

**מיקוד הלמידה להוראה ולהיבחנות בשאלונים 11281, 11241, 75281, 11267 ו-11247¹ (70%), 11271 ו-11231²
 במועדי תשפ"ב**

חומרי הוראה ולמידה	מה יילמד	
<p>למצגות ולמאגר השיעורים בכל הנושאים המצולמים – לחצו כאן.</p> <p>לתרגול ויחידות הוראה בהבנה ובהבעה – לחצו כאן.</p>	<ul style="list-style-type: none"> מאמרים עיוניים במבנים לוגיים-רטוריים שונים, כגון תיאור תופעה והצגת רעיון על היבטיו מאמרי עמדה ושכנוע טקסטים בלתי רציפים, כגון דיאגרמות, טבלאות ותרשימים טקסטים שימושיים 	<p>הבנת הנקרא וההבעה בכתב</p>
<p>ייתכנו שאלות בכל ממדי ההבנה: איתור מידע, הבנה (פרשנות והיסק) והערכה ביקורתית ורפלקציה כמפורט בחוזר המפמ"ר לשנה"ל תשפ"ב. במקצת משאלות ההבנה ייבדקו גם היבטים של ניסוח, מבע ותקינות.</p>		
<p>כתיבה הממזגת בין שני טקסטים למטרת סקירה בהתאם לרכיבי התוכן במטלה</p>		
<p>למצגות ולמאגר השיעורים בכל הנושאים המצולמים – לחצו כאן.</p> <p>לתרגול ממוקד על פי נושאים – לחצו כאן.</p>	<ul style="list-style-type: none"> שימוש תקני בשם המספר: בצורה ובהתאם; הסוג: המספר המונה (היסודי) לרבות תאריכים, המספר הסודר והמספר הסתמי הגייה תקינה של אותיות השימוש (וכל"ב) בהצטרפותן לשם המספר <p>בשאלונים המותאמים לא תיכלל הגיית אותיות השימוש בהצטרפותן לשם המספר</p>	<p>שם המספר, אותיות השימוש ומילות היחס</p>

¹ מפרט התכנים כמו גם המיקוד לשאלון 11267 (11247) וזהו לשאלון 11281 (11241). עם זאת בשאלון עתיר המדיה 11267 (11247) ייכללו טקסטים עם "מילים חמות" וקישורים המאפיינים טקסטים דיגיטליים וכן סרטונים וקטעי שמע. גם השאלות תכלולנה סרטונים וקטעי שמע. בתוך כך יעמדו לרשות הנבחנים כלי סימון ועריכה לטקסטים. **שימו לב:** יש להבחין בין הבחינה המתוקשבת עתירת המדיה המיועדת לבתי הספר אשר בחרו להיבחן בה (סמלי השאלון 11267, 11247) לבין המבחן המתוקשב במערכת ה-iTest המיועד לנבחנים לקויי למידה (סמל שאלון 11281, 11241).

² בשאלון המיזם 11271 (11231) נבחנים רק בפרקי הלשון.

משרד החינוך
 המזכירות הפדגוגית
 אגף א שפות
הפיקוח על הוראת העברית

<p>למצגות ולמאגר השיעורים בכל הנושאים המצולמים – לחצו כאן.</p> <p>לתרגול ממוקד על פי נושאים – לחצו כאן.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • זיהוי חלקי הדיבור: שם עצם, שם תואר ופועל • ניתוח, יצירה והטיה של פעלים לפי שורש, בניין, גוף, זמן או דרך בגזרות האלה: שלמים (לרבות מרובעים), פ"נ, פ"י/ו, ל"י, ל"א, ע"ו/י, לרבות שורשים מורכבים ושורשים בעלי עיצורים גרוניים • עמידה על הקשר בין צורות הפועל למשמעות ולשימוש בהן בטקסט וביחידות השיח • ניתוח, יצירה ומיון של שמות לפי שורש ומשקל בגזרות האלה: שלמים (לרבות מרובעים), פ"נ, פ"י/ו, ל"י, ל"א, ע"ו/י, לרבות שורשים מורכבים • ניתוח, יצירה ומיון של שמות לפי דרכי התצורה האלה: שורש ומשקל, בסיס וצורן (גזירה) סופי • משמעויות המשקלים לרבות שמות הפעולה • הבחנה בין צורני נטייה לצורני גזירה ומשמעויות הצורנים • שיקולי הדעת בחידושי מילים בלשון התקנית והתת-תקנית. יש לעמוד על משמעות התחדישים ועל שיקולי הדעת הדקדוקיים והסמנטיים. • דיוקי הגייה בהקשר: בחירה בין שתי צורות תקניות בהקשר נתון, כגון נוֹצְרוֹת / נוֹצְרוֹת; כְּנֶס / הַכְּנֶס <p>בשאלונים המותאמים לא ייכללו גזרת פ"נ ושורשים בעלי עיצורים גרוניים המשפיעים על הגיית המילה. לא יישאלו שאלות בנושא דיוקי הגייה.</p>	<p>מערכת הצורות</p>
<p>למצגות ולמאגר השיעורים בכל הנושאים המצולמים – לחצו כאן.</p> <p>לתרגול ממוקד על פי נושאים – לחצו כאן.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • זיהוי חלקי הדיבור: שם עצם, שם תואר ופועל • סיווג משפטים מכל הסוגים: פשוט, מורכב, איחוי (מאוחה) • משפט בעל חלקים כוללים • זיהוי תפקידיהם התחביריים של מילים וצירופים במשפט: נושא, נושא: פועלי, שמני, מורחב, האוגד לסוגיו, מושא (ללא הבחנה בין סוגי מושאים), תיאור (ללא הבחנה בין סוגי תיאורים), לוואי, תמורה, הסגר. יש לעמוד על תפקידיהם התקשורתיים, הרטוריים והפרגמטיים של חלקי המשפט שלעיל • זיהוי ותחימה מדויקת של איברים ופסוקיות. במשפט המורכב יידרש זיהוי הפסוקיות האלה: נושא, נושא, לוואי, מושא, תיאור. על התלמיד להבחין בין פסוקיות התיאור האלה: מקום, זמן, סיבה, תכלית, אופן, מצב, תנאי וויתור. במשפט מורכב יינתנו לניתוח משפטים מורכבים בעלי כמה פסוקיות ובעלי פסוקיות מורכבות. 	<p>תחביר</p>

משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף א שפות
[הפיקוח על הוראת העברית](#)

	<ul style="list-style-type: none">• זיהוי, המרה והשלמה של הקשרים והקשרים הלוגיים במשפט, בחלקים כוללים ומאוחים וביחידות שיח. הקשרים הלוגיים: ריבוי והוספה, זמן, סיבה ותוצאה, תכלית, השוואה ועימות, ניגוד, ויתור, תנאי, צמצום וברירה• המרות בין מבנים תחביריים ועמידה על הבדלי התפקוד ביניהם• פירוק משפטים לכמה משפטים עצמאיים והרכבת משפטים ליחידות שיח• פיסוק תקין: נקודה, סימן שאלה, פסיק, נקודתיים, מירכאות.• מבנים תחביריים להדגשת הרעיון או דברי המוען: שינוי סדר המילים במשפט ומבנים תחביריים כגון לא/אין... אלא/כי אם...	
	<p>בשאלונים המותאמים לא תידרש המרה מפעיל לסביל ולהפך, ולא ישאלו שאלות על פיסוק תקין.</p>	