



בני אונז
דעדט
מען

קורס אידיש יחידה ראשונה

המכון להכשרה
והשתלמות
למידה שעובדת!



ברוכים הבאים צו אונדזער "זומער אויסשול יידיש פֿאַר קענערס", דער ציל פֿון דעם אויסשול איז צו באַפֿעסטיקן און צו באַרייכערן די יידישע שפּראַך ביי די יידיש קענערס.

היחידה הראשונה:

שני שירים על שפת היידיש לקרוא ולהקשיב ולענות על השאלות;
היכרות ראשונית עם הניבים העיקריים של שפת היידיש,
מקומם במפה של מזרח אירופה, הבדלים בהגיה ומשחק זיהוי של ערים לפי ניבים;
להקשיב לדקלום חרוז מהניב הירושלמי וחישובו מהו מקור הניב

ערשטער טייל – דער ייחוס פֿון יידיש
לאַמיר אָנהייבן מיט צוויי לידער פֿון אליעזר שינדלער:



פֿראַגעס צום באַטראַכטן

1. וועלכע געביטן ווערן דערמאָנט אינעם ערשטן ליד „ייחוס פֿון יידיש“?
2. וועלכע געפילן ווערן דערמאָנט אינעם צווייטן ליד „יידיש-לשון“?
3. וואָסער ליד ברענגט אַרויס בעסער די אייגנשאַפֿטן פֿון דער יידישער שפּראַך?
4. אליעזר שינדלער איז געווען אַ פֿאַעט וואָס האָט געלעבט אין מזרח־איראָפּע פֿאַר דער מלחמה; ווי אזוי וועט איר צופֿאַסן דאָס ליד צו היינטיקע צייטן? (שרייבט צו נאָך אַ סטראָפֿע)

צווייטער טייל – פון וואַנען וואַקסן די פּיס?
 קוקט אַרײַן אין דער מאַפע, וועלכע שטעט זענען אײַך באַקאַנט?
 מיט וואָס שײַדן זיך אונטער די געגנטן?
 וואָסערע סאַרטן ייִדיש האָט איר געהערט?
 איר האָט אַ מאָל זיכער געהערט פֿון חסידיש און אונגאַריש ייִדיש, ליטוויש און ירושלימער ייִדיש, די אַלע סאַרטן ייִדיש ווערן גערופֿן דיאַלעקטן, אויסשפּראַכן, אַרויסרעדן.
 יעדער דיאַלעקט שטאַמט פֿון אַן אַנדער געגנט וווּ די דאָזיקע אויסשפּראַך איז אויסגעוואַקסן און האָט זיך דאַרטן אַנטוויקלט.



מיר וועלן זיך צוהערן נאך א מאָל צו די צוויי אויבנדערמאָנטע לידער אויף די פֿאַרשידענע דיאַלעקטן:

ייִדיש-לשון
 אונדזער ייִדיש
 אונדזער שפּראַך,
 פֿאַרמאָגט דאָך
 אוצרות גאָר אַ סך.
 באַזיצט אַ שלל
 פֿון לידער, קלאַנגען,
 חן - אַ קוואַל
 און פֿאַלקס־געזאַנגען.
 שפּע, נוסח, דבֿקות, בענקשאַפֿט,
 תּפֿילות, טרערן.
 טרייסט, באַגערן,
 האַרץ, נשמה,
 חכמה, מוח,
 צדקות, צניעות,
 זאַפֿט און כּוח.

דער ייִחוס פֿון ייִדיש
 ייִדיש מיט עברי, מיט חומש און רש"י,
 מיט הלכה אגדה און ש"ס.
 מיט ייִדיש, אַבייִ-ורבֿא, רבֿ אַשי,
 מיט ייִדיש, חקירה, מוסר און דת.
 מיט ייִדיש, חסידות, די מעשה, דער ניגון,
 דער וואַרשטאַט, דאָס שטיבל, די קלייט...
 מיט ייִדיש, דאָס ליד פֿאַר קינדער אין וויגן;
 און מיט ייִדיש, די גילדערנע קייט. -



קוקט אַרײַן אין דער צווייטער מאַפּע, איר זעט אַז די דיאַלעקטן זענען געאַגראַפֿיש באַגרענצט. מיר זעען אויף דער מאַפּע דרײַ הויפּט־דיאַלעקטן אין מזרח־אײראָפּע:

פויליש ייִדיש

אוקראַיניש ייִדיש

ליטוויש ייִדיש

ווי האָט זיך אויסבאַהאַלטן דאָס ירושלימער ייִדיש?

לאַמיר זיך שפּילן „אין וואָס - ווי“

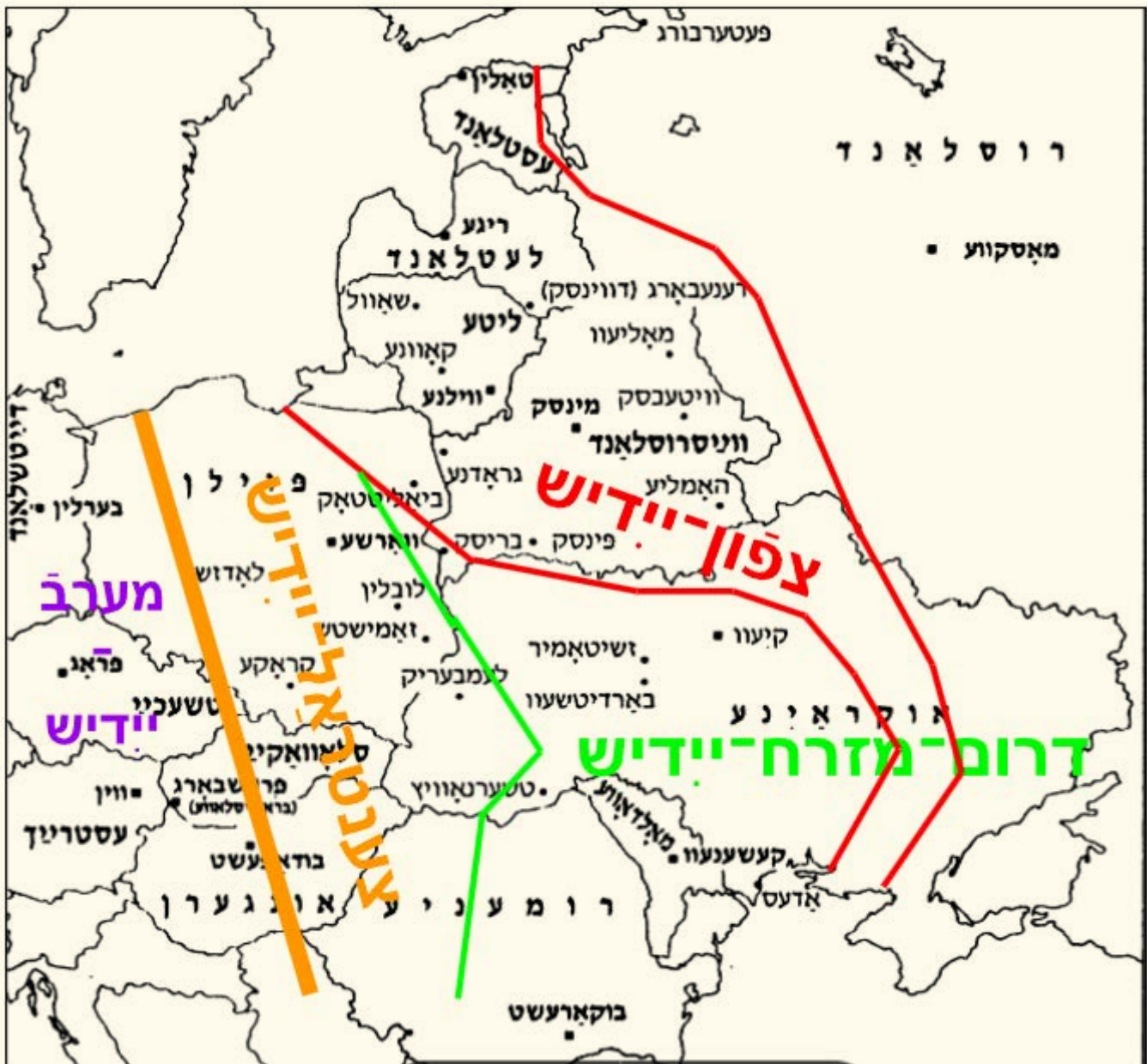
מיר וועלן ארויסרופן א שטאָט און איר דאַרפֿט טרעפֿן וועלכן דיאלעקט האָט מען דאַרטן גערעדט:

אָרט/ דיאלעקט-	פּויליש	ליטוויש	אוקראַיניש
ווילנע			
וואַרשע			
בערדיטשעוו			
קראָקע			
ליובאַוויטש			
לובלין			
מעזשבעזש			
לעמבעריק			
ראַדין			
נאַדווערנע			
קאַרלין			
גער			
בעיאָן			

לאמיר זען צי איר האָט ריכטיק געטראָפֿן:

פּויליש ייִדיש – וואַרשע, קראָקע, לובלין, לעמבעריק, גער
אוקראַיניש ייִדיש – בערדיטשעוו, מעזשבעזש, נאָדווערנע, בעיאָן
ליטוויש ייִדיש – ווילנע, ליובאַוויטש, ראָדין, קאַרלין

יעצט קען מען אַנרופֿן די דיאַלעקטן מיט זייערע ריכטיקע נעמען: צענטראַל-ייִדיש: פּויליש, דרום-מזרח-ייִדיש: אוקראַיניש, צפֿון-ייִדיש: ליטוויש,



דריטער טייל – א ירושלימער רעטעניש

מיר האָבן נאָך נישט געענטפֿערט פֿון וואָנעט איז אָנגעקומען דאָס ירושלימער ייִדיש. הערט זיך צו צום גראַם פֿון אַ צפֿתער וועט איר אַליין טרעפֿן.

פאטשע קוכן

פֿאַטשע, פֿאַטשע, קוכן
דער בעקער האָט גערופֿן,
האָט גערופֿן קוכן באַקן -
האָט מען נייטיק זיבן זאַכן:

אייער, שמאַלץ, פוטער, זאַלץ, ניסלעך, מעל און צוקער.



גוט געטראָפֿן, איז דאָס ירושלימער ייִדיש שטאַמט פֿון צפֿון-ייִדיש (ליטוויש)
איצט זענען מיר באַקאַנט מיט אלע סאַרטן דיאַלעקטן. צענטראַל-ייִדיש (פויליש), צפֿון-ייִדיש (ליטוויש),
דרום-מזרח-ייִדיש (אוקראַיניש).

וואָס האָט איר זיך געלערנט פֿון דעם ערשטן איינס?

זיך באַקענט מיט די דריי הויפט-דיאַלעקטן פֿונעם ייִדישן לשון און זיי געפֿינען אויף דער מאַפע.
איצט קענט איר אַליין טרעפֿן פֿון וואָנען שטאַמט אייער אייגענעם אַרויסרעד, פֿון וואָנען וואַקסן די פֿיס.
אַצינדערט קען מען גיין אַ טריט וויטער, אַליין קענט איר שוין באַנעמען די ניצלעכקייט פֿון אַן אַלגעמיינעם
פֿתיבֿ פֿאַר די פֿאַרשיידענע אויסשפראַכן.