

איטלקית

מיקוד תשפ"ב

שימו לב!

השאלות במבחנים יחוברו מהחומר המפורט להלן.

המיקוד מתבסס על תכנית הלימודים " תכנית הלימודים לתלמידי י"א- י"ב בשנת הלימודים תשע"ה." אפשר למצוא את התכנית גם באתר האינטרנט של המפמ"ר ללימודי איטלקית : <http://cms.education.gov.il/NR/rdonlyres/8EAE4F71-89F5-4727-BB69-29FE29D113C5/157390/HatochnitBeivrit.pdf>

כיתות י'-י"א (טבלה ע"מ 17-19 בתוכנית הלימודים)

פירוט הנושאים שלא יילמדו (ולא ייכללו בבחינה)	פירוט הנושאים שיש ללמד שייכללו בבחינה
תכנים נושאים	
<ul style="list-style-type: none"> - דברי מתיקה מסורתיים של החגים האיטלקיים - ההיסטוריה של איטליה על קצה המזלג 	<ul style="list-style-type: none"> לברך לשלום בפגישה ובפרידה • להציג את עצמך ואחרים • לפנות אל אדם אחר • להציג חפצים בבית ובכיתה • לשאול כדי לקבל מידע • לתאר פעולות שגרתיות בבית הספר ומחוצה לו במהלך השבוע/השנה • לציין את ימי השבוע וחודשי השנה • לשוחח על מזג האוויר להביע העדפות • להגדיר מיקום של חפצים (למשל: מעל, מתחת ל-, מול ועוד) להציג פרטים אישיים (למשל: גיל, מקצוע, מקום מגורים) • לדבר על בני המשפחה • לתאר מראה חיצוני של אדם • לערוך השוואות להציע דבר-מה • להסכים או לסרב • לבקש כדי להשיג דבר מה (למשל: לבקש שירות) • להביע רצון • להביע מחויבות או צורך • לבקש רשות • להביע טעם אישי לשוחח על סדר היום • לשוחח על תרבות הפנאי (תחביבים) • לציין את השעה לפנות לאדם בדרך רשמית/לא רשמית • לספר על חוויות ואירועים מן העבר • לבקש ממישהו אחר שיספר חוויות

להביע בחירות והעדפות אישיות	
תכנים דקדוקיים	
<p>Pronomi -</p> <p>שמות פרטיים של בנים ובנות -</p> <p>היכרות עם הפועל (mi piacere / mi • piacciono) -</p>	<p>האלף בית : דרכי הגייה וכתיבה בשפה האיטלקית • המספרים • כינוי גוף בתפקיד נושא ; השימוש בגוף שני או בגוף שלישי לפנייה של כבוד • זמן הווה פשוט של <i>nessere, avere</i>, <i>essere</i> הפעלים • <i>abitare, chiamarsi</i> שמות עצם : זכר ונקבה • הכינויים הרומזים • <i>questo/quello</i> פונטיקה וכתוב : כיצד כותבים... תבניות מקובלות לבקשת מידע • זמן הווה פשוט של פעלים רגילים • ה"א הידיעה • משפטי חיווי, מילות שאלה ושליה • השימוש במילות היחס שמות בצירוף <i>da, a, in</i> ערים, מחוזות ומדינות • שמות תואר הקשורים לארץ מוצא (למשל : איטלקי, ישראלי • ...) התאמה בין שם עצם לשם תואר (זכר/נקבה, יחיד/רבים <i>c'è, ci</i>) "ישנם", "ישנם" • <i>sono</i> * פעלים המסתיימים ב- <i>gare</i> -וב • <i>care</i> פעלים ב • <i>isco</i> - כינוי גוף "סתמי <i>un, una</i>) • (פעלים חריגים, <i>stare fare</i> , : • <i>mandare, venire</i> מילות יחס פשוטות וצירופי יחס מורכבים <i>al, alla, dal</i>) : <i>dalla</i> • כגון • ביטויים שכיחים הכוללים את הפועל • <i>fare</i> מילות יחס בסיסיות (רשימה כללית •) כינויי קניין וכינויים רומזים עוד פעלים חריגים בזמן <i>uscire</i> , : <i>sapere</i> , הווה יוכו • <i>bere, rimanere</i> זמן הווה פשוט של הפעלים המודאליים <i>potere, dovere, (volere)</i> והשימוש בהם • ביטויי יחס מורכבים (לדוגמה : <i>nel, nella</i>) (וכו') זמן הווה פשוט של פעלים חוזרים והדדיים <i>alzarsi (svegliarsi), vestirsi, lavarsi, incontrarsi, vedersi, baciarsi</i>) • (לפני, אחרי, אחר כך, בינתיים) ותיאורי (תדירות) תמיד, לעתים קרובות, לעולם לא • (שעות ולוחות זמנים</p>

	<p>כינויי מושא, צורת הפנייה (La ringrazio) • מילית המקום - • ci שמות תואר, תיאורים (למשל : מעט, הרבה) • ... צורת העבר הקרוב • (passato prossimo) של פעלים רגילים – מושגים ראשוניים העבר הקרוב : צורות ושימושים + התאמה במין ובמספר • השימוש בפועל essere לעומת הפועל avere כפעלי עזר בבניית העבר הקרוב • . התאמת הבינוני במין ובמספר • ביטויי זמן בעבר • (למשל : אתמול, שלשום) .. צורת העבר הקרוב של פעלים חוזרים • צורת העבר הקרוב של mi piace, mi piacciono</p>
--	--

כיתה י"ב (טבלה ע"מ 23-24 בתוכנית הלימודים)

פירוט הנושאים שלא יילמדו (ולא ייכללו בבחינה)	פירוט הנושאים שיש ללמד שייכללו בבחינה
תכנים נושאים	
<ul style="list-style-type: none"> - האמנות והמדע "על קצה המזלג" - חגיגות מסורתיות ופולקלור איטלקי - סיפור ילדים קצר, או קטעים מתוך - סיפורי ילדות, או קטעים קצרים מתוך יצירותיהם של כותבים קלאסיים ומודרניים ובהם סופרים יהודים איטלקים ידועים 	<ul style="list-style-type: none"> לתאר את סביבת המגורים • לתאר את הבית, החדרים, הריהוט והחפצים שבהם * • לפרט את מקצועות הלימוד להביע רצונות וצרכים • להביע הפתעה • להביע ספק • להביע שביעות רצון • /אי-שביעות רצון • להביע שמחה לשוחח על מאכלים שונים • להביע העדפות : מאכלים אהובים * לתאר אנשים- מראה חיצוני ואופי לתאר פריטי לבוש לספר על עלילה של טקסט שנלמד (בקצרה •) (להעלות זיכרונות ילדות • לדבר על שינויים • לדבר על הרגלים אישיים * • לספר על בילוי בחופשה לספר על אירועים שקרו בעבר * • לתאר יחסים בין חפצים ואנשים (למשל, יותר גדול מ, -הכי גדול)

	לספר על התכניות לעתיד • לערוך תחזיות • להבטיח הבטחות
תכנים דקדוקיים	
Futuro - Gerundio - לנסח הוראות	<p>הפועל stare בצירוף ההווה המתמשך שימוש בכינויי מושא בעבר הקרוב זמן עבר מתמשך (imperfetto)</p> <p>(: צורות ושימושים עיקריים • ביטויים הקשורים לשימוש בזמן עבר מתמשך זמן העבר הקרוב לעומת העבר המתמשך • ערך היתרון וההפלגה הציווי: צורות ושימושים</p>

הערה:

1. מומלץ ללמד לפי רמת הכיתה ולפי האפשרויות של ימי הלמידה. אם מתאפשר יש ללמד גם את הנושאים שלא יכללו בבחינה (מופיעים בעמודה השמאלית).

2. לא יערכו שינויים במבנה ובמחווני השאלונים.

3. מיקוד משותף לשאלונים

- 571-385 - 2 יח"ל (השלמה ל- 5 יח"ל) – נבחנים אינטרניים
- 571-282 - 2 יח"ל (השלמה ל- 5 יח"ל) – נבחנים בודדים ואקסטרניים