

# מסע מורה בהתחדשות הלמידה היסטוריה ממלכתי

החל מהשנה הבאה (תשפ"ג) בכיתות י' נלמד את תחומי המח"ך ובמסגרת זו את לימודי ההיסטוריה, בדרך שתאפשר בחירה גדולה יותר, עבודה תהליכית, חיזוק ידע, ערכים, מיומנויות, יכולות של התלמידים והתלמידות והגדרה מחודשת של התוצאים הנדרשים מהם.

## הלמידה מתחלקת לשני שלבים:

**לימודי יסוד:** לימודי תשתית של תחום הדעת בהיקף של 5 ש"ש

להיכרות עם תוכנית הלימודים המותאמת להתחדשות הלמידה, לחצו [כאן](#)

**לימודים מתקדמים:** כתיבת עבודה בהיקף של 1 ש"ש.

בואו נצא לדרך ונכיר את שלב לימודי היסוד ולאחריו את שלב הלימודים המתקדמים.

\*

לפני שנצא לדרך, הכירו את גילי, אריק ושלומי

- גילי, מורה ברחובות
- אריק, מורה במבשרת ציון
- שלומי, מורה בחוף הכרמל

\*

גילי, אריק ושלומי ישתתפו (עם כל מורי ההיסטוריה) במפגש חשיפה עם המפמ"ר ד"ר אורנה כץ אתר.

במפגש יוסברו עקרונות תוכנית התחדשות הלמידה וההצעות לנתינה הלמידה השונים ביניהם יוכלו לבחור לקראת תשפ"ג.

\*

בסוף המפגש, אחרי התייעצות עם מורים ומורות עמיתים, רכזי ההיסטוריה ומנהלי ומנהלות בתי הספר, יבחרו גילי, אריק ושלומי אחד מבין שלושת הנתיבים המוצעים להם, תוך התחשבות במה שמתאים להם, לתלמידיהם ולתלמידותיהם ולבית ספרם.

גילי, מורה ברחובות

## **נתיב הלמידה המתחדשת:**

בנתיב זה גילי תלמד על פי תכנית הלימודים של התחדשות הלמידה. היא תבחר את דרכי ההערכה שלה בהתאמה לאוכלוסיית התלמידים והתלמידות שלה תוך דגש על שילוב וחיזוק מיומנויות.

היא תבחר לפחות 6 מופעי הערכה ביניהם מטלות מקדמות למידה עצמית ושיתופית.

להמשך קריאה על הנתיב לחצו [כאן](#)

**הוראה למידה:** לקראת תשפ"ג תלמד גילי את נתיב הלמידה המתחדשת ותבנה תכנית הלי"ה (הוראה, למידה והערכה) המבוססת על תכנית הלימודים בהיסטוריה, המותאמת להתחדשות הלמידה.

במהלך תשפ"ג ותשפ"ד, גילי תלמד על פי התוכנית שבנתה. לקובץ תכנון תכנית הלי"ה לחצו [כאן](#)

**הערכה:** גילי תעריך את התלמידים והתלמידות על פי מתווה הערכה ובקרה.

לדוגמה למטלות להערכה בית ספרית ראו [כאן](#)

**פיתוח מקצועי:** בתשפ"ג תבחר גילי בין ההשתלמויות המגוונות: כוורת, השתלמויות מפמ"ר, איחוד מול ייחוד, השתלמויות מחוזיות ועוד.

ההשתלמויות יעסקו בלמידה עצמית ושיתופית ויתנו לגילי כלים להוראה בנתיב הלמידה המתחדשת.

\*

אריק, מורה במבשרת ציון

## **נתיב למידה דיגיטלית:**

אריק שמע על תוכנית "יהלום" מהעמיתים המלמדים בתוכנית, ובמסגרת התחדשות הלמידה הוא בחר להצטרף לתוכנית. תוכנית "יהלום" היא תכנית המשלבת למידה דיגיטלית ועצמית עם הערכה בדרכים ייחודיות המתאימות לאריק ולתלמידיו ותלמידותיו.

תפקידו כמורה בתוכנית משתנה, והוא מתמקד בליווי אישי של הלמידה העצמית, לצד קיום דיונים, חשיבה משותפת והעמקה במסגרת הכיתתית.

לצפייה בסרטון קצר המסביר את נתיב הלמידה הדיגיטלית ראו [כאן](#)

להמשך קריאה על הנתיב ראו [כאן](#)

**הוראה למידה:** לקראת תשפ"ג, ילמד אריק על נתיב הלמידה הדיגיטלית – תכנית "יהלום". וישתתף בפיתוח מקצועי שיכשיר אותו לקראת עבודה בנתיב זה. במהלך תשפ"ג ותשפ"ד, אריק ילמד בתוכנית "יהלום".

הוא ילווה את התלמידים והתלמידות בלמידה העצמית שלהם בסביבת לימוד דיגיטלית שהוא ינהל, ייתן להם משוב מקדם למידה ויקיים דיוני עומק שיעסקו ברלוונטיות של הטקסטים ההיסטוריים לחייהם.

התוכנית מורכבת ממספר קורסים דיגיטליים, ומבוססת על תוכנית הלימודים בהיסטוריה, המותאמת להתחדשות הלמידה.

לקריאה נוספת על תוכנית יהלום ראו [כאן](#)

**הערכה:** הערכת הישגי התלמידים והתלמידות של אריק ב"יהלום" תורכב מציון משוקלל של הקורסים שיילמדו במהלך התוכנית.

בכל אחד מהקורסים בתוכנית, יורכב הציון משקלול של ציוני הלידות ללמידה עצמית בסביבת הלמידה הדיגיטלית, מציוני אירועי ההערכה המסכמת הייחודיים שקיבל עליהם אישור, ומהערכת מורה.

מדגם מתוך אירועי ההערכה המסכמים שאריק יבדוק יעבור לבקרה חיצונית

**פיתוח מקצועי:** לקראת תשפ"ג תתקיים השתלמות להכרת תכנית "יהלום".

במהלך השנה, ישתתף אריק בקהילה מקצועית של מורים ומורות המלמדים בתוכנית זו, ויקבל ליווי ותמיכה להטמעה מיטבית של התוכנית בכיתות.

\*

שלומי, מורה בחוף הכרמל

### **נתיב מורים שותפי פיתוח:**

שלומי בחר ללמד היסטוריה בנתיב מורים שותפי פיתוח.

שלומי מנוסה בבניית תוכניות ייחודיות (במסגרת סחל"ב, תמ"ר או חלוצי הערכה) ומעוניין להמשיך לקדם למידה והערכה בדרכים ייחודיות המתאימות לו, לתלמידיו ולתלמידותיו.

להמשך הקריאה על הנתיב ראו [כאן](#)

**הוראה למידה:** לקראת תשפ"ג יכיר שלומי את תכנית הלימודים המותאמת להתחדשות הלמידה ויבנה לה תכנית הערכה ייחודית.

הוא ישלח את התוכנית לאישור באמצעות המערכת הדיגיטלית המשרדית.

במהלך תשפ"ג ותשפ"ד שלומי ילמד את תכנית הלימודים על פי תכנית התחדשות הלמידה.

**הערכה:** במהלך תשפ"ג ותשפ"ד שלומי יעריך את תלמידיו ותלמידותיו באמצעות דרכי ההערכה הייחודיות שיקבל עליה אישור.

בסיום כל מחצית, ישלח דוחות ביצוע מהם ניתן יהיה ללמוד על האפקטיביות של דרכי ההערכה שבנה, וללמוד מה ניתן לאמץ מתוכן ברמה המערכתית.

**פיתוח מקצועי:** לקראת תשפ"ג ישתתף שלומי בפיתוח מקצועי שיעסוק בתהליכי חקר והנחייה  
ויכשיר אותו לקראת הוראה בנתיב שבחר.

ובמהלך השנה ישתתף בקהילה מקצועית של מורים ומורות המלמדים בתוכנית זו.

\*

### **שלב לימודים מתקדמים – כתיבת העבודה המסכמת**

לאחר סיום שלב היסוד, גילי, אריק ושלומי ילוו את תלמידיהם ותלמידותיהם בכתיבת העבודה  
המסכמת.

העבודה המסכמת כיוולה להיות עבודה רב תחומית (כל מורה מנחה בתחום הדעת שלו או שלה).  
ויכולה להיות עבודה בין תחומית (כל מורה מנחה קבוצת תלמידים ותלמידות בלמידה בין תחומית).

רוצים לדעת יותר? [קישור להנחיות](#)

\*

מוזמנים למצוא מידע נוסף באתר "[התחדשות הלמידה](#)".