



מסע מורה בהתחדשות הלמידה ספרות חמ"ד

החל מהשנה הבאה, נלמד את תחומי המח"ר (כיתות י') וביניהם גם ספרות חמ"ד בדרך שתאפשר בחירה גדולה יותר, עבודה תהליכית, חיזוק של הידע, הערכים והמיומנויות, חיזוק היכולות של התלמידים והגדרה מחודשת של התוצרים הנדרשים מן התלמידים.

הלמידה מתחלקת לשני שלבים: **לימודי יסוד**: לימודי תשתית של תחום הדעת בהיקף של 3 ש"ש

להיכרות עם תכנית הלימודים המותאמת להתחדשות הלמידה, לחצו על המילה [קישור](#)

לימודים מתקדמים: כתיבת עבודה.

בואו נצא לדרך ונכיר את שלב לימודי היסוד ולאחריו את שלב הלימודים המתקדמים

כדי לצאת לדרך, אתם מוזמנים להכיר את הדס, רחל וקובי:

הדס, מורה בתיכון ממ"ד בבית שאן, רחל, מורה באולפנא בבאר שבע

קובי, מורה בישיבה תיכונית בירושלים.

אחרי פסח, ישתתפו הדס, רחל וקובי, עם כל מורי הספרות בחמ"ד במפגש חשיפה עם המדריכה המרכזת בספרות חמ"ד, חניתה לרנר.

במפגש יוסברו עקרונות תכנית התחדשות הלמידה וההצעות לנתיבי הלמידה השונים ביניהם הם יוכלו לבחור לקראת תשפ"ג.

בסוף המפגש, אחרי התייעצות עם מורים עמיתים, רכזי הספרות ומנהלי בתי הספר, יבחרו הדס, רחל וקובי אחד מבין שלושת הנתיבים המוצעים להם, תוך התחשבות במה שמתאים להם, לתלמידיהם ולבית ספרם.



הדס בחרה בנתיב למידה מתחדשת

בנתיב זה הדס תלמד על פי תכנית הלימודים של התחדשות הלמידה. היא תבחר את דרכי ההערכה מתוך מאגר שתציע המפמ"ר בהתאמה לאוכלוסיית התלמידים שלה תוך דגש על שילוב וחזקת מיומנויות.

היא תבחר לפחות ששה מופעי הערכה ביניהם מטלות מקדמות למידה עצמית ושיתופית.

להמשך קריאה על הנתיב, לחצו על המילה [קישור](#)

הוראה ולמידה –

לקראת תשפ"ג תלמד הדס את הפרטים על נתיב הלמידה המתחדשת ותבנה תכנית הל"ה (הוראה, למידה והערכה) המבוססת על תכנית הלימודים בספרות חמ"ד המותאמת להתחדשות הלמידה.

במהלך תשפ"ג תשפ"ד, הדס תלמד על פי תכנית זו שבנתה

להכרות עם תכנית הל"ה לחצו על המילה [קישור](#)

הערכה –

הדס תעריך את התלמידים על פי מתווה הערכה ובקרה

פירוט על תהליכי ההערכה והבקרה לחצו על המילה [קישור](#)

לדוגמה למטלות להערכה בית ספרית לחצו על המילה [ספרות חמד יומן מסע](#)

פיתוח מקצועי -

בתשפ"ג תבחר הדס בין ההשתלמויות המגוונות: כוורת, השתלמויות מפמ"ר, איחוד מול ייחוד, השתלמויות מחוזיות ועוד.

ההשתלמויות יעסקו בלמידה עצמאית ושיתופית ויתנו למיכל כלים להוראה בנתיב למידה מתחדשת.

רחל בחרה בנתיב למידה דיגיטלית

עד עכשיו רחל רק שמעה על תכנית "גלישת רוח" מעמיתות המלמדות את הקורס הדיגיטלי ובמסגרת התחדשות הלמידה. היא בחרה להצטרף אליהן לתכנית. "גלישת רוח" היא תכנית מתקשבת ותפקידה כמורה בתכנית זו, הוא ללוות את התלמידים בלמידה העצמית ולקדם את הדיון והחשיבה הכתתית. זה שונה ממה שהיא רגילה אבל מעניין אותה... להמשך קריאה על הנתיב לחצו על המילה [קישור](#)

הוראה ולמידה –

לקראת תשפ"ג, רחל תלמד על נתיב הלמידה הדיגיטלית - "גלישת רוח" ותשתתף בפיתוח מקצועי שיכשיר אותה לקראת עבודה בנתיב זה.

במהלך תשפ"ג - תשפ"ד, רחל תלמד בתכנית "גלישת רוח". היא תלווה את התלמידים בלמידה העצמאית שלהם על הפלטפורמה המתקשבת, תיתן להם משוב מקדם למידה ותקיים דיוני עומק שיעסקו ברלוונטיות של הטקסטים הספרותיים לחייהם.



לפירוט על תכנית "גלישת רוח" צפו בסרטון: [תכנית גלישת רוח-ממיר בגרות דיגיטלי ספרות חמ"ד](#)



הערכה –

הציון של התלמידים של רחל שילמדו בתכנית "גלישת רוח" יהיה ציון משוקלל שיורכב מהערכת המורה והערכה דיגיטלית.

רחל תבדוק חלק מתשובות התלמידים ותתן עליהם משוב מקדם למידה. שאר התשובות תבדקנה על ידי המחשב. מדגם מתוך המטלות שרחל בדקה יעבור לבקרה חיצונית.

פיתוח מקצועי –

לקראת תשפ"ג, תתקיים השתלמות להכרת "גלישת רוח". במהלך השנה, רחל תשתתף בקהילה מקצועית של מורים המלמדים

בתכנית זו ותקבל ליווי ותמיכה להטמעה מיטבית של התכנית בכיתות.



קובי בחר בנתיב מורים שותפי פיתוח

קובי מנוסה בבניית תכניות ייחודיות ומעוניין להמשיך לקדם למידה והערכה בדרכים ייחודיות המתאימות לו ולתלמידיו.

להמשיך קריאה על הנתיב לחצו על המילה [קישור](#).

הוראה ולמידה –

לקראת תשפ"ג, קובי יכין את תכנית הלימודים המותאמת להתחדשות הלמידה ויבנה לה תכנית הערכה ייחודית. הוא ישלח את התכנית לאישור באמצעות המערכת הדיגיטלית המשרדית.

במהלך תשפ"ג - תשפ"ד, קובי ילמד את תכנית הלימודים על פי התחדשות הלמידה ויעריך אותה באמצעות דרכי ההערכה הייחודיות שקיבל עליהן אישור.

הערכה –

במהלך תשפ"ג - תשפ"ד, קובי שלומי יעריך את תלמידיו באמצעות דרכי ההערכה הייחודיות שקיבל עליהן אישור. בסיום כל

מחצית, ישלח דוחות ביצוע מהם ניתן יהיה ללמוד על האפקטיביות של דרכי ההערכה שבנה ומה ניתן לאמץ מתוכן ברמה המערכתית.

פיתוח מקצועי -

לקראת תשפ"ג, ישתתף קובי בפיתוח מקצועי שיעסוק בתהליכי חקר והנחייה ושיכשיר אותו לקראת עבודה בנתיב שבחר. ובמהלך השנה, ישתתף בקהילה מקצועית של מורים המלמדים בתכנית זו.

שלב לימודים מתקדמים - כתיבת העבודה המסכמת

לאחר סיום שלב היסוד, הדס, רחל וקובי ילוו את תלמידיהם בכתיבת העבודה המסכמת. העבודה המסכמת יכולה להיות עבודה רב תחומית (כל מורה מנחה בתחום הדעת שלו)

ויכולה להיות עבודה בין תחומית (כל מורה מנחה קבוצת תלמידים בין תחומית)

רוצים לדעת יותר? [קישור להנחיות](#)

בטח יש לכם עוד המון שאלות, מוזמנים למצוא להן תשובות באתר "[התחדשות הלמידה](#)"