V	בחירה, רלוונטיות, עניין אישי	חיפוש אחר חומרים מקוונים רלוונטיים לנושא הנלמד.	
	V	תגובה	התייחסות עניינית ומכבדת לדברי הזולת.	האזנה והבנת הנשמע
	V	נושא, סוג הטקסט	זיהוי נושא הטקסט המושמע (סיפור, חדשות, פרסומות, שירים, פזמונים ותשדירים).	
	V	זמן, מקום, דמויות, אירוע, התרחשויות, רצף אירועים	איתור פרטים בסיסיים מהטקסט התומכים בהבנת התלמיד (מקום, זמן, דמויות, התרחשויות, בעיות, דילמות).	
	V	נימוק, הסבר	מתן הסבר ופרשנות לנאמר.	
	V	רעיון מרכזי, עיקר וטפל	איתור הרעיון המרכזי בטקסט והבחנה בין עיקר לטפל.	
	V	הצגה	הצגה במליאה של סיכום, סיפור, חדשות וכד'.	

לא נדרש	נדרש	מושגים מרכזיים	מיומנויות	
	V	רצף לוגי: סיבה ותוצאה	ארגון אירועים לפי רצף לוגי.	הבעה בעל פה
	V	הכללה, השוואה, תופעה, היבטים, בעיה, פתרון, שכנוע, טיעון, (טענה, נימוק, דוגמה, מסקנה)	הצגת טיעון על הנושא הנלמד.	
	V	שיחה, דיון, דעה אישית, עמדה, עובדה.	השתתפות פעילה בשיחה ובדיון בעקבות הקטע המושמע והבעת עמדות ודעות.	
	V	חוויה	דיווח בעל-פה על חוויות ועל אירועים מחיי היומיום.	
X		טקסט מידע וסיפורי. רצף לוגי: סיבה ותוצאה, הכללה ופרטים, השוואה, בעיה, פתרון.	הבנת נושא הטקסט ורצף האירועים, תוך זיהוי המשמעות הגלויה והסמויה של הטקסט.	הבנת הנקרא
X		מילות מפתח, משפטי מפתח	זיהוי משפטי מפתח בתוך הטקסט ומילות מפתח בתוך המשפטים.	
	V	עיקר, טפל	הבחנה בין עיקר לטפל.	
	V	דעה, עובדה, טיעון ושכנוע.	הבחנה בין עובדות לדעות בטקסט.	
	V	עמדה	הערכה ונקיטת עמדה לגבי הכתוב תוך התייחסות לרעיונות, לנושאים ולמסרים.	
X			קישור לטקסטים אחרים.	

לא נדרש	נדרש	מושגים מרכזיים	מיומנויות	
X		כותרת, פתיחה, גוף, סיום, עלילה, פסקות.	כתיבת סיפורים ורשמים או דיווח בעקבות אירוע, קריאה או צפייה.	כתיבה - הבעה בכתב
	V	חמשת המימייים: מי, מה, מתי, איפה, היכן, מדוע	כתיבה תקנית ע"פ מחוון, ע"פ חמשה המ"מים: מי, מה, מתי, מקום ומדוע..	
X		ראיון, מראיין, מרואיין	כתיבת שאלות לראיון.	
	V		כתיבה בסוגות שונות – סיפור, שיר, דיווח.	
X		סיכום, מיזוג	כתיבת טקסט מדעי כתוצר של מיזוג משני מקורות.	
	V	נימוק, הסבר, תופעה, גרפיקה	תיאור, הסבר ונימוק תופעות, תהליכים והתנהגויות.. הבעת עמדה / דעה מנומקת על טקסט מילולי / חזותי / דיבור.	
X		סיכום, קיצור מידע	סיכום מידע ממקור אחד לפחות.	
	V	טבלה, תמונה,	איתור מידע מתוך טבלה או תמונה	
	V	מסקנה, השוואה	השוואת נתונים והסקת מסקנות.	
X		רצף, מבנה, חוויה, דיווח, בעד, נגד, עמדה, דעה, טענה, שכנוע	<u>סוגות כתיבה-</u> כתיבה של טיעון/ עמדה/ דעה מנומקת בנושאים אישיים וחברתיים, הקרובים לעולמם למשל- תלבושת אחידה, טיול, עונש קולקטיבי ועוד. כתיבה של תיאורי חוויות למיניהן, וידווחו על אירועים משמעותיים מחייהם בתוך ביה"ס ומחוצה לו.	

לא נדרש	נדרש	מושגים מרכזיים	מיומנויות	
X		מערכת הפועל: שורש, משפחת מלים, כינויי גוף, זמן (עבר, הווה, עתיד וציווי)	זיהוי מילים המסתעפות מאותו שורש.	ידע לשוני
	V	מערכת השם: שם תואר, זכר, נקבה, יחיד, רבים, יוצאי דופן	זיהוי ושימוש בשמות באופן תקין והתאמת שם לפועל ולתואר בזכר ונקבה.	
X		שם המספר, מספר בזכר, מספר בנקבה	הכרת המספרים עד 100. הבחנה בין מספרים בזכר לנקבה ושימוש תקין בהם	
X		אותיות בכל"ם, ו' החיבור, ה"א היידוע	זיהוי והכרת התפקיד של אותיות בכל"ם, ו' החיבור, ה"א הידוע.	
	V	מערכת הפועל: הטיה, בניינים.	שימוש בפעלים מבניינים שונים ללא שם הבניין.	
X		שם פעולה ושם פועל	זיהוי שם הפעולה ושם הפועל כחלק ממשפחת מילים.	
	V	מילות קישור ומילות יחס <u>מילות קישור</u> - כאשר, ככל ש, אם, אז, לאחר מכן, תוך כדי, לפני כן... סיבה ותוצאה - כי, בגלל, מפני ש, מפאת, מאחר ש...	הבחנה בין מילות קישור למילות יחס. הטיה נכונה ושימוש תקין במילות יחס (את, על, אל, בי, לי...) הכרת תפקידיהן של מילות הקישור ודרכי השימוש בהן למטרות הבנה והפקה של טקסטים (כאשר, ככל ש, אם, אז, לאחר מכן, מפני ש...)	
	V	מילות שאלה: מה, מי מתי, איפה, היכן, למה, מדוע, לאן, לשם מה...	הכרת מילות השאלה ושימוש נכון בהן	
X		צירוף סמיכות	הכרה ושימוש בצמדי מילים בצורת הסמיכות.	