אגף א' שפות
הפיקוח על הוראת העברית
בעל יסודי בחינוך הערבי

י"ז תמוז תשפ"ה
13 ביולי 2025

לכבוד
מנהלי בתי הספר, מדריכים, רכזי מקצוע ומורים לעברית
שלום רב,

חוזר מפמ"ר – עברית לערבים בעל יסודי לשנה"ל תשפ"ו

תוכן החוזר

דבר המפמ"ר ד"ר האני מוסא.....2

דגשים של משרד החינוך ושל המזכירות הפדגוגית 3

1. הנושא השנתי של מערכת החינוך לתשפ"ו 3
2. תוכנית אסטרטגית לקידום השפה העברית במשרד החינוך 3
3. המוכנות שלנו ללמידה ההיברידית בעת חירום 4
4. סקר תוכניות לימודים 4
5. עדכון בנוגע להערכת עבודות הגמר 4
6. חוקי מענה ומיקוד בבגרויות תשפ"ו 4
7. תל"פים - תוכנות לניהול פדגוגי 5

חידושים במקצוע.....5

1. מבנה היבחנות חדש בבחינת הבגרות ביחידות ההגבר 2 יח"ל (עברית לערבים תשפ"ו – 2026) 5
2. נושאים לבחינה בעל-פה למועד חורף וקיץ תשפ"ו- דרך ה- ITEST 5
3. בגרות מתוקשבת עתירת מדיה בעברית למגזר הערבי 6
4. אקדמזציה 6
5. מבחן תנופה לכיתות ט' (עלד"ע) 6
6. אפליקציה לידע לשון לקראת בחינת בגרות 6
7. פּוֹדְקַאסְט פַּסְקוֹל אִצְטַבָּא 6
8. נוף לשוני – מיזם אוצר מילים 6
9. לעשות ראפ 7
10. יומן מלחמה 7
11. ילקוט דיגיטלי 7
12. אוצר מילים 7
13. פיתוח מקצועי 8
14. מערכת מצפן לניהול הפיתוח המקצועי 8
15. קורסים דיגיטליים 8
16. משימות ביצוע 8
17. תוכניות מערכתיות תומכות בתוכנית הלימודים הכללית להוראת העברית 9
18. יחידות הוראה לחטיבות הגיל השונות 9
19. ספרי לימוד וחומרי למידה בעברית בבתיה"ס הערביים 9
20. מיזם השיעורים הפרטיים החינמיים ברשת - המקפצה 9
21. צוות ההדרכה 9
22. ועדת מקצוע 10
23. אתרי המקצוע 10

דבר המפמ"ר ד"ר האני מוסא

מורות ומורים יקרים שלום רב,

בפתיחת שנת הלימודים הבאה תשפ"ו בחטיבות ביניים ובבתי ספר תיכוניים נתמקד בהטמעת תוכנית לימודים חדשה מותאמת CEFR. תוכנית זו מדגישה תיאורי ביצוע ופעילויות שפה: קליטה, הפקה, אינטראקציה, תיווך וכשירויות לשון.

במערכי השיעור וביחידות הלימוד נשלב תרחישים לשימוש בעברית דבורה לפי גישה מכוונת פעולה. גם ספרי לימוד יעברו שדרוג לפי תוכנית הלימודים וספרים חדשים כשיצאו לאור יהיו מעודכנים.

בנוסף לזה נמשיך בהטמעת יחידות ההוראה שפרסמנו בשנתיים האחרונות במרחב הפדגוגי. יתווספו אליהן עוד כ-17 יחידות בחודשים הקרובים. בבתי ספר תיכוניים נטמיע שישה קורסים דיגיטליים שיהיו מוכנים לשימוש המורים והתלמידים עד סוף דצמבר 2025.

שאלוני הבגרות ב-3 יח"ל וב-5 יח"ל יעברו שינויים מהותיים, בנוסף לכך יחוברו שאלונים חדשים בלימוד העברית בכיתות י"ב על מנת להתאים לדרישות ת"ל.

בד בבד נמשיך בפיתוח המקצועי הן לחט"ב והן לחט"ע. כל השתלמות תכלול מפגשים באופן כזה: 50% פנים אל פנים, 30% סינכרוניים ו 20% א-סינכרוניים. כמובן השתלמויות "כוורת" יהוו נדבך חשוב בפיתוח המקצועי. המגוון הרב של ההשתלמויות שלנו יתמקדו בטיפוח הוראת שפה דבורה ומיומנויות אחרות כמו קריאה וכתיבה, שימוש בב"מ והוראה בינתחומית.

בתוכנית האסטרטגית לקידום השפה העברית שמוביל המשרד יש מקום מרכזי לטיפוח ההון האנושי, תוכניות לימודים ותהליכי הערכה. מורים בעל יסודי מכל המחוזות יקבלו מענה מקצועי בקהילות שתיפתחנה בפתיחת שנת 2026, וכל הקהילות במחוזות יהיו קשורות לקהילת המנחים המרכזית שהוקמה במרכז ק.מ.ה אורנים.

מבחינת אתרי המקצוע אתר **"אצטבא"** ימשיך להוות הבית החם של כולנו, כך גם לא נשכח את המקום הייחודי שהוקצה לנו בפורטל משרד החינוך במרחב הפדגוגי. שני האתרים שלעיל ישמשו לקבלת מידע מקצועי באופן שוטף ואף מקום לפרסום תוצרים מקצועיים מגוונים. קישור לכל החידושים המקצועיים יישלח לרשימות תפוצה של מורים לעברית בחט"ב ובחט"ע.

אני מאחל לכולנו שנת לימודים פורייה, שקטה ושלווה.

בברכה,

ד"ר האני מוסא

דגשים של משרד החינוך ושל המזכירות הפדגוגית

1. הנושא השנתי של מערכת החינוך לתשפ"ו

הנושא השנתי למערכת החינוך בתשפ"ו הוא: **שורשי עמ"י – עתיד, מורשת ויזמות**.

מדובר בהמשך ישיר לתוכנית "שורשים" , שמסמלת רגל אחת משמעותית עליה נשענת מערכת החינוך. הרגל השנייה היא קידום המצוינות, החדשנות והתאמת הדור הזה לעידן החדש. זהו החזון החינוכי שאני מקדם - חיבור בין עבר שורשי לעתיד חדשני.

הנושא השנתי של מערכת החינוך לתשפ"ו

2. תוכנית אסטרטגית לקידום השפה העברית במשרד החינוך

משרד החינוך מקדם תוכנית אסטרטגית מקיפה לקידום השפה העברית בחברה הערבית. תוכנית זו ממקדת אתגרים וחסמים בהוראת עברית לדוברי ערבית. להלן מספר מענים: הרחבת אוצר המילים וקידום השפה הדבורה; תכלול ספרי לימוד, בחינות בגרות, מבחנים ארציים ועוד... לפי תוכנית הלימודים החדשה; חיזוק איכות ההוראה על ידי פיתוח מקצועי, הכשרה והשבחת ההוראה; הוראה ולמידה של שפה דבורה בחט"ב ובחט"ע באופן מקצועי ומיטבי.

להלן שתי תוכניות שנותנות מענה לתוכנית האסטרטגית:

תוכנית עברית תעסוקתית: תוכנית לימוד עברית עם אוריינטציה תעסוקתית המדגישה, בין היתר, את ההיבטים המקצועיים והתעסוקתיים בשפה ואת העברית המדוברת במקומות העבודה ומחוצה להם. השפה העברית התעסוקתית-שימושית היא שפת תקשורת המאפשרת לתלמידים הבוגרים לנהל שיחה משמעותית הלכה למעשה וכניסה לעולם העבודה המודרני ולשוק התעסוקה בהצלחה. התוכנית תפתח יכולות להשתמש במשלב לשוני מתאים לנסיבות השיח כמקובל בעברית המדוברת והכתובה. יש לציין, שבפתיחת שנת הלימודים הבאה נפרסם על פתיחת קורס דיגיטלי בנושא עברית תעסוקתית.

תוכנית עברית תעסוקתית

דוקאטי – תוכנית עבודה מותאמת לשעה עברית דבורה – כיתות י-י"ב: לאור החשיבות שמייחס המשרד להוראת שפה דבורה בעברית, לשיפור ידע של אוצר מילים, יכולת דיבור שוטף בעברית והביטחון העצמי הנדרש בשימוש בשפה בסיטואציות שונות של שיח, הוחלט לתקצב שעה תוספתית לתלמידים בכיתות ט'-י"ב, על מנת לאפשר לתלמידים לדבר בבטחה ובשטף. בהתאם לכך נכתבה תוכנית עבודה מקיפה ומגוונת המאפשרת יישום פעילויות דיבור בעבודה עצמית, זוגית וקבוצתית בין החודשים פברואר-יוני בשנה"ל תשפ"ד. התוכנית מחולקת למספר יחידות, מכל יחידה ניתן לבחור מספר פעילויות בהתאם לרמת התלמידים ולקצב התקדמותם וליישום בכיתה. חשוב לציין, שאנו עובדים על תוכנית הערכה כדי להבטיח ביצוע מקצועי ותקין של התוכנית. גם השנה התוכנית תעודכן לפי נושאי שאלון 14386 ולפי הנושא השנתי.

תוכנית עבודה מותאמת - דוקאטי

3. המוכנות שלנו ללמידה ההיברידית בעת חירום

למידה היברידית, המשך חוזה הלמידה-הוראה המקובל בין תלמידים למורים בשילוב למידה מרחוק גם באמצעות שיעורים מצולמים שעומדים לרשות המורים בלמידה פנים אל פנים ובלמידה מרחוק. לפניכם הפניה למאגר הלמידה מרחוק שנבנה בשיתוף עם מינהל תקשוב. השיעורים הועלו **למאגר VOD** וחולקו על פי תחומים וגילאים על מנת לסייע בשימוש מיטבי בהם. אנו מזמינים אתכם להשתמש במאגר ולהכיר את המשאבים המצויים בו. כמובן קורסים דיגיטליים שפיתוח יכולים לתרום ללמידה בעת חירום.

בנוסף לכך, גם יחידות ההוראה המיועדות לחט״ב יכולות לסייע. במרחב הפדגוגי יש כבר יחידות כאלה. אפשר להגיע אליהן באמצעות המחולל.

מאגר הלמידה מרחוק | מאגר השיעורים (VOD)

4. סקר תוכניות לימודים

תוכניות הלימודים בכל מקצוע הן בסיס הלמידה לפיו צריכה להתנהל ההוראה וההכנה לקראת בחינות הבגרות. תוכניות הלימודים כוללות ידע, ערכים ומיומנויות – והן המצפן של כל תחום דעת, שנארג בחיבורים שלו עם תחומי דעת מקבילים וביחד הם מהווים את תשתית הידע הנדרש לכל שכבת גיל. בכדי לשפר את הרלוונטיות של תוכניות הלימודים והתאמתן לתלמידים ולמורים, אנו מבקשים להוציא סקר שיבדוק את השימושיות של התוכנית ואת היותה בסיס הלמידה המרכזי.

הסקר ייצא החל מחודש מרץ 2026 אחת לשנה, על פלטפורמה מוגנת במערכת הסקרים הממשלתית, הוא יהיה אנונימי לחלוטין **ויופץ בדרכי התקשורת של המפמ״ר** (באתרי המקצוע וברשימות התפוצה) עם המורים ואנו מבקשים מכולכם להשיב עליו.

5. עדכון בנוגע להערכת עבודות הגמר

החל מתשפ״ו יתווסף אלמנט הערכה משמעותי לעבודות הגמר, אלמנט זה הוא הפרזנטציה שכל תלמיד שמגיש עבודת גמר יצטרך להגיש כחלק משלבי ההערכה. הפרזנטציה היא מרכיב חובה בעבודת הגמר בכלל תחומי הדעת (למעט עבודה משולבת באומנויות), וערכה 20% מהציון החיצוני. כלל התלמידים שיגישו הצעת מחקר בשנת תשפ״ו ואילך, והצעתם תאושר פדגוגית, יידרשו בהגשת פרזנטציה משנת תשפ״ז ואילך. המנחים והמעריכים הונחו כיצד לשלב ולהעריך את הפרזנטציה.

כל האינפורמציה כתובה בצורה מדוייקת **בקישור המתעדכן**

6. חוקי מענה ומיקוד בבגרויות תשפ"ו

מיקוד הלמידה לבגרות: מיקוד הלמידה מתחשב באתגרים הלימודיים שעמדו בפני התלמידים בשנים האחרונות יחד עם רצון לשמור על רמת ואיכות תעודת הבגרות. לפיכך: לנבחנים בתשפ״ו (מועדים חורף וקיץ) חוקי המענה ומיקוד הלמידה לבגרות יהיו באותו היקף כפי שהיו בתשפ״ה. (כאן לצרף: קישור מיקוד תשפ״ו, קישור חוקי מענה תשפ״ו). לנבחנים בתשפ״ז והלאה (מועדים חורף וקיץ) חומר הלימוד לבחינה יהיה ללא מיקוד וללא הקלה בחוקי המענה.

7. תל"פים - תוכנות לניהול פדגוגי

החל משנת הלימודים תשפ״ו, כל מורה יתבקש להזין בתוכנת הניהול הפדגוגי הבית-ספרית (משו״ב או Smart School) את נושא הלימוד שנלמד בכל שיעור. מהלך זה יבוצע כחלק מהמאמץ לשפר את תהליכי התכנון, ההוראה וההערכה בתחומי הדעת השונים הנלמדים בכיתה א׳ ועד יב׳. תיעוד ההתקדמות בתוכנית הלימודים בתל״פ מהווה כלי מרכזי בניהול פדגוגי אפקטיבי.

עדכון שוטף של נושאי הלימוד והמיומנויות שנלמדו בכל שיעור, מתוך רשימה המבוססת על תוכנית הלימודים ועדכונים המפורסמים בחוזרי מפמ״ר ובמפגשי הפיתוח המקצועי הדיסיפלינארי, מאפשר למורה לנהל מעקב רציף ומסודר אחר ההתקדמות הכיתתית, לזהות פערים, ולהתאים את ההוראה לצרכים המשתנים של התלמידים. בנוסף, התיעוד מאפשר שקיפות פדגוגית ושיתוף בין צוותי ההוראה, ומסייע בקבלת החלטות מושכלת על סמך תמונת מצב עדכנית ואחידה.

חידושים במקצוע

1. מבנה היבחנות חדש בבחינת הבגרות ביחידות ההגבר 2 יח"ל (עברית לערבים תשפ"ו – 2026)

תוכנית בחינות שנועדו לתלמידי הֶגְבֵּר

תשפ״ה (מתכונת רגילה)	**שאלון 14281** בחינה חיצונית (כתובה) - ספרות ולשון (70%) **שאלון 14283** הערכה חלופית פנימית לשאלון 14281 (30%) **שאלון 14282** תלמידי משנה, (חיצוני).
תשפ״ה (פיילוט)	**שאלון 14286** בחינה חיצונית עברית לערבים שפה דבורה (הרחבה) (70%) **שאלון 14283** הערכה חלופית פנימית (30%) : 1. מטלת כתיבה 2. היבחנות בידע לשון על פי מיקוד חדש ומצומצם. **הבחינה תתקיים במסגרת פיילוט שבו ישתתפו 16 בתי ספר.**
תשפ״ו (מתכונת חדשה החל מקיץ תשפ״ו)	**שאלון 14286** עברית דבורה (35%) **שאלון 14271** הבנה, ידע לשון והבעה בכתב (35%) **שאלון 14283 (פנימי)** הערכה חלופית – עבודת חקר (30%)

2. נושאים לבחינה בעל-פה למועד חורף וקיץ תשפ"ו- דרך ה- ITEST

רשימת נושאים לשאלון 14386 (עברית דבורה) - מועדי חורף וקיץ תשפ"ו

3. בגרות מתוקשבת עתירת מדיה בעברית למגזר הערבי

במסגרת "החממה הפדגוגית", המזכירות הפדגוגית יוצאת ביחד עם המנהל הפדגוגי ומנהל תקשוב טכנולוגיה ומערכות מידע למהלך של הרחבה, פיתוח והפעלה של בחינות בגרות מתוקשבות עתירות מדיה במטרה להעצמה מקצועית ולשדרוג הלמידה וההערכה ולעידוד שימוש מיטבי בטכנולוגיה, בלמידה ובהוראה כחלק מהתאמת מערכת החינוך למאה ה- 21. להבהרות ניתן לפנות **לגב' אריג' סאלם, פל' 0547508202.**

טופס דרישות הסף הטכנולוגיות | בחינות מתוקשבות

4. אקדמזציה

"סמסטר ראשון כבר בתיכון" היא תוכנית המיועדת לתלמידי כיתות י"ב. התוכנית מאפשרת להמיר למידה בבית הספר בקורסים במוסדות אקדמיים מוכרים וצבירת נקודות זכות לקראת תואר ראשון. בדף זה תוכלו לקרוא על מבנה התוכנית, על תפקיד בית הספר בהטמעת התוכנית, על תפקיד רכזי התוכנית בבית הספר ועוד.

תשפ"ו **(מתכונת חדשה מיועדת לתלמידי "סמסטר ראשון כבר בתיכון")**	**שאלון 14286:** עברית דבורה (35%) **שאלון 14251 (ברמה גבוהה):** הבנה, ידע לשון והבעה בכתב (35%) **שאלון 14283 (פנימי):** הערכה חלופית – עבודת חקר (30%)

5. מבחן תנופה לכיתות ט' (עלד"ע)

מבחן תנופה לכיתות ט' יתקיים ב- 28 בינואר 2026, מדגם בשליש של בתי הספר, באחריות ראמ"ה.

6. אפליקציה לידע לשון לקראת בחינת בגרות

השאלות באפליקציה הן חלק משאלות פרק שלישי – ידע לשון בשאלון 14371 (מקבץ בחינות דמה באסופה). מעריכי הבגרות, מובילי הקבוצות ועוד מורים נוספים נרתמו למשימה וחיברו שאלות אלו.

אפליקציה לידע לשון לקראת בחינת בגרות

7. פּוֹדְקַאסְט פַּסְקוֹל אִצְטַבָּא

פודקאסט, או הסכת בעברית, הוא סדרה של תוכניות אודיו דיגיטליות המופצות ברשת האינטרנט וניתנות להאזנה או הורדה לפי בחירת המאזין. הפודקאסטים יכולים להיות מגוונים בסגנונם ובתוכנם, החל מתוכניות רדיו מוקלטות, דרך ראיונות ושיחות, ועד להרצאות או דיונים בנושאים שונים. בתי ספר בעל יסודי מוזמנים לשלוח תוצרים בפורמט פודקאסט בנושאים שונים למדריכה: **נאדרה ח'טיב, פל' 054-9776530.**

פודקאסט פסקול אצטבא

8. נוף לשוני – מיזם אוצר מילים

המטרות של המיזם: הרחבת אוצר מילים בהקשרים יומיומיים (בית חולים, תחנת רכבת, קניון, שוק, בנק, דואר, קופת חולים ועוד); שימוש פעיל בשפה – זיהוי, הפקה, ושילוב של מילים חדשות במשפטים ובמשימות; קידום למידה שיתופית באמצעות מצגת קבוצתית דיגיטלית; הגברת המוטיבציה ללמידת עברית דרך חקר סביבתי ודיגיטלי; חיזוק מיומנויות אוריינויות דיגיטליות.

נוף לשוני – מיזם אוצר מילים

9. לעשות ראפ

מיזם מותאם תוכנית לימודים חדשה וגישה מכוונת פעולה: גישה מכוונת פעולה בהוראת שפה היא גישה חינוכית המבוססת על הרעיון שלמידת שפה צריכה להיות מעוגנת בפעולות ממשיות ומשמעותיות, המדמות מצבים מהחיים האמיתיים.

גישה זו שואבת השראה ממסגרת ה- CEFR, אשר מתארת לומדי שפה כ"משתמשים בשפה" ולא רק "לומדים", כלומר – אנשים המבצעים משימות תקשורתיות במצבים חברתיים מגוונים. גישה זו מעודדת תרחישים אמתיים לשימוש בשפה. כך גם שירי ראפ יכולים לקרב שפה דבורה באמצעות אוצר מילים שיוצר התלמיד בעצמו.

לעשות ראפ

10. יומן מלחמה

פירוט המשימה: כותבים יומן מלחמה אישי, התלמידים מתבקשים לכתוב יומן מלחמה אישי, שבו ייתעדו את התקופה האחרונה מנקודת מבטם. היומן יהיה מורכב מ-5-7 רשומות (יומנים יוֹמְיִים) שנכתבו בתאריכים שונים. כל רשומה תכלול תאריך וכותרת.

מדריכה אחראית: **ד"ר עביר ח'לאילה, מדריכה ארצית לשפה העברית, פל' 0502127676**

יומן מלחמה

11. ילקוט דיגיטלי

הילקוט הדיגיטאלי כולל עשרות פעילויות אינטראקטיביות, יחידות לימוד, סרטונים ועוד במקצוע עברית לבתי הספר הערביים. המורים מלמדים ומנחים את תלמידיהם להיכנס לסביבה ולבצע משימות בילקוט הדיגיטלי ורק על זה התלמידים יקבלו ציון החלק הפנימי 30% ל- 3 יח"ל.

מדריך אחראי: מואפק יוספין, מדריך ארצי לשפה העברית, פל' 0544911654

ילקוט דיגיטלי - קורס בגרות עברית 3 יח"ל

12. אוצר מילים

לשיפור השיח הדבור והכתוב בקרב התלמידים, השכלנו לבנות בעבר מאגר מילים העשוי לשרת את המורים והתלמידים בחטיבות הגיל: חט"ב וחט"ע. יש לציין, שמאגרים אלה ישמשו, בין השאר, מחברי ספרי לימוד, כותבי תוכניות לימודים, מפתחי יחידות הוראה, מפתחי קורסים דיגיטליים ומורי מורים בהשתלמויות. יש לציין שהרשימות לעיל הן ראשוניות מאחר והצפייה לשדרוגן ולדיוקן על ידי הועדה שהוקמה.

הערה: הוקמה ועדה לבחון את אוצר המילים על פי תוכנית לימודים מותאמת CEFR. הצפי לסיום עבודתה אמצע שנת הלימודים הבאה. בקרוב תתחיל לעבוד ועדת המשנה על קובצי אוצר מילים בשתי חטיבות הגיל.

חטיבת ביניים | חטיבה עליונה

13. פיתוח מקצועי

השתלמות מנחי קהילות – עברית תשפ״ה – ק.מ.ה אורנים: במסגרת הוכשרו כ- 28 מנחים ומתוכם ייבחרו מנחים להובלת קהילות (לפחות שלוש קהילות במחוזות צפון, חיפה ודרום). בפתיחת שנת הלימודים תשפ״ו נפרסם השתלמויות חדשות ארציות ומחוזיות בתחומים שונים, שמסייעים לחיזוק הוראה ולמידה בשטח. מהקישורים למערך ההשתלמויות ולימי העיון בתשפ״ה אפשר ללמוד על הנושאים ועל הגיוון שיימשכו גם בשנה״ל תשפ״ו. בשנה זו מתכונת ההשתלמויות תהיה: 50% מפגשים פנים אל פנים, 30% סינכרוניים ו- 20% א-סינכרוניים.

הכוורת: קורסים מרחוק המיועדים למורים בביה״ס העל יסודיים. השתלמויות בסביבה מקוונת וידידותית, בהתאמה אישית, בזמן ובמקום שנוחים לכם.

הנחיות לפיתוח מקצועי של עובדי הוראה בשנה"ל תשפ"ו – יחידות מטה| הכוורת

14. מערכת מצפן לניהול הפיתוח המקצועי

מערכת מצפן לפיתוח מקצועי שהחלה לפני שנתיים, היא מחוברת למערכות ניהול ידע של המשרד ומאפשרת תכנון וניהול תהליכי הפיתוח המקצועי מבוססי נתונים ומותאמים לצרכי בית הספר כארגון ולצורכי עובדי ההוראה בפרט. ההרשמה של כל מורה לתהליכי הפיתוח המקצועי תהיה דרך פורטל עובדי הוראה במרחב פיתוח מקצועי והדרכה. עובד ההוראה ייכנס באמצעות ההזדהות האחידה, ויוצע לו מגוון אפשרויות הלמידה המותאמות לצרכיו, בהתאם למקצוע ההוראה, התפקיד והשיוך המוסדי. יש לציין, שלכל השתלמות יש מספר פתרון למידה.

מערכת מצפן | הנחיות להרשמה לפתרונות הלמידה

15. קורסים דיגיטליים

משרד החינוך בתהליך פיתוח קורסים דיגיטליים לכיתות י-י״ב, המאפשרים למידה דיגיטלית לצד הלמידה בכיתה. הקורסים בנויים על פי תוכנית הלימודים החדשה מותאמת CEFR. מורים יכולים לפתוח קורס לכיתתם, לרשום את התלמידים לקורס ולעקוב אחר תהליך הלמידה והתרגול. יפותחו 6 קורסים בנושאים שונים: שפה דבורה, עברית תעסוקתית, יע״ל ועוד. כל קורס מורכב מ-9 או 18 יחידות. עד דצמבר 2025 הצפי לסיום פיתוח. נקיים השתלמויות כדי לחשוף ולהטמיע קורסים אלה.

16. משימות ביצוע

בשנה״ל תשפ״ה יוטמעו בחטיבות הביניים 5 משימות ביצוע לחיזוק מיומנויות השפה הדבורה: קריאה בקול והמחזה; נחשו מי אני; מדריך טיולים; סרטונים; סקר. המשימות משלבות הוראה, למידה והערכה של הידע ושל המיומנויות המפורטים בתוכנית הלימודים. המשימות מכוונות להכנת תוצרים העוסקים ברעיונות אותנטיים מחיי היום־יום. הן מזמנות למידה מבוססת יישום ומגוון של מיומנויות כמו אוריינות לשונית, אוריינות מידע, חשיבה יצירתית ומודעות חברתית. ההערכה במשימות מתמקדת בשפה הדבורה, אך מעריכה עוד מיומנויות כמו הצגת תוכן רלוונטי ועבודה בקבוצה. בבוא העת נפרסם קישור למשימות ביצוע ולהרשמה.

17. תוכניות מערכתיות תומכות בתוכנית הלימודים הכללית להוראת העברית

התוכנית המערכתית בעברית הינה תוכנית תומכת לתוכנית הלימודים בעברית לחברה הערבית. מטרתה לחזק את תחום העברית, בדגש על העברית הדבורה, על מנת לקדם את השתלבותם של בוגרי מערכת החינוך באקדמיה ובתעסוקה בישראל. התוכנית כוללת שלושה נדבכים מרכזיים: **תוכנית האולפנים** – שעות תוספתיות בתחום עברית דבורה, המבוצעות על ידי מורים דוברי עברית שפת אם, וניתנות בכל שלבי הגיל (חט"ב – תוכנית "שפה משותפת", חט"ע – תוכנית "עבריתנא")

18. יחידות הוראה לחטיבות הגיל השונות

מחולל ההוראה מאפשר למורים לגרור את התכנים המוצעים לשיעור האישי שלהם ולהוסיף חומרים נוספים לפי שיקול דעתם (חומרי מקור, סרטונים, הפעלות ועוד). מחולל ההוראה הדיגיטלי מציע שילוב של מיומנויות, ערכים ופרקטיקות שבהם כדאי להשתמש להוראת היחידה בכיתה לפי יעדי השיעור. כדי לשמור יחידות יש להזדהות בפורטל. יש לציין, כ- 19 יחידות הוראה בשלב פיתוח.

יחידות הוראה לחטיבות הגיל השונות

19. ספרי לימוד וחומרי למידה בעברית בבתיה"ס הערביים

הנהלים והכללים מחייבים ללמד בכל ספר או חוברת ללימוד השפה העברית, ובתנאי שיהיו מאושרים ע"י משרד החינוך עם מספר אישור מוכר. ללמד רק בספרים המיועדים למגזר הערבי והבדואי, ובתנאי שיהיו מאושרים על ידי משרד החינוך עם מספר אישור מוכר. רשימת ספרי הלימוד המאושרים מצויה בחוזר המנהל הכללי והיא מתעדכנת באופן שוטף. את רשימת הספרים תמצאו בדף אגף ספרי לימוד.

על מחברי חומרי הלמידה להתאים את ספרי הלימוד לפי תוכנית הלימודים החדשה (CEFR).

<u>החל משנת הלימודים תשפ"ז</u>, שלוש שנים לאחר פרסום תוכנית הלימודים החדשה להוראת עברית לדוברי ערבית בהתאמה לסטנדרט CEFR, כל ספר לימוד אשר <u>לא עומד</u> בהלימה לתוכנית החדשה – <u>יוסר</u> מקובץ ספרי הלימוד המאושרים.

מחוון ספרי לימוד עברית לדוברי ערבית ביסודי ועל יסודי | ספרי הלימוד מאושרים לדוברי הערבית

20. מיזם השיעורים הפרטיים החינמיים ברשת - המקפצה

משרד החינוך יחד עם חברת אלנט מקים מרכז תגבור ולמידה מקוון לתלמידים במטרה לתת מענה וסיוע לכל תלמיד הרוצה לשפר את הישגיו במתמטיקה, בלשון, בעברית לערבים ובאנגלית. התמיכה ניתנת בשעות אחר הצהריים, ללא תשלום, לכל שכבות הגיל ברחבי הארץ. ניתן להזמין שיעור פרטי באורך מלא (כ-50 דקות) או לקבל תמיכה מידית בלמידה (כ-15 עד 200 דקות) באמצעות המתנה בתור למורה.

אתר מיזם השיעורים הפרטיים

21. צוות ההדרכה

מדריכות ומדריכים בפיקוח על הוראת העברית בעל יסודי בבתי הספר הערביים לשנה"ל תשפ"ו.

רשימות מדריכים על יסודי - תשפ"ו

22. ועדת מקצוע

ועדת המקצוע מייעצת למזכירות הפדגוגית בנוגע למדיניות הוראת העברית בבתי הספר הערביים, כולל שיפור ההוראה, תוכניות לימודים, חידושים והערכה. הוועדה מונה 15 חברים, ביניהם אנשי אקדמיה, מנהלים ומורים, והיא תקיים שתי ישיבות סיכום לשנת הלימודים תשפ״ה בתאריכים 24 ביולי ו-12 באוגוסט 2025.

ועדת מקצוע תשפ"ד-תשפ"ה

23. אתרי המקצוע

אתר **״אצטבא״** עבר הרבה גלגולים, והופיע בגלימתו החדשה שהיא עדכנית ביותר מבחינה טכנולוגית, נגיש ומסודר יותר בתכנים, והופך אותנו למעודכנים תדיר בחידושים, ומשייך אותנו לקהילת מורי העברית בבתי הספר הערביים. אתר אצטבא המשודרג כולל תוצרים דיגיטליים איכותיים שנכתבו על ידי מורים ותלמידים. נשמח לקבל רעיונות שלכם שיכולים לתרום להתפתחות המקצוע.

אצטבא | הפורטל המתוקשב | פיתוח חשיבה הלכה למעשה

בברכת שנת לימודים מוצלחת ורבת אתגרים, שנה טובה ופורייה!

ד"ר האני מוסא

מפמ"ר על הוראת העברית בעל יסודי

בחינוך הערבי

העתקים:

- ✓ **ד״ר טלי יניב**, יו״ר המזכירות הפדגוגית
- ✓ **מר יובל אלברסטון**, סגן יו״ר המזכירות הפדגוגית
- ✓ **ד״ר ציונה לוי**, מנהלת אגף א׳ שפות
- ✓ **גב׳ שירין נאטור חאפי**, מנהלת אגף א׳ חינוך בחברה הערבית
- ✓ **מר דוד גל**, מנהל אגף בכיר בחינות
- ✓ **ד״ר ליסה אמדור** , יו״ר ועדת המקצוע