

מסע מורה בהתחדשות הלמידה

במורשת דרוזית

החל משנה"ל הקרובה (תשפ"ג) בכתות י' נלמד את מקצועות המח"ר, ובמסגרת זו גם את לימודי המורשת הדרוזית בדרך שתאפשר בחירה גדולה יותר, עבודה תהליכית, חיזוק ידע, ערכים, מיומנויות, והגדרה מחודשת של התוצרים הנדרשים מן התלמידים.

הלמידה מתחלקת לשני שלבים:

לימודי יסוד: לימודי תשתית של תחום הדעת בהיקף של 5 ש"ש.

להכרות עם תכנית הלימודים המותאמת להתחדשות הלמידה, לחצו על המילה [קישור](#)

לימודים מתקדמים: כתיבת עבודה בהיקף של 1 ש"ש.

בואו נצא לדרך ונכיר את שלב לימודי היסוד ולאחריו את שלב הלימודים המתקדמים

כדי לצאת לדרך, אתם מוזמנים להכיר את מוזנה, דוחה ויוסף:

מוזנה, מורה בבית ספר בגליל

דוחה, מורה בבית ספר בכרמל

יוסף, מורה בבית ספר בגולן.

לאחר חג הפסח, ישתתפו (מוזנה, דוחה ויוסף) עם כל קהילת המורים והמורות למורשת הדרוזית במפגש חשיפה (בזום) עם המפמ"ר ג'מיל ח'טיב.

במפגש יוסברו עקרונות תכנית התחדשות הלמידה וכן ההצעות לנתיבי הלמידה השונים ביניהם הם יוכלו לבחור לקראת תשפ"ג.

לאחר התייעצות עם מורים עמיתים, הרכיזים למורשת הדרוזית ומנהלי בתי הספר, יבחרו מוזנה, דוחה ויוסף אחד מבין שלושת הנתיבים המוצעים להם, תוך התחשבות במה שמתאים להם, לתלמידיהם ולבית ספרם.

מוזנה בחרה בנתיב 'הלמידה המתחדשת'

בנתיב זה מוזנה תלמד על פי תכנית הלימודים המותאמת להתחדשות הלמידה. היא תבחר את דרכי ההערכה מתוך מאגר שיציע המפמ"ר בהתאמה לאוכלוסיית התלמידים שלה, תוך דגש על שילוב וחיזוק מיומנויות.

היא תבחר לפחות ששה מופעי הערכה, ביניהם מטלות מקדמות למידה עצמית ושיתופית.

להמשך קריאה על הנתיב, לחצו על המילה [קישור](#)

הוראה ולמידה –

לקראת תשפ"ג תלמד מוזנה את הפרטים על נתיב 'הלמידה המתחדשת' ותבנה תכנית הל"ה (הוראה, למידה והערכה) המבוססת על תכנית הלימודים במורשת דרוזית המותאמת להתחדשות הלמידה. מומלץ להסתייע במדריך/ה למורשת הדרוזית.

במהלך תשפ"ג-תשפ"ד, מוזנה תלמד על פי תכנית זו שבנתה.

להיכרות עם תכנית הל"ה לחצו על המילה [קישור](#)

הערכה –

מוזנה תעריך את התלמידים על פי מתווה הערכה ובקרה.

לדוגמה למטלת הערכה בית ספרית המוצעת על ידי המפמ"ר לחצו על המילה [קישור](#)

פיתוח מקצועי -

בשנה"ל תשפ"ג תבחר מוזנה בין ההשתלמויות המגוונות: השתלמויות מפמ"ר, השתלמויות איחוד מול ייחוד, השתלמויות מחוזיות ועוד.

ההשתלמויות תעסוקנה בלמידה עצמאית ושיתופית ויתנו למוזנה כלים להוראה בנתיב הלמידה המתחדשת.

דוחה בחרה בנתיב 'הלמידה הדיגיטלית'

עד עכשיו דוחה רק שמעה על תכנית למידה דיגיטלית במסגרת 'התחדשות הלמידה' היא בחרה להצטרף גם אל התכנית. "תכנית במסגרת למידה דיגיטלית" היא תכנית מתקשבת והלמידה ברובה עצמאית, ותפקידה כמורה בתכנית זו משתנה.. ממורה המקנה את הידע היא תהפוך למורה המלווה את תלמידיה באופן אישי ומקיימת בכיתה דיונים כחלק מתהליך הלמידה. זה שונה ממה שהיא רגילה, אבל מעניין אותה ...

להמשך קריאה על הנתיב לחצו על המילה [קישור](#)

הוראה ולמידה –

בתום שנת הלימודים הנוכחית ולקראת שנה"ל תשפ"ג, תלמד דוחה על נתיב הלמידה הדיגיטלית - תכנית במסגרת למידה דיגיטלית ותשתתף בפיתוח מקצועי של המפמ"ר שיכשיר אותה לקראת עבודה בנתיב זה ושמעוה תנאי להשתלבותה בתכנית.

במהלך תשפ"ג-תשפ"ד, דוחה תלמד בתכנית במסגרת למידה דיגיטלית היא תלווה את התלמידים בלמידה העצמאית שלהם על הפלטפורמה המתקשבת, תיתן להם משוב מקדם למידה ותקיים דיוני עומק שיעסקו ברלוונטיות של הטקסטים לחייהם.

הערכה –

הציון של התלמידים של דוחה שילמדו בתכנית במסגרת למידה דיגיטלית יהיה ציון משוקלל שיורכב מהערכת המורה דוחה ומהערכה דיגיטלית.

דוחה תבדוק חלק מתשובות התלמידים ותיתן עליהם משוב מקדם למידה. שאר התשובות תבדקנה על ידי המחשב. מדגם מתוך המטלות שדוחה בדקה יעבור לבקרה חיצונית.

פיתוח מקצועי –

בתום שנת הלימודים הנוכחית ולקראת שנה"ל תשפ"ג, תלמד דוחה על נתיב הלמידה הדיגיטלית - תכנית במסגרת למידה דיגיטלית ותשתתף בפיתוח מקצועי של המפמ"ר שיכשיר אותה לקראת עבודה בנתיב זה ושמעוה תנאי להשתלבותה בתכנית.

במהלך שנה"ל תשפ"ג, תשתתף דוחה במסגרת של קהילה מקצועית של מורים המלמדים בתכנית זו ותקבל ליווי ותמיכה להטמעה מיטבית של התכנית בכיתה.

יוסף בחר בנתיב 'מורים שותפי פיתוח'

יוסף מנוסה בבניית תכניות ייחודיות ומעוניין להמשיך לקדם למידה והערכה בדרכים ייחודיות המתאימות לו ולתלמידיו.

להמשך קריאה על הנתיב לחצו על המילה [קישור](#).

הוראה ולמידה –

בתום שנת הלימודים הנוכחית ולקראת שנה"ל תשפ"ג, יכיר יוסף את תכנית הלימודים המותאמת להתחדשות הלמידה ויבנה לה תכנית הערכה ייחודית. מומלץ להסתייע במדריך/ה למורשת הדרוזית.

הוא ישלח את התכנית לאישור באמצעות המערכת הדיגיטלית המשרדית.

במהלך תשפ"ג-תשפ"ד, יוסף יילמד את תכנית הלימודים על פי התחדשות הלמידה ויעריך אותה באמצעות דרכי ההערכה הייחודיות שקיבל עליהן אישור.

הערכה –

במהלך תשפ"ג-תשפ"ד, יוסף יעריך את תלמידיו באמצעות דרכי ההערכה הייחודיות שקיבל עליהן אישור.

בסיום כל מחצית, ישלח דוחות-ביצוע מהם ניתן יהיה ללמוד על האפקטיביות של דרכי ההערכה שבנה ומה ניתן לאמץ מתוכן ברמה המערכתית.

פיתוח מקצועי -

בתום שנת הלימודים הנוכחית ולקראת שנה"ל תשפ"ג, ישתתף יוסף בפיתוח מקצועי שיעסוק בתהליכי חקר והנחייה ושיכשיר אותו לקראת עבודה בנתיב שבחר. ובמהלך השנה, ישתתף בקהילה מקצועית של מורים המלמדים בתכנית זו.

שלב לימודים מתקדמים - כתיבת העבודה המסכמת

לאחר סיום שלב היסוד, מוזנה, דוחה ויוסף ינחו את תלמידיהם בכתיבת העבודה המסכמת.

להנחיות כתיבת עבודה מסכמת [קישור](#)

מוזמנים למצוא מידע נוסף באתר [התחדשות הלמידה](#)

בטח יש לכם עוד המון שאלות.

המפמ"ר ג'מיל ח'טיב וצוות ההדרכה עומדים לרשותכם ויסייעו בכל דבר ועניין וכן מוזמנים להכיר את אתר "התחדשות הלמידה".