

סוג הבחינה: א. בגרות לבתי ספר על-יסודיים  
ב. בגרות לנבחנים אקסטרניים  
מועד הבחינה: קיץ תשע"ב, 2012  
מספר השאלון: 331,571301

## איטלקית

3 יחידות לימוד

### הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעתיים וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שלושה פרקים.
- |           |   |             |   |     |        |
|-----------|---|-------------|---|-----|--------|
| פרק ראשון | — | הבנת הנקרא  | — | 55  | נקודות |
| פרק שני   | — | ידיעת הפועל | — | 20  | נקודות |
| פרק שלישי | — | אוצר מילים  | — | 25  | נקודות |
|           | — | סה"כ        | — | 100 | נקודות |
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: מילון מכל סוג שהוא פרט למילונים אלקטרוניים.
- ד. הוראות מיוחדות:
- (1) **שאלון זה משמש מחברת בחינה**. כתוב את כל תשובותיך בגוף השאלון במקומות המיועדים לכך.
  - (2) כתוב את כל תשובותיך בעט בלבד. אין להשתמש בטיפקס.
  - (3) כתוב בכתב יד ברור וקריא.
  - (4) לאחר סיום הבחינה ולפני מסירתה למשגיח, בדוק אותה שנית.
  - (5) בתום הבחינה החזר את השאלון למשגיח.

**ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.**

**ב ה צ ל ח ה !**

## פרק ראשון

### הבנת הנקרא — Comprensione del testo

(55 נקודות)

A.

Leggi il testo

e rispondi alle domande 1-3.

קרא את הקטע שלפניך,

וענה על השאלות 1-3 שאחריו.

Ciao!

Mi chiamo Giorgio, ho ventisette anni e abito con la mia famiglia a Milano. Sono impiegato in una banca da due anni. Mi alzo la mattina presto, alle sei e mezza, perché devo prendere la metropolitana per andare al lavoro.

- 5 Di solito faccio colazione al bar con un cappuccino e un cornetto. Il mio lavoro è difficile, ma mi piace perché incontro tante persone simpatiche.

La sera ritorno a casa stanco e dopo cena guardo la televisione e vado a dormire presto. La mia giornata libera è il martedì: generalmente esco con gli amici o vado in palestra e faccio sport.

- 10 La settimana scorsa, invece, sono andato a fare una gita al mare con i miei genitori e i miei due fratelli più piccoli. Abbiamo fatto il bagno e abbiamo pranzato in un ristorante di pesce.

È stato bello stare con la mia famiglia!

Le domande

השאלות

1. Segna "Vero" o "Falso" con le informazioni dal testo. בסעיפים (1)-(5) הקף במעגל את התשובה הנכונה, = Falso = נכון או = Vero = לא נכון, על פי הכתוב בקטע. (20 נקודות; לכל תשובה נכונה – 4 נקודות)
- (1) Giorgio ha 25 anni. Vero / Falso
- (2) Giorgio va a lavorare in autobus. Vero / Falso
- (3) La sera guarda la T.V. Vero / Falso
- (4) La settimana scorsa ha fatto una gita in montagna. Vero / Falso
- (5) Giorgio ha due fratelli più piccoli. Vero / Falso
2. Scegli la risposta giusta con le informazioni dal testo. בסעיפים (1)-(4) בחר בתשובה הנכונה מבין שלוש האפשרויות, על פי הקטע. כתוב את התשובה (a, b או c) במקום המתאים. (16 נקודות; לכל תשובה נכונה – 4 נקודות)

risposte תשובות

- (1) **A che ora si alza Giorgio?**  
 a. alle 7      b. alle 10      c. alle 6.30      .....
- (2) **Da quanti anni Giorgio lavora in banca?**  
 a. da 2 anni      b. da 5 anni      c. da 1 anno      .....
- (3) **Che lavoro fa Giorgio?**  
 a. il giornalista      b. il medico      c. l'impiegato      .....
- (4) **La giornata libera di Giorgio è:**  
 a. il lunedì      b. il martedì      c. il giovedì      .....

3. Scegli i sinonimi corretti.

לכל מיילה בטור A מצא בטור B מיילה נרדפת.  
כתוב את התשובות (d-a) משמאל למילים בטור A.  
(4 נקודות; לכל תשובה נכונה – נקודה אחת)

A	B
..... (1) lavoro	(a) generalmente
..... (2) bravo	(b) passata
..... (3) scorsa	(c) capace
..... (4) di solito	(d) professione

B.

4. Completa il testo con le parole elencate in basso.

השלם את המילים החסרות בקטע,  
בעזרת המילים מן הרשימה שבמסגרת.  
(15 נקודות; לכל מילה נכונה – נקודה אחת)

Molti italiani la mattina fanno ..... a casa: bevono caffelatte, cioccolata ..... o caffè. Mangiano pane burro e marmellata, ..... o un cornetto.

Pranzano tra le ..... e trenta e l'una e mezza, di solito con un ..... di pasta e un secondo piatto di ..... o pesce.

Alla fine prendono frutta e caffè. Non tutti gli ..... , però, hanno il tempo di ..... a casa e quindi pranzano al bar con ..... panino e una .....

La ..... cenano ..... a casa e mangiano formaggi, uova e ..... o semplicemente vanno in ..... a mangiare una pizza con ..... amici.

calda	gli	italiani	bibita	un	biscotti
carne	piatto	ritornare	sera	pizzeria	in famiglia
toast	dodici	colazione			

**פרק שני**  
**ידיעת הפועל (20 נקודות)**

5. Completa le frasi con i verbi al presente. השלם את המשפטים (1)-(6) בעזרת הפעלים המודגשים.  
כתוב את הפעלים בזמן הווה (presente).  
(12 נקודות; לכל פועל נכון – 2 נקודות)

- (1) Roberto (**andare**) ..... a scuola ogni giorno alle 8.
- (2) I genitori di Antonio (**fare**) ..... una vacanza in un agriturismo in Toscana.
- (3) Noi (**parlare**) ..... molte lingue straniere.
- (4) Tu (**avere**) ..... fame?
- (5) Lei, signora, (**preferire**) ..... un thè o un caffè?
- (6) Io (**volere**) ..... andare con i miei amici al "Maxxi", il nuovo museo d'arte moderna a Roma.

6. Completa le frasi con i verbi al passato prossimo. השלם את המשפטים (1)-(4) בעזרת הפעלים המודגשים.  
כתוב את הפעלים בזמן עבר (passato prossimo).  
(8 נקודות; לכל פועל נכון – 2 נקודות)

- (1) Nel fine settimana (io, **fare**) ..... il bagno al lago di Garda con gli amici.
- (2) Per il suo compleanno Roberto (**ricevere**) ..... una bicicletta nuova.
- (3) (Voi **leggere**) ..... l'ultimo romanzo di Amos Oz?
- (4) (Tu, **finire**) ..... di fare i compiti per domani?

## פרק שלישי

### אוצר מילים (25 נקודות)

7. Scegli il sinonimo corretto.

בחר במילה הנרדפת המתאימה לכל אחת

מהמילים (1)-(4).

כתוב את התשובה (a או b) משמאל למספרים.

(10 נקודות; לכל תשובה נכונה —  $2\frac{1}{2}$  נקודות)

- |                           |              |              |
|---------------------------|--------------|--------------|
| ..... (1) <b>torta</b>    | a. caramella | b. dolce     |
| ..... (2) <b>rapido</b>   | a. lento     | b. veloce    |
| ..... (3) <b>maglione</b> | a. golf      | b. pantaloni |
| ..... (4) <b>felice</b>   | a. allegro   | b. triste    |

8. Scegli il contrario corretto.

בחר במילה המנוגדת המתאימה לכל אחת

מהמילים (1)-(4).

כתוב את התשובה (a או b) משמאל למספרים.

(10 נקודות; לכל תשובה נכונה —  $2\frac{1}{2}$  נקודות)

- |                            |           |               |
|----------------------------|-----------|---------------|
| ..... (1) <b>dolce</b>     | a. freddo | b. amaro      |
| ..... (2) <b>vecchio</b>   | a. brutto | b. giovane    |
| ..... (3) <b>molto</b>     | a. poco   | b. sempre     |
| ..... (4) <b>ottimista</b> | a. bello  | b. pessimista |

9. Abbina le parole  
al loro significato.

מצא בטור **B** את ההסבר למילה שבטור **A**.  
משמאל לכל מספר (1)-(5) כתוב את האות (e-a)  
המציינת את ההסבר המתאים.  
(5 נקודות; לכל תשובה נכונה – נקודה אחת)

	<b>A</b>	<b>B</b>
..... (1)	insegnante	a. preparare da mangiare
..... (2)	cucinare	b. la stagione più calda dell'anno
..... (3)	corretto	c. persona che lavora a scuola
..... (4)	estate	d. negozio dove vendono libri
..... (5)	libreria	e. senza errori

**In bocca al lupo!**

**בהצלחה!**

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל  
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך