



מסע מורה בהתחדשות הלמידה

היסטוריה במגזר הדרוזי

החל משנה"ל הקרובה (תשפ"ג) בכתות י' נלמד את מקצועות המח"ר, ובמסגרת זו גם את לימודי היסטוריה במגזר הדרוזי בדרך שתאפשר בחירה גדולה יותר, עבודה תהליכית, חיזוק ידע, ערכים, מיומנויות, והגדרה מחודשת של התוצרים הנדרשים מן התלמידים.

הלמידה מתחלקת לשני שלבים:

לימודי יסוד: לימודי תשתית של תחום הדעת בהיקף של 5 ש"ש.

להיכרות עם תכנית הלימודים המותאמת להתחדשות הלמידה, לחצו על המילה [קישור](#)

לימודים מתקדמים: כתיבת עבודה בהיקף של 1 ש"ש.

בואו נצא לדרך ונכיר את שלב לימודי היסוד ולאחריו את שלב הלימודים המתקדמים

כדי לצאת לדרך, אתם מוזמנים להכיר את אזהאר, ואיל ויוסף:

אזהאר, מורה בבית ספר בכרמל

ואיל, מורה בבית ספר בגליל

יוסף, מורה בבית ספר בגולן.

ישתתפו אזהאר, ואיל ויוסף עם כל קהילת המחנכות והמחנכים להיסטוריה במגזר דרוזי במפגש חשיפה בזום עם המפמ"ר ד"ר גיהאן פרהוד.

במפגש יוסברו עקרונות תכנית התחדשות הלמידה וכן ההצעות לנתיבי הלמידה השונים ביניהם הם יוכלו לבחור לקראת תשפ"ג.

לאחר התייעצות עם מורים עמיתים, הרכזים להיסטוריה ומנהלי בתי הספר, יבחרו אזהאר ואיל ויוסף אחד מבין שלושת הנתיבים המוצעים להם, תוך התחשבות במה שמתאים להם, לתלמידיהם ולבית ספרם.

אזהאר בחרה בנתיב 'הלמידה המתחדשת'

בנתיב זה אזהאר תלמד על פי תכנית הלימודים המותאמת להתחדשות הלמידה. היא תבחר את דרכי ההערכה מתוך מאגר שתציע המפמ"ר בהתאמה לאוכלוסיית התלמידים שלה, תוך דגש על שילוב וחיזוק מיומנויות.

היא תבחר לפחות ששה מופעי הערכה, ביניהם מטלות מקדמות למידה עצמית ושיתופית.

להמשך קריאה על הנתיב, לחצו על המילה [קישור](#)

הוראה ולמידה –

לקראת תשפ"ג תלמד אזהאר את הפרטים על נתיב 'הלמידה המתחדשת' ותבנה תכנית הל"ה (הוראה, למידה והערכה) המבוססת על תכנית הלימודים בהיסטוריה המותאמת להתחדשות הלמידה. מומלץ להסתייע במדריך/ה להיסטוריה.

במהלך תשפ"ג-תשפ"ד, אזהאר תלמד על פי תכנית זו שבנתה.

להיכרות עם תכנית הל"ה לחצו על המילה [קישור](#)

הערכה –

אזהאר תעריך את התלמידים על פי מתווה הערכה ובקרה.

לדוגמה למטלת הערכה בית ספרית המוצעת על ידי המפמ"ר לחצו על המילה [קישור](#)

פיתוח מקצועי -

בשנה"ל תשפ"ג תבחר אזהאר בין ההשתלמויות המגוונות: השתלמויות מפמ"ר, השתלמויות איחוד מול ייחוד, השתלמויות מחוזיות ועוד.

ההשתלמויות תעסוקנה בלמידה עצמאית ושיתופית ויתנו לאזהאר כלים להוראה בנתיב הלמידה המתחדשת.

ואיל בחר בנתיב 'הלמידה הדיגיטלית'

עד עכשיו ואיל רק שמע על תכנית למידה דיגיטלית המתקיימת כבר מספר שנים בעשרות בתי ספר ברחבי הארץ. במסגרת 'התחדשות הלמידה' הוא בחר להצטרף גם אל התכנית. תכנית במסגרת למידה דיגיטלית היא תכנית מתוקשבת והלמידה ברובה עצמאית, ותפקידו כמורה בתכנית זו משתנה. ממורה המקנה את הידע הוא יהפוך למורה המלווה את תלמידיה באופן אישי ומקיים בכיתתו דיונים כחלק מתהליך הלמידה. זה שונה ממה שהוא רגיל, אבל מעניין אותו ...

להמשך קריאה על הנתיב לחצו על המילה [קישור](#)

הוראה ולמידה –

בתום שנת הלימודים הנוכחית ולקראת שנה"ל תשפ"ג, ילמד ואיל על נתיב הלמידה הדיגיטלית - תכנית במסגרת למידה דיגיטלית וישתתף בפיתוח מקצועי של המפמ"ר שיכשיר אותו לקראת עבודה בנתיב זה ושמהווה תנאי להשתלבות בתכנית.

במהלך תשפ"ג-תשפ"ד, ואיל ילמד בתכנית במסגרת למידה דיגיטלית הוא ילווה את התלמידים בלמידה העצמאית שלהם על הפלטפורמה המתוקשבת, ייתן להם משוב מקדם למידה ויקיים דיוני עומק שיעסקו ברלוונטיות של הטקסטים ההיסטורים לחייהם.

הערכה –

הציון של התלמידים של ואיל שילמדו בתכנית במסגרת למידה דיגיטלית יהיה ציון משוקלל שיורכב מהערכת המורה ואיל ומהערכה דיגיטלית.

ואיל יבדוק חלק מתשובות התלמידים ויתן עליהם משוב מקדם למידה. שאר התשובות תבדקנה על ידי המחשב. מדגם מתוך המטלות שואיל בדק יעבור לבקרה חיצונית.

פיתוח מקצועי –

בתום שנת הלימודים הנוכחית ולקראת שנה"ל תשפ"ג, ילמד ואיל על נתיב הלמידה הדיגיטלית - תכנית במסגרת למידה דיגיטלית ותשתתף בפיתוח מקצועי של המפמ"ר שיכשיר אותו לקראת עבודה בנתיב זה ושמהווה תנאי להשתלבות בתכנית.

במהלך שנה"ל תשפ"ג, ישתתף ואיל במסגרת של קהילה מקצועית של מורים המלמדים בתכנית זו ותקבל ליווי ותמיכה להטמעה מיטבית של התכנית בכיתות.

יוסף בחר בנתיב 'מורים שותפי פיתוח'

יוסף מנוסה בבניית תכניות ייחודיות ומעוניין להמשיך לקדם למידה והערכה בדרכים ייחודיות המתאימות לו ולתלמידיו. להמשך קריאה על הנתיב לחצו על המילה [קישור](#).

הוראה ולמידה –

בתום שנת הלימודים הנוכחית ולקראת שנה"ל תשפ"ג, יכיר יוסף את תכנית הלימודים המותאמת להתחדשות הלמידה ויבנה לה תכנית הערכה ייחודית. מומלץ להסתייע במדריך/ה להיסטוריה. הוא ישלח את התכנית לאישור באמצעות המערכת הדיגיטלית המשרדית.

במהלך תשפ"ג-תשפ"ד, יוסף יילמד את תכנית הלימודים על פי התחדשות הלמידה ויעריך אותה באמצעות דרכי ההערכה הייחודיות שקיבל עליהן אישור.

הערכה –

במהלך תשפ"ג-תשפ"ד, יוסף יעריך את תלמידיו באמצעות דרכי ההערכה הייחודיות שקיבל עליהן אישור.

בסיום כל מחצית, ישלח דוחות-ביצוע מהם ניתן יהיה ללמוד על האפקטיביות של דרכי ההערכה שבנה ומה ניתן לאמץ מתוכן ברמה המערכתית.

פיתוח מקצועי -

בתום שנת הלימודים הנוכחית ולקראת שנה"ל תשפ"ג, ישתתף יוסף בפיתוח מקצועי שיעסוק בתהליכי חקר והנחייה ושיכשיר אותו לקראת עבודה בנתיב שבחר. ובמהלך השנה, ישתתף בקהילה מקצועית של מורים המלמדים בתכנית זו.

שלב לימודים מתקדמים - כתיבת העבודה המסכמת

לאחר סיום שלב היסוד, אזהאר, ואיל ויוסף ינחו את תלמידיהם בכתיבת העבודה המסכמת.

הנחיות לכתיבת עבודה מסכמת [קישור](#)

מוזמנים למצוא מידע באתר "[התחדשות הלמידה](#)"

בטח יש לכם עוד המון שאלות.

המפמ"ר ד"ר ג'יהאן פרהוד וצוות ההדרכה עומדים לרשותכם ויסייעו בכל דבר ועניין וכן מוזמנים להכיר את אתר "[התחדשות הלמידה](#)".