

## מחווון להערכת פיתוח המשימה לתלמיד

המטלה בוצעה באופן דל ביותר	המטלה בוצעה בחלקה	המטלה בוצעה במלואה	המטלות, המיומנויות והשליבים:	
דמות פיקטיבית שאלות לוקות בחסר ואין הקלטה (1)	דמות בעיתית שאלות בעברית והקלטה (3)	דמות ראויה שאלות באידיש והקלטה (5)	מציאת דמות המסכימה להתראיין שאלת השאלות בשפת האידיש והקלטתן באמצעי עזר. (5)	הגשת ראיון על ה"משפחה בוים" (40% מהציון הכולל)
חומר מעובד מעט מאוד תשובות חסרות אין סדר כלל (4)	חומר מעובד חלקית תשובות שאינן ברורות מספיק כתובות בסדר מסוים (7)	חומר מעובד היטב תשובות רהוטות כתובות בסדר נכון (10)	האזנה להקלטה ועיבוד החומר לתשובות רהוטות וברורות עפ"י סדר כרונולוגי או סדר נושאים קבוע מראש (10)	
החומר מוגש בצורה חפיפה ומבולגנת אינו מלווה בתמונות הוגש הרבה אחרי התאריך הרצוי בהתאם ללו"ז (4)	החומר מוגש בצורה טובה, מעוצב חלקית הוגש מעט אחרי התאריך הרצוי בהתאם ללו"ז (7)	החומר מוגש בצורה מעוצבת ואסטטית, מלווה בתמונות הוגש בתאריך הרצוי בהתאם ללו"ז (10)	הגשה מכובדת ואסטטית מלווה בתמונות ועיצוב נעים לעין בתאריך קבוע ועמידה בלו"ז (10)	
לא נעשה שימוש באידיאמען שפה דלה עם הרבה שגיאות כתיב ולשון חסרה נימה אישית (4)	לפחות 1 אידיאמען שפה נכונה ותקנית עם מעט שגיאות כתיב ולשון וישנה מעט נימה אישית (8)	לפחות 3 אידיאמען שפה עשירה ללא שגיאות כתיב ולשון וישנה נימה אישית (10)	שימוש באידיאמען, שפה נכונה, קולחת ועשירה, בתוספת נימה אישית (10)	
קיים משוב שלילי על הראיון ותשובות חסרות מאוד על הרפלקציה (1)	קיים משוב על הראיון ותשובות חלקיות על הרפלקציה (3)	קיים משוב חיובי על הראיון ותשובות מלאות על הרפלקציה (5)	משוב ורפלקציה (5)	