

סוג הבחינה: א. בגרות לבתי ספר על-יסודיים  
ב. בגרות לנבחנים אקסטרניים  
מועד הבחינה: קיץ תשע"א, 2011  
מספר השאלון: 351, 571501

## איטלקית

5 יחידות לימוד

### הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: ארבע שעות.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שלושה פרקים.
- |           |   |             |   |            |
|-----------|---|-------------|---|------------|
| פרק ראשון | – | הבנת הנקרא  | – | 55 נקודות  |
| פרק שני   | – | ידיעת הפועל | – | 20 נקודות  |
| פרק שלישי | – | אוצר מילים  | – | 25 נקודות  |
|           | – | סה"כ        | – | 100 נקודות |
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: מילון מכל סוג שהוא פרט למילונים אלקטרוניים.
- ד. הוראות מיוחדות:
- (1) שאלון זה משמש מחברת בחינה. כתוב את כל תשובותיך בגוף השאלון במקומות המיועדים לכך.
  - (2) כתוב את כל תשובותיך בעט בלבד. אסור להשתמש בטיפקס.
  - (3) כתוב בכתב יד ברור וקריא.
  - (4) לאחר סיום הבחינה וטרם מסירתה למשגיח, בדוק אותה שנית.
  - (5) בתום הבחינה החזר את השאלון למשגיח.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

**ב ה צ ל ח ה !**

## פרק ראשון – הבנת הנקרא (55 נקודות)

- A. Leggi il testo קרא את הקטע שלפניך,  
e rispondi alle domande 1-3. וענה על השאלות 1-3 שאחריו.

## L'Unità d'Italia

Alberto, il nonno di Davide, è italiano. È pensionato e trascorre molte ore con il suo nipotino. Una sera Davide, seduto sulle ginocchia del nonno, dice:

*Davide:* "Nonno, quanti anni ha l'Italia?"

*Alberto:* "Che domanda difficile!"

- 5 La storia dell'Italia è molto lunga e complicata. Prima c'erano gli Etruschi, poi i Romani e in breve ti dirò solo che proprio quest'anno l'Italia festeggia i centocinquant'anni della sua Unità!"

*Davide:* "Cosa vuol dire Unità?"

*Alberto:* "Significa che prima l'Italia era divisa in tanti Stati, piccoli e grandi.

- 10 Solo il 17 marzo 1861 diventa un unico regno con Torino come capitale."

*Davide:* "Torino? Ma la capitale d'Italia è Roma!"

*Alberto:* "Adesso sì: Roma è divenuta capitale nel 1870, quando l'esercito piemontese è riuscito ad aprire un passaggio nelle mura di Porta Pia e ha occupato la città."

- 15 *Davide:* "Chi ha mandato l'esercito piemontese a Roma?"

*Alberto:* "Il re."

*Davide:* "Ma non c'è il re in Italia! L'Italia è una Repubblica!"

*Alberto:* "Ora sì, ma allora c'era il Re Vittorio Emanuele II, primo Re d'Italia."

- 20 *Davide:* "Che eroe! Ha unito l'Italia da solo?"

*Alberto:* "No, no! Nessuno poteva farlo da solo. Gli italiani hanno fatto molte guerre per l'indipendenza in un periodo storico che si chiama Risorgimento: solo con il contributo di personalità importanti e patrioti come il Ministro Camillo Benso Conte di Cavour, Giuseppe Garibaldi, Giuseppe Mazzini e tanti altri, è nato lo Stato Italiano."

- 25 A questo punto il nonno interrompe il suo racconto perché vede che Davide si è addormentato.

Le domande

השאלות

1. Segna "Vero" o "Falso" con le informazioni dal testo. בסעיפים (1)-(5) הקף במעגל את התשובה הנכונה, נכון א = Vero = לא נכון, על פי הכתוב בקטע.  
(10 נקודות; לכל תשובה נכונה – 2 נקודות)

- |   |              |
|---|--------------|
| (1) Il 1861 è l'anno della nascita del Regno d'Italia.            | Vero / Falso |
| (2) Adesso la capitale d'Italia è Roma.                           | Vero / Falso |
| (3) L'Italia è sempre stata una Repubblica.                       | Vero / Falso |
| (4) Garibaldi è stato il primo Re d'Italia.                       | Vero / Falso |
| (5) Lo Stato Italiano è nato con il contributo di molti patrioti. | Vero / Falso |

2. Abbina le parte di frase con le informazioni dal testo. התאם כל חלק משפט בטור A להמשך שלו בטור B. כתוב את התשובות (e-a) משמאל למספרים בטור A.  
(10 נקודות; לכל התאמה נכונה – 2 נקודות)

- | <b>A</b>                                       | <b>B</b>                      |
|--|-------------------------------|
| ..... (1) La prima capitale del Regno d'Italia | a. è complicata.              |
| ..... (2) La storia dell'Italia                | b. è Roma.                    |
| ..... (3) La capitale d'Italia oggi            | c. si è addormentato.         |
| ..... (4) Davide                               | d. molte ore con il nipotino. |
| ..... (5) Il nonno passa                       | e. è Torino.                  |

3. Completa le frasi con le informazioni dal testo. השלם את המשפטים (1)-(4) על פי הנאמר בטקסט. (20 נקודות; לכל משפט נכון – 5 נקודות)

- (1) Alberto è ..... di Davide.
- (2) Roma è divenuta ..... nel 1870.
- (3) Quest'anno l'Italia ..... i 150 anni dell'Unità.
- (4) Il Re Vittorio Emanuele II ..... l'esercito piemontese a Roma.

**B.**

4. Completa il testo con le parole elencate. Nell'ultima frase, scegli anche il verbo corretto tra i due proposti.
- השלם את המילים החסרות בקטע, בעזרת המילים מן הרשימה שבמסגרת. במשפט האחרון עליך גם להקיף במעגל את הפועל המתאים מבין הפעלים המודגשים. (15 נקודות; לכל מילה נכונה – 2 נקודות; נקודה אחת עבור הפועל הנכון)

**Una vacanza a Roma**

Una classe di studenti israeliani ..... Roma per la prima volta.

Il loro albergo è ..... .

Il primo giorno visitano i Musei Vaticani e la Cappella Sistina.

Il secondo ..... , invece, girano ..... per la città e vedono tanti ..... , tante ..... e molte fontane.

Un altro giorno prendono / vanno l'autobus turistico e fanno ..... fotografie.

a piedi    giorno    molte    monumenti    visita    in centro    piazze

**פרק שני – ידיעת הפועל** (20 נקודות)

5. Scegli il verbo corretto tra i due proposti. בכל משפט שיש בו שני פעלים מודגשים הקף במעגל את הפועל המתאים. (20 נקודות; לכל פועל נכון – 4 נקודות)

**Al bar**

- Marco:* Vuoi bere qualcosa?  
*Roberta:* Sì, grazie, ho / sono proprio sete!  
*Marco:* E io ho anche fame. Chiamiamo il cameriere. Scusi!  
*Cameriere:* Desiderano?  
*Roberta:* Io vorrei / mangio una spremuta d'arancia.  
*Marco:* Non mangi niente?  
*Roberta:* No, ho già mangiato / berrò a casa.  
*Marco:* Io, invece, prendo un panino perché oggi lavorerò / lavorerete fino a tardi e non avrò il tempo di tornare / sono tornato a casa.

**פרק שלישי – אוצר מילים** (25 נקודות)

6. Scegli il sinonimo corretto. לכל מילה בטור A מצא בטור B מילה נרדפת. כתוב את התשובות (e-a) משמאל למילים בטור A. (15 נקודות; לכל התאמה נכונה – 3 נקודות)

A	B
..... (1) anziano	a. dizionario
..... (2) abito	b. macchina
..... (3) auto	c. principio
..... (4) inizio	d. vestito
..... (5) vocabolario	e. vecchio

7. Abbina le parole al loro significato.

התאם כל מילה בטור A להסבר שלה בטור B.  
כתוב את התשובות (e-a) משמאל למילים בטור A.  
(10 נקודות; לכל התאמה נכונה – 2 נקודות)

	A	B
..... (1)	fornaio	a. sport che si fa in piscina o al mare
..... (2)	pomeriggio	b. esercizio scolastico
..... (3)	compito	c. dopo la mattina
..... (4)	spiaggia	d. chi fa o vende il pane
..... (5)	nuoto	e. sabbia in riva al mare

**In bocca al lupo!**

**בהצלחה!**

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל  
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך