

מיקוד הלמידה להוראה ולהיבחנות בשאלון 11284 במועדי תשפ"ב

חומרי הוראה ולמידה	מה במיקוד הלמידה השנה	מה ירד במיקוד		
<p>למצגות ולמאגר השיעורים בכל הנושאים המצולמים – לחצו כאן.</p> <p>לתרגול ויחידות הוראה בהבנה ובהבעה – לחצו כאן.</p>	<ul style="list-style-type: none"> מאמרים עיוניים במבנים לוגיים-רטוריים שונים, כגון תיאור תופעה והצגת רעיון על היבטיו מאמרי עמדה ושכנוע טקסטים בלתי רציפים, כגון דיאגרמות, טבלאות ותרשימים טקסטים שימושיים 	<ul style="list-style-type: none"> ערכים אנציקלופדיים וויקיפדיים טקסטים בלתי מילוליים כגון קריקטורות 	<p>הבנת הנקרא וההבעה בכתב</p>	
	<p>ייתכנו שאלות בכל ממדי ההבנה: איתור מידע, הבנה (פרשנות והיסק) והערכה ביקורתית ורפלקציה כמפורט בחוזר המפמ"ר לשנה"ל תשפ"ב.</p>			
	<p>כתיבה ממוזגת בין שני טקסטים בהתאם לדרישות המטלה ולמטרותיה</p>			
<p>למצגות ולמאגר השיעורים בכל הנושאים המצולמים – לחצו כאן.</p> <p>לתרגול ממוקד על פי נושאים – לחצו כאן.</p>	<p>צירופים</p> <p>פירוק, הרכבה ויצירה של המבנים האלה:</p> <ul style="list-style-type: none"> צירופי סמיכות: השינויים החלים בנסמך, ריבוי הסמיכות, פירוק הסמיכות, יידוע הסמיכות צירופי שם עצם ותואר: יידוע הצירוף, ריבוי הצירוף 	<p>צירופים</p> <ul style="list-style-type: none"> צירופי סמיכות ושם תואר התאמת הפועל לצירוף הסמיכות 	<p>תחביר</p>	
	<p>עמודי המשפט</p> <ul style="list-style-type: none"> הכרת עיקרי המשפט: הנושא, הנושא הפועלי, משלימי השם ומשלימי הפועל חלקים כוללים בקשרים של ריבוי וניגוד 	<p>עמודי המשפט</p> <ul style="list-style-type: none"> הנשוא השמני חלקים כוללים בקשר של ריבוי וברירה 		
			<p>המשפט השמני</p> <ul style="list-style-type: none"> האוגד ונטיותיו: הפועל 'להיות' בעבר ובעתיד כינויי הגוף (הוא, היא, הם, הן) 	

משרד החינוך
 המזכירות הפדגוגית
 אגף א שפות
[הפיקוח על הוראת העברית](#)

		<p>משפטי קיום ושייכות</p> <ul style="list-style-type: none"> • זיהוי, המרה והשלמה של משפטי קיום ומשפטי שייכות: משפטי קיום (יש/אין) בהווה, בעבר ובעתיד • משפטי שייכות יש/אין בהווה, בעבר ובעתיד • צורות השלילה של 'אין' בנטיות הגוף השונות 	
	<p>מבנים תחביריים במשפטים וביחידות שיח</p> <ul style="list-style-type: none"> • המרה בין סוגי המשפטים: פשוט, מחובר ומורכב תוך שמירה על המשמעות הלוגית של המשפט ושימוש תקין במילות הקישור • הרכבת משפטים ליחידות שיח 	<p>מבנים תחביריים במשפטים וביחידות שיח</p> <ul style="list-style-type: none"> • פירוק משפטים למשפטים עצמאיים 	
		<p>משפטי לוואי</p> <ul style="list-style-type: none"> • הקשרים: ש', אשר, ה"א הזיקה היוצרים פסוקיות לוואי המרחיבות את שם העצם 	
	<p>משפטי תנאי</p> <ul style="list-style-type: none"> • תנאי קיים: בלי, ללא, אם 	<p>משפטי תנאי</p> <ul style="list-style-type: none"> • תנאי בטל: לו, אילו 	
	<p>משפטי סיבה ותוצאה</p> <ul style="list-style-type: none"> • לפני שם העצם: בגלל ה' • פסוקית סיבה הבאה בתחילת המשפט או באמצעו: משום ש, מכיוון ש, מאחר ש, כי, לכן, לפיכך, על כן, בעקבות זאת 		
	<p>משפטי ויתור וניגוד</p> <ul style="list-style-type: none"> • פסוקית ויתור הבאה בתחילת המשפט או באמצעו: אבל, אך, בכל זאת, למרות, על אף, אף על פי ש, על אף ש, גם אם, אף על פי כן, עם זאת 		

משרד החינוך
 המזכירות הפדגוגית
 אגף א שפות
[הפיקוח על הוראת העברית](#)

	<p>משפטי הסתייגות</p> <ul style="list-style-type: none"> משפטי אומנם... אבל... 		
	<p>משפטי ניגוד והשוואה</p> <ul style="list-style-type: none"> משפטי לא... אלא... (במשפט בעל חלקים כוללים) 	<p>משפטים ניגוד והשוואה</p> <ul style="list-style-type: none"> בין משפטים (במורכב, מחובר) או בראש המשפט (במורכב): כמו, כמו ש... כשם ש... כך לפני שם העצם: בניגוד ל', בהשוואה ל', לעומת ה' 	
	<p>משפטי תכלית</p> <ul style="list-style-type: none"> לפני שם עצם: למען, לשם כדי/בשביל + שם פועל, כדי ש- לפני פועל בעתיד 	<p>משפטי הוספה והדגשה</p> <ul style="list-style-type: none"> שימוש תקין בקשרים: ו, גם, בנוסף על כך, זאת ועוד, יתר על כן, יתרה מזו, לא רק... אלא גם... 	
		<p>משפטי זמן</p> <p>יש להזכיר את מילות הזמן המתאימות לנקודת זמן ספציפית עצמאית הנלמדות בפריטים לקסיקליים: היום, מחר, לעתים, עתה, אשתקד, מעולם, לעולם, קודם לכן וכדומה</p>	
	<p>משפטי תוכן</p> <ul style="list-style-type: none"> פסוקית נושא הפותחת ב ש-, כי, מילת שאלה פסוקית נושא שבראשה מילות השעבוד מה ש', מי ש' 	<p>משפטי תוכן</p> <ul style="list-style-type: none"> פסוקית נושא המתייחסת לפועל סביל 	
	<p>מבנים מודליים</p> <ul style="list-style-type: none"> שימוש (שיבוץ והמרות) בצורת שם הפועל במבנים מודליים המביעים עמדה, הזהרה, המלצה או הוראה: צריך, אפשר, אסור, מותר, כדאי, חשוב, רצוי, מקובל + שם פועל ודומיהם <p>דיבור ישיר ודיבור עקיף</p> <ul style="list-style-type: none"> זיהוי ופיסוק משפטים בדיבור ישיר ובדיבור עקיף המרה מדיבור ישיר לעקיף ולהפך 		

משרד החינוך
 המזכירות הפדגוגית
 אגף א שפות
[הפיקוח על הוראת העברית](#)

	<p>תקינות תחבירית</p> <p>זיהוי מבנים תחביריים (ברמת הצירוף או המשפט) משובשים ותיקונים לרבות הסבר השיבוש או הבחירה במבנה התקין</p>		
<p>למצגות ולמאגר השיעורים בכל הנושאים המצולמים – לחצו כאן.</p> <p>לתרגול ממוקד על פי נושאים – לחצו כאן.</p>	<p>הפועל</p> <ul style="list-style-type: none"> זיהוי השורשים בגזרות השונות ויצירת פעלים, שמות פועל ושמות פעולה בבניינים השונים על פי שורש נתון. זיהוי הגזרות שלמים (לרבות מרובעים), פ"נ, פ"יו, ל"י/ה, ל"א, ע"ו/י. ייתכנו שורשים מגזרת הכפולים הנוטים על דרך השלמים 	<p>הפועל</p> <ul style="list-style-type: none"> זיהוי הגזרות פי"צ, פ"א זיהוי, שיבוץ והמרה של צורות הפועל מפעיל לסביל ולהפך 	<p>מערכת הצורות</p>
	<p>השם</p> <ul style="list-style-type: none"> עמידה על משמעויות המשקלים: מקטל, מקטלה, מקטלה, קטל, קטלת, קטלון זיהוי משמעות הצורנים הסופיים הרווחים: סן, סי, סית, סון, סאי 	<p>השם</p> <ul style="list-style-type: none"> ניתוח ומיון של שמות לפי דרכי התצורה: שורש ומשקל, בסיס וצורן (תחילי וסופי). השורשים יהיו בגזרות האלה: שלמים (לרבות מרובעים), פ"נ, פי"צ, פ"א, פ"יו, ל"י/ה, ל"א, ע"ו/י. ייתכנו שורשים מגזרת הכפולים הנוטים על דרך השלמים 	
		<p>תקינות בפועל ובשם</p>	
	<p>שם המספר</p> <ul style="list-style-type: none"> שימוש תקין בשם המספר: הנטייה וההתאם. הסוג: מספר יסודי (מונה), סידורי 	<p>שם המספר</p> <ul style="list-style-type: none"> המספר הסתמי, תאריכים 	
	<p>מילות היחס</p> <ul style="list-style-type: none"> שימוש במילות היחס המתאימות בהצטרפותן לפועל ולשם (קינא ב/ל, אחראי ל/על וכדומה) נטייה ושיבוץ של מילות היחס בהקשר. (עם מחסן מילות יחס נתון או בלעדיו) 	<p>מילות היחס</p> <ul style="list-style-type: none"> מילות היחס בשאלה, כגון: ממה?/ממי? על מה? על מי? שימוש תקין נטייה תקנית של אותיות היחס ומילות היחס (אצלם, אליך, אתכם, בשבילם, בלעדיהם וכדומה) 	

מיקוד הלמידה להוראה ולהיבחות בשאלון 11274 במועדי תשפ"ב

חומרי הוראה ולמידה	מה במיקוד הלמידה השנה	מה ירד במיקוד	
<p>למצגות ולמאגר השיעורים בכל הנושאים המצולמים – לחצו כאן.</p> <p>לתרגול ויחידות הוראה בהבנה ובהבעה – לחצו כאן.</p>	<ul style="list-style-type: none"> מאמרים עיוניים במבנים לוגיים-רטוריים שונים, כגון תיאור תופעה והצגת רעיון על היבטיו מאמרי עמדה ושכנוע טקסטים בלתי רציפים, כגון דיאגרמות, טבלאות ותרשימים טקסטים שימושיים 	<ul style="list-style-type: none"> ערכים אנציקלופדיים וויקיפדיים טקסטים בלתי מילוליים כגון קריקטורות 	<p>הבנת הנקרא וההבעה בכתב</p>
	<p>ייתכנו שאלות בכל ממדי ההבנה: איתור מידע, הבנה (פרשנות והיסק) והערכה ביקורתית ורפלקציה כמפורט בחוזר המפמ"ר לשנה"ל תשפ"ב.</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> הבעת עמדה והנמקתה – חיבור טיעון 	<ul style="list-style-type: none"> מכתב לנמענים שונים בנסיבות אותנטיות כגון כתיבת מכתב תודה, מכתב תלונה נייר עמדה המלצה על סרט, ספר או סדרה 	
<p>למצגות ולמאגר השיעורים בכל הנושאים המצולמים – לחצו כאן.</p> <p>לתרגול ממוקד על פי נושאים – לחצו כאן.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ריבוי שמות העצם, לרבות צורות ריבוי החורגות מהמערכת צירוף שם עצם ביחיד וברבים, המרת הכינוי החבור בכינוי פרוד ולהפך יידוע השם: ה"א היידוע, מילות היחס+תווית היידוע (בְּבִית, בַּבֵּית, מֵהַבֵּית) 	<ul style="list-style-type: none"> מינו של שם העצם לרבות מילים שכיחות בלא סממן הייצוגי של המין, כגון אבן, עיר, יום 	<p>שם העצם ושם התואר</p>
	<ul style="list-style-type: none"> הפיכת שם פועל לפועל נטוי בתוך משפט, לרבות התאם במין ובמספר בין הפועל לשם במשפט 		<p>הפועל</p>
	<ul style="list-style-type: none"> נטיית מילות היחס האלה: ב, ל, מן, אצל, על, יד, בשביל, בין, אל, בלעדי 	<ul style="list-style-type: none"> נטיית מילות היחס האלה: על, מעל, אחרי, מאחורי, לפני, עלידי התאמת מילות היחס ואותיות היחס המוצרכות לפועל מילת היחס את לפני מושא ישיר מיועד 	<p>מילות היחס</p>

משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף א שפות
[הפיקוח על הוראת העברית](#)

	<ul style="list-style-type: none">פירוק, הרכבה ויצירה של משפטים. יש לעמוד עם התלמידים על סוגי המשפטים האלה: משפט סיבה ותוצאה, משפטי ניגוד והשוואה ומשפטי זמן	<ul style="list-style-type: none">משפטי תכלית	תחביר
	<ul style="list-style-type: none">הבחנה בין זכר לנקבה במספר המונה במספרים 100-1 בלבד.	<ul style="list-style-type: none">המספר הסודר	שם המספר

מיקוד הלמידה להוראה ולהיבחות בשאלון 11272 במועדי תשפ"ב

חומרי הוראה ולמידה	מה במיקוד הלמידה השנה	מה ירד במיקוד	
<p>למצגות ולמאגר השיעורים בכל הנושאים המצולמים – לחצו כאן.</p> <p>לתרגול ויחידות הוראה בהבנה ובהבעה – לחצו כאן.</p>	<ul style="list-style-type: none"> מאמרים עיוניים במבנים לוגיים-רטוריים שונים, כגון תיאור תופעה והצגת רעיון על היבטיו מאמרי עמדה ושכנוע טקסטים בלתי רציפים, כגון דיאגרמות, טבלאות ותרשימים טקסטים שימושיים 	<ul style="list-style-type: none"> ערכים אנציקלופדיים וויקיפדיים טקסטים בלתי מילוליים כגון קריקטורות 	<p>הבנת הנקרא וההבעה בכתב</p>
	<p>ייתכנו שאלות בכל ממדי ההבנה: איתור מידע, הבנה (פרשנות והיסק) והערכה ביקורתית ורפלקציה כמפורט בחוזר המפמ"ר לשנה"ל תשפ"א.</p>		<ul style="list-style-type: none"> מכתב לנמענים שונים בנסיבות אותנטיות כגון כתיבת מכתב תודה, מכתב תלונה נייר עמדה המלצה על סרט, ספר או סדרה
<p>למצגות ולמאגר השיעורים בכל הנושאים המצולמים – לחצו כאן.</p> <p>לתרגול ממוקד על פי נושאים – לחצו כאן.</p>	<ul style="list-style-type: none"> צורני ריבוי השם סיים / סות לזכר ולנקבה, כגון: ילד – ילדים, ילדה – ילדות וצורות ריבוי החורגות מהמערכת, כגון: שולחן – שולחנות, ביצה – ביצים נטיית השייכות של שם העצם ביחיד המרת כינוי חבור לפרוד ולהפך נטיית השייכות של שם העצם ברבים, המרת כינוי חבור לפרוד ולהפך יידוע השם: ה"א היידוע, כינוי שייכות, שם פרטי 	<ul style="list-style-type: none"> מינו של שם העצם: זכר, נקבה לרבות שמות ללא צורת יחיד, כגון שמים, מים צורות הזוגי, כגון: עיניים, שפתיים, מכנסיים, מספריים מילים שכיחות בזכר או בנקבה שאין להן סממן חיצוני של המין, כגון: דרך, רוח, חצר, אבן, ארץ, עיר, לילה מילות היחס + תווית יידוע: בְּבֵית לעומת מהבית 	<p>שם העצם</p>
	<ul style="list-style-type: none"> התאמת שם התואר לשם העצם במין, במספר וביידוע. תידרש תקינות לשונית ברמת הצירוף וברמת המשפט 		<p>שם התואר</p>

משרד החינוך
 המזכירות הפדגוגית
 אגף א שפות
[הפיקוח על הוראת העברית](#)

	<ul style="list-style-type: none"> • בניית פועל והתאמתו לגוף • בניית שם הפועל ושיבוצו במשפט או בקטע 	<ul style="list-style-type: none"> • זיהוי הפועל במשפט ובפסקה • זמני הפועל, הגופים וצורני הנטייה 	<p>הפועל</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • שיבוץ מילת היחס את לפני מושא ישיר מיודע, כגון תן לי את הספר. 	<ul style="list-style-type: none"> • נטיית מילות היחס האלה: עלידי, את, ב-, מן, של, אצל, על-יד/ל, עם, את, בשביל, ל-, אל, על, מעל, אחרי, מאחורי, לפני, בלעדי, מתחת • מילות היחס המוצרכות לפועל כגון: לעזור לי, להשתמש ב' לנסוע ל/אל (פעלי התנועה), לדון ב' ודומיהם 	<p>מילות היחס</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • הכרת עמודי המשפט: הנושא, הנושא הפועלי • התאמת הנושא הפועלי לנושא בזמן ובגוף • סדר המילים במשפט: יצירת משפטים בעלי סדר מילים תקין והגיוני. • קשרים לוגיים: הבנת התפקיד הרטורי והשימוש הנכון בקשרים הלוגיים במשפטים וביחידות השיח. הנבחן יידרש לקשרים האלה: תנאי (קיים בלבד), סיבה, ותוצאה, ויתור, ניגוד, השוואה, תכלית, זמן והוספה. 	<ul style="list-style-type: none"> • הנשוא השמני • התאמת האוגד (מסוג כינוי הגוף) לנושא במין ובמספר • המרה בין צורות החיווי למשפט שאלה ולהפך. • הכרת השימוש בקשרים המופיעים לפני שם העצם ולפני פסוקית-בתחילת המשפט ובאמצעו • שימוש תקני בסימני הפיסוק האלה: נקודה, סימן שאלה וסימן קריאה 	<p>תחביר</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • הכרת דרכי נטיית הפועל (זמנים וגופים) בבניינים השונים • נטייה ושיבוץ של פעלים (על פי שורש או שם פועל נתונים) במשפט וביחידת שיח • שימוש תקין בצורות הפועל, כגון צורת העתיד בגוף ראשון • דרכי יצירת שמות בעברית: שורש ומשקל, בסיס + צורך סופי 	<ul style="list-style-type: none"> • ניתוח פעלים בגזרת השלמים (לרבות מרובעים) • משמעויות הבניינים: פעיל-סביל – המרה ושיבוץ • הכרת משמעויות צורנים ספיים רווחים: סן, סי, סית, סון, סות, סות 	<p>מערכת הצורות</p>

משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף א שפות
[הפיקוח על הוראת העברית](#)